

**Soukromá SOŠ manažerská a zdravotnická, s. r. o.,
Slovácká 1a
690 02 Břeclav**

IČO: 25 315 811



Výroční zpráva o činnosti školy

**za školní rok
2014/2015**

Břeclav, 7. 9. 2015

***Ing. Šárka Kamenská
ředitelka školy***

Základní údaje o škole

Název	Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická s. r. o.
Ulice	Slovácká 1a
PSČ	690 02
Místo	Břeclav
Tel./fax	519 326 067
IČO	25 315 811
IZO	108 055 698
E-mail	<u>ssoss.breclav@post.cz</u>
www	<u>www.mzbv.cz</u>

Jednatelky s. r. o.:

*PaedDr. Dana Neprašová
Ilona Reichmannová*

Ředitelka školy: Výchovný poradce: Metodik prevence: Ekonomka školy:

*Ing. Šárka Kamenská
Mgr. Hana Ciprysová
Mgr. Jana Trubačová
Ilona Reichmannová*

Školská rada:

- **za zřizovatele** *Mgr. Jitka Valášková*
- **za pedagogický sbor** *Ing. Oldřich Jankovič*
- **za zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky** *Iveta Besenyiová*



Vzdělávací programy

V souvislosti s transformací vzdělávacích programů je vzdělávací program **Obchodní manager** od 1. 9. 2009 vyučován dle schváleného RVP *Ekonomika a podnikání* (ŠVP – Obchodní manager).

Program vzdělávání **Zdravotnický asistent** od 1. 9. 2010 vyučován dle schváleného RVP *Zdravotnický asistent* (ŠVP – Zdravotnický asistent).

forma vzdělávání: denní studium

53-41-M/01 Zdravotnický asistent 1. - 4. ročník

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP – Obchodní manager) 1. - 4. ročník

Počet žáků ve třídách

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.	2	13
2.	2	18
3.	2	34
4.	2	20
Celkem	8	85



Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou ekonomickou kvalifikací.

Žák je připraven zastávat pracovní pozici na úrovni středního managementu. Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, na tvůrčí myšlení, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci ve dvou cizích jazycích, práci s počítači a internetovou sítí, ovládání zásad účetnictví a principů managementu a marketingu. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Absolvent se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích.

Příkladem jsou povolání: recepční, sekretářka, asistent, účetní, mzdový účetní, fakturant, export manager, product manager, obchodní zástupce, nákupčí, logistik, obchodní referent, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník.

Absolvent má rovněž poznatky pro realizaci vlastní podnikatelské aktivity. Absolvent je připraven, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na VŠ nebo na VOŠ (zvláště se zaměřením na management, marketing a ekonomiku).

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací.

Žák je připraven zastávat pracovní pozici na úrovni středního zdravotnického pracovníka. Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci v jednom cizím jazyce, práci s počítači. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu a v oblasti domácí a hospicové péče. V sociálních službách může pracovat především v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v ústavech sociální péče, v domovech pro seniory nebo ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetrovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře.

Absolvent získá nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na VŠ nebo na VOŠ se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

Ekonomika a podnikání / Obchodní manager

63-41-M/01

vzdělávací program "Ekonomika a podnikání"
školní vzdělávací program "Obchodní manager"

Kategorie a názvy	Zkratka Vyučovacích Předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
		1.	2.	3.	4.
Ročník					
A. Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk	AJ	4	4	3	3
Německý jazyk	NJ	3	3	3	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	-
Dějepis	DEJ	2	1	-	-
Matematika	MAT	3	4	2	3
Základy přírodních věd	ZPV	2 f+ch	2 e+b	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	2	2	2	1,5 + 1,5up
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-
Zahraniční obchod	ZOB	-	-	-	2
Účetnictví	UCE	-	3	2+1up	2
Technika administrativy	TA	2	-	-	-
Informační technologie	IT	2	2	1 + 1up	2 + 1up
Management	MAN	-	-	1,5 + 0,5up	1,5 + 0,5up
Marketing	MAR	-	-	1,5 + 0,5up	1,5 + 0,5up
Psychologie	PSY	-	-	2	2
Právní nauka	PRN	-	-	2	2
Zbožíznalství	ZBO	2	-	-	-
Odborná praxe	ODP	-	2 týdny	4 týdny	-
B. Volitelné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	KJA/KJN	-	-	1 / 1	1 / 1
Seminář z MAT/IT	SMAT/SIT				1 / 1
up = učební praxe	3. roč	4. roč	poznámka		
UCE	1 hod	0 hod			
IT	1 hod	1 hod			
EKO	0 hod	1,5 hod	4. roč/1. pololetí 2 x týdně 4. ročník/2.pololetí 1 x týdně		
MAN	0,5 hod	0,5 hod	1 x za 14 dní		
MAR	0,5 hod	0,5 hod	1 x za 14 dní		

Zdravotnický asistent

53-41-M/01

vzdělávací program "Zdravotnický asistent"

školní vzdělávací program "Zdravotnický asistent"

Kategorie a názvy	Zkratka vyučovacích Předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
		1.	2.	3.	4.
A. Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk / Německý jazyk	AJ/NJ	4	4	3	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1
Dějepis	DEJ	2	1	-	-
Matematika	MAT	3	2	2	-
Fyzika	FYZ	-	2	-	-
Chemie	CHE	2	-	-	-
Biologie a ekologie	BIO	2	-	-	-
Informační technologie	IT	2	2	-	-
Technika administrativy	TA	2	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	2	2	-	-
Odborná latinská terminologie	OLT	1	-	-	-
Výchova ke zdraví	VZD	-	-	-	-
První pomoc	PRP	-	2	-	-
Psychologie a komunikace	PSY	-	2	2	2
Klinická propedeutika	KLP	-	2	-	-
Somatologie	SOM	4	-	-	-
Základy hygieny a epidemiologie	ZEH	1	1	-	-
Ošetřovatelství	OSE	3	6	6	4
Ošetřování nemocných	OSN	-	-	12	12
Ošetřovatelský proces	OSP	-	-	-	1
Základy klinických oborů	ZKO	-	-	-	2
Odborná praxe	ODP	-	-	4 týd.	-
B. Volitelné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	KAJ/KNJ	-	-	1 / 1	1 / 1
Seminář z mat./ ze sp.základu	SMAT/SSZ	-	-	-	2 / 2

Materiálně technické zabezpečení školy

Škola sídlí v samostatné budově a svou velikostí odpovídá provozním požadavkům pro výuku studentů střední odborné školy (nachází se zde 10 učeben). Každá třída má svou kmenovou učebnu, třídy OM1 a ZA1 mají společnou kmenovou třídu.

Kmenové třídy jsou vybaveny počítačem, tabulí, nástěnkou, hodinami, květinami a odpovídajícím počtem lavic a židlí. V 8 třídách se nachází dataprojektory s projekčním plátnem, v 1 třídě je umístěn zpětný projektor, 1 třída je vybavena interaktivní tabulí.

Počítačová učebna je vybavena dataprojektorem a 21- ti počítači a je připojena k síti Internet optickým kabelem. Dále je vybavena výškově nastavitelnými otočnými židlemi. Tato učebna slouží nejenom k výuce informatiky a informační technologie, ale je využívána např. při výuce cizích jazyků, účetnictví, technice administrativy apod., protože jsou zde nainstalovány podpůrné výukové programy pro rozšíření výuky. Učebna je k dispozici studentům v době přestávek a po vyučování pro přípravu domácích úkolů, samostudium a je zde volný přístup na Internet.

Jazyková učebna je specificky uspořádána pro přímou komunikaci mezi studenty a učitelem. K dispozici jsou zde slovníky, časopisy, televize a videopřehrávač, DVD přehrávač, počítač a dataprojektor s plátnem.

Odborná učebna pro studijní obor „zdravotnický asistent“ je vybavená pomůckami pro výuku odborných předmětů ve formě simulačního pokoje, kde jsou umístěna dvě lůžka se základním vybavením, speciální zdravotní cvičná panna a kojence, odběrová ruka, kostra, modely znázorňující vnitřní orgány (srdce, mozek, ucho), koleno, nástěnné obrazy pro somatologii a biologii, noční a převazový stolek, skříň s pomůckami pro dezinfekci, hygienu, obvazový materiál a pomůcky pro speciální výkony jako je cévkování, klyzma, aplikaci injekcí, infuzí, odběry biologického materiálu. V učebně je k dispozici olejový přímotop.

Ve škole je zřízena **knihovna**, která je přístupná žákům i učitelům.

V současné době se nachází v knižním fondu školní knihovny 1966 svazků. Ve školním roce 2014/2015 bylo vyřazeno 344 knih z důvodu zastaralého obsahu. Zhruba jednu třetinu tvoří učebnice, které si mohou žáci vypůjčit na celý školní rok. Jsou to učebnice pro výuku matematiky (Matematika 1.-5. díl), biologie (1. a 2. díl), anglického, německého a latinského jazyka, dějepisu, literatury, první pomoci, marketingu, zahraničního obchodu, základů přírodních věd-chemie, fyziky a ekologie. Součástí knihovny jsou také skripta pro účastníky rekvalifikačního kurzu Všeobecný sanitář (asi 160 kusů) a studijní materiál pro zájemce o ECDL testování (40 kusů). Knižní fond zahrnuje také slovníky pro výuku anglického a německého jazyka a atlasy biologie člověka. Tyto svazky jsou zapůjčovány žákům pouze v hodinách. Uvedený způsob výpůjčky umožňuje širší využití materiálů ve více třídách.

Knihy jsou uloženy ve sborovně, na chodbě a v jazykové učebně. Výpůjčky jsou zaznamenávány elektronicky, půjčování učebnic žákům je evidováno také písemně. Půjčování knih není zpoplatněno a knihy je možné si zapůjčit po domluvě s pověřeným vyučujícím. Inventarizace knižního fondu školní knihovny probíhá jednou ročně. Naposledy proběhla v červnu 2015.

Součástí knihovny je také sbírka **CD, DVD a videonahrávek** se záznamy zajímavých školních akcí, filmů, dokumentů a výukových pořadů v českém, anglickém a německém jazyce, které učitelé využívají ve výuce českého jazyka a literatury, dějepisu, anglického a německého jazyka a při výuce odborných předmětů. Počet titulů je 157. Součástí knihovny jsou také **nástěnné obrazy a mapy**, v počtu 53 kusů.

Šatna je vybavena věšáky a botníky v odpovídajícím počtu.

Škola disponuje 1 pevnou linkou s faxem se 4 paralelními linkami (2x sborovna, 1x ředitelna, 1x zástupce ředitelky). Dále má škola k dispozici 3 mobilní telefony. Ve **sborovně** je k dispozici 6 notebooků, vizualizér, 2 zpětné projektory, 2 počítače, 1 tiskárna a 1 multifunkční tiskárna, 2 fotoaparáty, 2 CD přehrávače, 1 přehrávač na kazety, 3 pojízdné vozíky na mapy a mikroskop pro potřeby biologie.

V **ředitelně** se nachází DDT pracoviště Cermatu (barevná tiskárna, počítač, skener) a telefonní stanice.

V **kanceláři** se nachází 2 počítače s přístupem na Internet a 2 multifunkční tiskárny (z toho 1 barevná).

V **kanceláři zástupce ředitelky** je umístěn 1 počítač s přístupem na Internet a 1 počítač, který slouží jako server pro vedení školní matriky v SW Bakaláři a 1 tiskárna.

V **jazykovém kabinetě** se nachází 1 počítač s připojením k Internetu a 1 multifunkční tiskárna, 3 CD přehrávače a stopky.

Rychlovarné konvice (3ks) se nachází v ředitelně, jazykovém kabinetu a sborovně.

Škola nemá vlastní **tělocvičnu** a pro výuku tělesné výchovy využívá tělocvičnu ZŠ Dukelská Břeclav.

Ve sklepě a na půdě byla provedena preventivní deratizace. Byly vyčištěny všechny okapy. Byl zkontrolován plynový kotel. V průběhu roku bylo provedeno čištění kanalizace, čištění WC a odpadů speciálním BIO enzymem. Podle potřeby byla provedena ve vybraných učebnách korekční malba. Byly opraveny žaluzie ve třídách a na dvoře školy byl zastřížen živý plot.

Výpočetní technika ve škole

Ve škole je celkem **37 pracovních stanic**, (21 v odborné učebně, 2 stanice se nacházejí v kanceláři, 1 stanice v ředitelně, 1 v kanceláři zástupce ředitele, 2 ve sborovně, 1 v kabinetu, 9 ve třídách). Všechny jsou trvale připojeny k internetu. Pro prezentační činnost je k dispozici 6 notebooků a 10 tabletů.

Pro potřeby tisku jsou k dispozici tyto **tiskárny**: barevná laserová tiskárna, barevné laserové multifunkční zařízení, 2 x černobílá laserová tiskárna, 4 x černobílé laserové multifunkční zařízení

Software používaný na výpočetní technice: OS MS Windows (verze XP, 7, 8, 8.1), MS Office 2007, MS Office 2013, Psaní všemi deseti, Účetnictví POHODA, ZONER PHOTO 15, Freeware programy pro tvorbu www a grafiku, Sada výukových programů, virtualizovaný OS Linux (distribuce Ubuntu), výukový program EDUBase.



Počítačová učebna



Jazyková učebna



Zdravotnická učebna – simulační pokoj



Kmenová třída

Bezpečnost a hygienické podmínky

Hygienické podmínky ve škole odpovídají platným zákonům a hygienickým normám. Bezpečnost je zajišťována pomocí:

- pravidelných každoročních školení BOZP a PO
 - poučením žáků před školními akcemi
 - poučení žáků na úvodních hodinách v předmětech, kde se využívá technika nebo výuka probíhá na pracovištích mimo školu (výuka v nemocnici, v laboratořích, v budově jiné školy apod.)
 - pravidelným prováděním revizí
 - pravidelnou kontrolou závad techniky a technického stavu budovy a včasné odstranění případných závad.
 - pořádáním každoročního cvičení „Den mimořádných událostí“
- BOZP a PO je též řešena v rámci ŠVP viz průřezová témata.



Pedagogický sbor školy

<i>Ing. Kamenská Šárka</i>	<i>ředitelka školy, UCE, MAR</i>
<i>Mgr. Bortlíková Irena</i>	<i>CJL, DEJ, OBN, TEV, třídní učitelka OM4</i>
<i>Mgr. Ciprysová Hana</i>	<i>OSE, ZKO, SOM, OSN, třídní učitelka ZA4, výchovný poradce</i>
<i>Mgr. Dlapalová Markéta</i>	<i>AJ, K-AJ, SSZ</i>
<i>Ing. Jankovič Oldřich</i>	<i>ZPV, IT, FYZ, CHE, BIO, SIT, HOZ, správce školní sítě, třídní učitel OM2</i>
<i>Mgr. Hykšová Radka</i>	<i>OSE, OLT, OSN, ZEH, třídní učitelka ZA2</i>
<i>Mgr. Ottová Hana</i>	<i>OSE, PRP, OSN, KLP, OSP, třídní učitelka ZA3</i>
<i>Mgr. Schmidová Jana</i>	<i>NJ, K-NJ, SSZ</i>
<i>Mgr. Schubertová Hana</i>	<i>AJ, K-AJ</i>
<i>PaedDr. Schwartz Ladislav</i>	<i>TEV</i>
<i>Mgr. Staňková Jitka</i>	<i>MAT, SMAT</i>
<i>Ing. Sucháčová Viera</i>	<i>EKO, MAN. TA, PRN, ZOB, třídní učitelka OM3</i>
<i>Mgr. Trubačová Jana</i>	<i>OBN, PSY, PRN, ZBO, třídní učitelka OM1/ZA1, metodik prevence</i>

Počty pracovníků školy

Funkce	Počet
<i>Pedagogičtí pracovníci interní</i>	<i>14*</i>
<i>z toho ředitelka</i>	<i>1</i>
<i>zástupce ředitelky</i>	<i>0</i>
<i>vých. poradce a metodik prevence</i>	<i>2</i>
<i>Pedagogičtí pracovníci externí</i>	<i>2</i>
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>3</i>

* z toho 3 učitelky jsou na MD

Věkové složení pedagogických pracovníků interních

Věk	Počet	
	Muži	Ženy
<i>do 35 let</i>	0	3
<i>35 – 50 let</i>	1	8
<i>nad 50 let</i>	0	2
<i>Důchodci</i>	0	0
Celkem	1	13

Věkové složení pedagogických pracovníků externích

Věk	Počet	
	Muži	Ženy
<i>do 35 let</i>	0	0
<i>35 – 50 let</i>	0	1
<i>nad 50 let</i>	1	0
<i>Důchodci</i>	0	0
Celkem	1	1

Kvalifikovanost učitelů

Pedagogičtí pracovníci	Celkem	Kvalifikovanost
<i>interní učitelé</i>	14	14
<i>externí učitelé</i>	2	2

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků

Na škole v tomto školním roce působilo celkem 14 interních učitelů.

Učitelé absolvovali celkem 27 seminářů, kurzů a školení v rámci DVPP v celkovém rozsahu 603 hodin:

- 7 školení bylo zaměřeno na společnou část maturitní zkoušky
- 11 školení bylo zaměřeno na zvýšení odborných dovedností a schopností
- 9 školení bylo zaměřeno na zvýšení pedagogicko-psychologických, osobnostních a řídicích dovedností a schopností.

Hospitační činnost

Ve školním roce 2014/2015 bylo provedeno celkem 27 hospitací, z toho 11 hospitací bylo provedeno ředitelkou školy a zástupkyní ředitelky školy, 16 hospitací bylo provedeno vzájemně mezi učiteli.

Předmětové komise

Ve škole pracují dvě předmětové komise – odborných zdravotnických předmětů a cizích jazyků.

Předmětová komise odborných zdravotnických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Ciprysová, Ottová, Hykšová. Komise se scházela 1x měsíčně. Náplní byla organizace předmětu OSN, OSE (příprava plánků, školních stanic,...), tvorba a realizace DUMů, příprava mimoškolních akcí (soutěž Mladých zdravotníků, Mikuláš...)

Předmětová komise cizích jazyků pracovala ve školním roce ve složení Schubertová, Schmidová, Dlapalová, Bortlíková. Komise se oficiálně v plném počtu scházela čtvrtletně, ale v případě aktuálních konzultací každý týden. Náplní bylo: výběr nových učebnic, rozdělení jazykových skupin, prevence neúspěšnosti, kontrola kompletnosti pracovních listů k MZ, zhodnocení výsledků za 1.a 2. pololetí a maturitní zkoušky, školní akce (maturita nanečisto, olympiáda v AJ/NJ, divadelní představení v AJ), další vzdělávání a předávání informací ze školení,...

Výsledky vzdělávání

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = nehodnocen

třída	počet žáků	hodnocení prospěchu				absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N	celkem	neoml	
OM1	7	0	5	2	0	233	0	Mgr. Jana Trubačová
ZA1	6	0	5	1	0	152	0	Mgr. Jana Trubačová
celkem za 1. ročník	13	0	10	3	0			
OM2	8	0	7	1	0	130	0	Ing. Oldřich Jankovič
ZA2	10	1	9	0	0	77	0	Mgr. Radka Hykšová
celkem za 2. ročník	18	1	16	1	0			
OM3	15	0	13	2	0	125	0	Ing. Viera Sucháčová
ZA3	19	0	13	6	0	123	21	Mgr. Hana Ottová
celkem za 3. ročník	34	0	26	8	0			
OM4	7	0	7	0	0	71	0	Mgr. Irena Bortlíková
ZA4	13	0	9	4	0	118	0	Mgr. Hana Ciprysová
celkem za 4. ročník	20	0	16	4	0			
celkem za školu	85	1	68	16	0			

Výsledky maturitních zkoušek

OM4 – obor vzdělávání Obchodní manager, RVP – Ekonomika a podnikání 63-41-M/01
 ZA4 – obor vzdělávání Zdravotnický asistent 53-41-M/007

Jarní a podzimní termín

Třída	počet žáků ve třídách	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	omluveni	neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
OM4	7	2	3	0	2	0
ZA4	13	1	6	0	2	4

Výsledky žáků, kteří ukončili vzdělávání v roce 2014 a maturovali v roce 2015

třída OM4 konali 2 žáci uspěli 2 žáci

třída ZA4 konali 2 žáci uspěl 1 žák neuspěl 1 žák

Údaje o přijímacím řízení

Kritéria přijímacího řízení

V přijímacím řízení byli přijati žáci na základě pořadí sestaveného podle studijního průměru na vysvědčení za I. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Do obou oborů vzdělávání se mohli hlásit i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Během přijímacího řízení byla respektována doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Pro obor vzdělání „Zdravotnický asistent“ bylo nutné k přihlášce přiložit Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu potvrzenou praktickým lékařem.

Při rovnosti pořadí více uchazečů měl přednost následně ten, který měl lepší známku z předmětu český jazyk, matematika, cizí jazyk (v tomto pořadí pro obor vzdělání Ekonomika a podnikání) a český jazyk, biologie a cizí jazyk (v tomto pořadí pro obor vzdělání Zdravotnický asistent).

Údaje z přijímacího řízení:

Výsledky přijímacího řízení	Vzdělávací program	
	Obchodní manager	Zdravotnický asistent
Přijato v 1. kole př. řízení	10	26
Zápisový lístek odevzdalo v 1. kole	4	22
Přijato v dalších kolech př. řízení	3	7
Zápis. lístek odevzdalo v dal. kolech	0	3
Nepřijato celkem	0	0
Přestup z jiné SŠ	2	0
Opakuje ročník	1	0
Nastoupilo 1.9. do 1. ročníku	7	25

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena inspekční činnost.

Akce školy

Měsíc	školní akce	třída
8. 9. 2014	Knihovna	ZA2, OM2 ,ZA3, OM3
9. 9. 2014	Den mimořádných událostí	celá škola
24. 9. 2014	Den srdce v Nemocnici BV	ZA4
25. 9. 2014	Preventivní vlak	OM1/ZA1, OM2/ZA2
26. 9. 2014	Zdravotnický seminář (Charita)	ZA1
9. 10. 2014	Olympiáda – lidská práva	2. – 3. ročník
9. 10. 2014	O pohár starosty s Duhovkou	ZA2, OM2, ZA3, OM3
21. 10. 2014	návštěva veletrhu	OM3, OM4
24. 10. 2014	Bodies revealed Brno	ZA2, ZA3, ZA4
31. 10. 2014	Ošetrovací jednotka	ZA 1
1. 10. 2014	Pohodáři (beseda o geografii)	OM2
5. 11. 2014	Měření fyziolog. funkcí	ZA 2
7. 11. 2014	Kriminalita mládeže – beseda s panem Klímou	1. – 3. ročník
11. 11. 2014	Prezentace VŠ	OM3, OM4
14. 11. 2014	Stužkování ZA4	ZA4
26. 11. 2014	Divadlo v anglickém jazyce	1. - 3. ročník
28. 11. 2014	Stužkování OM4	OM4
3. 12. 2014	Beseda v centru pro neslyšící	ZA3, ZA4
4. 12. 2014	Exkurze – Pivovar Břeclav	ZA2
5. 12. 2014	Srdíčkový den	ZA3, OM3
5. 12. 2014	Mikuláš	ZA1/OM1
12. 12. 2014	centrální sterilizace	ZA 1
19. 12. 2014	Vánoční akce	celá škola
12. 1. 2015	Olympiáda v JČ	celá škola
14. 1. 2015	jazyková olympiáda AJ	1. - 3. ročník
14. 1. 2015	jazyková olympiáda NJ	1. - 3. ročník
14. 1. 2015	školní kolo psychologické soutěže	ZA2, ZA3
19. 1. 2015	Domácí odboj – Morava	ZA1, OM1
26. 1. 2015	SAPERE	celá škola
26. 1. 2015	Finanční gramotnost	celá škola
9. 3. 2015	Patologie Nem. Břeclav	ZA4
11. 3. 2015	Lékárna	ZA 2
20. 3. 2015	Ples školy	ZA3, OM3
20. 3. 2015	Matematický klokan	1. – 4. ročník
20. 3. 2015	Srdíčkový den	OM2, ZA2
7. 4. 2015	Beseda – Sexuální výchova	1. – 2. ročník
13. 4. 2015	Film a beseda – Arnošt Lustig	celá škola
21. 4. 2015	Návštěva VIDA Brno	1. – 2. ročník

19. 5. 2015	Požár nemocnice	ZA 2
30. 5. 2015	Den dětí- nemocnice Břeclav	ZA2
13. 5. 2015	Český den proti rakovině	OM1/ZA1
14. 5. 2015	Divadlo Revizor	1. – 3. ročník
18. 5. – 29. 5. 2015	Odborná praxe v podnicích	OM2
18. 5. – 12. 6. 2015	Odborná praxe v podnicích	OM3
3. 6. 2015	Charita – akce Sanitka - Vratěnín	ZA2
4. 6. 2015	Transfuzní stanice	ZA 2
11. 6. 2015	biochemická laboratoř	ZA 2
15. – 16. 6. 2015	Mezinárodní soutěž PRP v Jihlavě	ZA2
18. 6. 2015	Darování krve	OM 3
19. 6. 2015	Dračí lodě	celá škola
18. 6. 2015	Anatomický ústav Brno	ZA1
22. – 24. 6. 2015	Vzdělávací exkurze Praha	OM3, ZA3
25. 6. 2015	Městské muzeum	OM1, ZA1, OM2, ZA2
celý rok	Recyklohraní	celá škola

Výsledky soutěží

Olympiáda ČJL	
školní kolo	1. místo – Claudie Dřevová OM1
	2. místo – Tereza Hochmanová ZA2
	3. místo – Šárka Nováková ZA2

Olympiáda AJ	
školní kolo	1. místo – Josef Brym OM1
	2. místo - Natálie Verešová ZA3
	3. místo - Claudie Dřevová - OM1

Olympiáda NJ	
školní kolo	1. místo – Michaela Konečná- OM2
	2. místo – Marcela Cibulová – OM3
	3. místo – Vanesa Sobotková – OM3

Finanční gramotnost	
Školní kolo	1. místo - Veronika Sasínová – OM3
	2. místo - Iveta Besenyiová – OM3
	3. místo - Aneta Burská – OM3
okresní kolo	2. místo (družstvo: Besenyiová, Sasínová, Aneta Burská)

SAPERRE – Vědět jak žít	
Školní kolo	1. místo Denisa Balážová – ZA3
	2. místo Tereza Hochmanová – ZA2
	3. místo Anna Vyhnálková – OM4
Okresní kolo	1. místo (družstvo: Balážová, Hochmannová, Vyhnálková)
Krajské kolo	4. místo (družstvo: Balážová, Hochmannová, Vyhnálková)

Matematický klokan	
Školní kolo student	1. místo - Veronika Sasínová OM3
	2. místo – Sabina Klimusová OM4
	3. místo – Richard Tichý OM3
Školní kolo junior	1. místo – Claudie Dřevová OM1
	2. místo – Denisa Osíčková OM1
	3. místo - Sabina Turzíková OM2

Realizované projekty

1. Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu CZ.1.07/1.3.00/51.0011

Od počátku školního roku 2014/2015 je škola partnerem společnosti B.I.B.S. a. s., Brno (soukromá vysoká škola) v tomto projektu.

Hlavním cílem projektu je zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ pro využívání ICT ve výuce. Jako prostředek k dosažení stanoveného cíle bude sloužit komplexní vzdělávací program, který je rozdělen do 3 částí/klíčových aktivit:

- Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce
- Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky
- Evaluace

2. Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol

V tomto programu jsou poskytovány dotace právnickým osobám a organizačním složkám státu vykonávajícím činnost střední školy, konzervatoře nebo vyšší odborné školy zapsané ve školském rejstříku podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na zajištění finanční a materiální podpory vzdělávání romských žáků a studentů ve středních školách, vyšších odborných školách a konzervatořích, jejichž rodinám působí náklady spojené se středním nebo vyšším odborným vzděláváním finanční obtíže.

3. Zvýšení jazykových kompetencí žáků CZ.1.07/1.1.00/56.0363

Schválen, bude realizován od 1. 9. 2015

4. Projekt „Do EU s ECDL“

Projekt pokračoval v rámci udržitelnosti projektu a zároveň se uskutečnilo i komerční testování

5. Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením ČJ MSMT-11197-7/2015

Schválen, bude realizován od 1. 9. 2015

6. Kurz – Sanitář

Absolvovalo 16 účastníků

7. Podpora profesního rozvoje pracovníků škol využitím digitální fotografie při výuce přírodovědných a technických oborů

CZ1.07/1.3.41/01.0053 – ukončení projektu

8. Projekt Vzdělávejte se pro růst! CZ1.04/2.1.00/03.00015

Projekt na společensky účelné pracovní místo v profesi učitelka německého jazyka.

9. Projekt národní potravinová sbírka

10. Projekt „Daruj krev“

Za účasti pravidelného dárce krve z řad pedagogů se stalo 6 plnoletých žáků třetích ročníků bezplatnými prvodárcemi krve.

11. Další aktivity školy:

V prostorách školy probíhaly níže uvedené kurzy:

- a. Komerční testování ECDL
- b. Jazykový kurz AJ pro děti
- c. Jazykové kurzy JA a JN pro kategorii 50+
- d. Účetnictví pro veřejnost

Rozvoj mezinárodní i tuzemské spolupráce

A) Charitativní akce:

- Charitativní sbírka Světluška
- Charitativní sbírka „Srdíčkový den“
- Charitativní sbírka „Květinový den“
- Charitativní sbírka potravin

B) Spolupráce s jinými vzdělávacími institucemi:

- Veletrh vzdělávací nabídky středních škol: - Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno
- Gymnázium a SOŠZaS Kyjov – krajské kolo Psychologické olympiády
- Mikuláš – návštěva MŠ, azylového domu a nemocnice Břeclav, LDN Valtice
- akce s ČCK – soutěž mladých zdravotníků pro ZŠ
- ZŠ Charvátská Nová Ves – branný den s ukázkou první pomoci
- SZŠ Jihlava – Soutěž první pomoci Mladé Bříšče
- s VŠ – prezentace žákům 3. a 4. ročníků

C) Spolupráce se zdravotnickými zařízeními:

- žáci oboru Zdravotnický asistent absolvují výuku předmětu „Ošetřování nemocných“ na odděleních neurologie, chirurgie a interny v Nemocnici Břeclav pod vedením učitelek naší školy
- Nemocnice Břeclav – Den dětí, Den srdce, požární cvičení „Hoří v nemocnici“
- Centrum pro neslyšící Břeclav
- exkurze v Domově seniorů Břeclav
- Charita Břeclav – zdravotnický seminář
- IZS Jihomoravského kraje – akce „Sanitka“- prověření spolupráce složek IZS

D) Spolupráce s kulturními institucemi

- Okresním muzeem v Břeclavi
- Okresní knihovna Břeclav
- brněnská divadla

E) Spolupráce s ostatními subjekty

- agentura Pohodáři
- agentura COOL
- Lokomotiva Břeclav
- Anatomické muzeum Brno
- K-centrum
- Duhovka Břeclav
- VIDA science centrum Brno
- B.I.B.S. a. s. Brno

F) Škola je zapojen do programu Recyklohraní - sběr elektrospotřebičů, bakterií, atd.

Sociální partneři

SPONZOŘI, které prezentujeme na webových stránkách:

Soukromá SOŠ manažerská a zdravotnická, s. r. o.
Nemocnice Břeclav, příspěvková organizace
Bron s.r.o. Břeclav
Delikana s.r.o. Břeclav
Vinařství Skoupil Velké Bílovice
Otis a.s. Břeclav
Zoner software s.r.o. Brno
ESF
MŠMT
Jihomoravský kraj
Atlas školství
Ministerstvo zdravotnictví České republiky
B.I.B.S. a.s. Brno
Evropský polytechnický institut s. r. o. Kunovice
MCS Plus spol. s r. o. Hustopeče
Střední odborná škola průmyslová Edvarda Beneše a střední odborné učiliště
Břeclav
Zahradní architektura Ing. Beáta Vájová, Mor. N. Ves

Sponzoři plesu

- manželé Reichmannovi
- Almark s. r. o. Libuše Marcinčáková
- Autodíly Vykoukal Břeclav
- Avon centrum Břeclav
- AZ Klima s. r. o. Milovice
- Bistro KUK, Jitka Vrbková
- Bowling Tvrdonice
- BV Gurmet Morava, s.r.o. Břeclav
- Česká pojišťovna a. s. Břeclav
- Delikana s. r. o. Břeclav
- Fincentrum a. s., Kamil Baláž
- Forever products Living
- GUMOTEX a. s. Břeclav
- HORTIM spol. s r. o. Brno
- Hostinec u Veselých, Kostice
- Hotel Galant Mikulov a.s.
- Chateau Valtice
- Kanzelberger Břeclav
- Krutákoví
- K-soft computer Břeclav
- Lékárna Nemocnice Břeclav
- Lenka Suchomelová
- LIMACO spol. s r. o. Rakvice

- *M+H, Míča a Harašta, Blansko*
- *Mauting spol. s r. o. Valtice*
- *Moravské naftové doly a. s. Hodonín*
- *Ovoce-zelenina - Čelovský, Břeclav*
- *paní Besenyiová*
- *paní Bízová*
- *paní Holanová*
- *paní Hykšová*
- *paní Jana Frantelová*
- *paní Karlínová*
- *paní Neprašová*
- *paní Pakosová*
- *paní Paulíková*
- *paní Protivínská*
- *paní Sasínová*
- *paní Tichá*
- *Park restaurant s. r. o. Břeclav*
- *Pedikúra Jana Adamcová, Břeclav*
- *Pirsc porcelain s. r. o. Mikulov*
- *RACIO s. r. o. Břeclav*
- *Relaxační studium Břeclav, Božena Kociánová*
- *rodina Magyarova*
- *Řeznictví Hakalík, Lanžhot*
- *SMERO spol. s r. o. Břeclav*
- *Solira company s. r. o. Břeclav*
- *STKO spol s r. o. Mikulov - Karla Kučerová*
- *SUNKINS a. s. Praha*
- *Transroll s. r. o. Lednice*
- *Vinařství Petr Skoupil, Velké Bílovice*
- *Vinařství U Kapličky, Zaječí*
- *Vinařství Vajbar, Rakvice*
- *Víno Svoboda Mikulov*
- *Vyhnálková Anna*

AKCE ŠKOLY pomáhají realizovat:

PPP Břeclav
MěÚ Břeclav
K-centrum Břeclav
Oblastní spolek ČČK
Městská knihovna Břeclav
Muzeum Břeclav
Liga proti rakovině
Nadace Světluška
Občanské sdružení Život dětem
Nemocnice Břeclav

ODBORNÉ PRAXE žáků jsme uskutečnili v těchto firmách:

*VISPO CZ s .r. o. Hodonín
Tesco stores ČR Mikulov
B+S Broker s. r. o. Břeclav
MĚTYS Moravská Nová Ves
Zdeněk Dvořáček Břeclav
Ptáček Břeclav
ATC TRADE s. r. o. Břeclav
Obec Rakvice
ZEBR s .r. o. Milovice
ALCAPLAST s. r. o. Břeclav
Agromoravia Moravská Nová Ves
Česká pošta Břeclav
Vinařství Petr Skoupil Velké
Bílovice
Růžena Koudelková Břeclav
Základní umělecká škola Břeclav
Albert Břeclav
Esko Max s. r. o. Břeclav
Gumotex a. s. Břeclav
Zdeněk Herman Břeclav
Účetní kancelář Hodonín*

Spolupráce s RODIČI:

- *u přijímacích pohovorů*
- *na třídních schůzkách*
- *při projednávání výchovných a vzdělávacích problémů žáka*
- *při zajišťování odborné praxe žáků*

Prevence sociálně patologických jevů

Personální zabezpečení:

Mgr. Hana Ciprysová – výchovný poradce

Mgr. Jana Trubačová – metodik prevence

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Ciprysová dokončila ve školním roce 2014/2015 dvouleté studium pro výchovné poradce na PdF UP v Olomouci.

Výchovná poradkyně působila ve studijních oborech v souladu s Vyhláškou Ministerstva školství 130/1980 ve znění 233/2003:

- a) věnovala zvláštní pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu,
- b) informovala rodiče žáků, popřípadě zletilé žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich služeb důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží,
- c) žákům, kteří o tuto službu projeví zájem, poskytla individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů (konzult. den byl v pondělí 14.05 - 14.30 hod)
- d) postupovala podle **Plánu práce výchovného poradce**, požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce byl sestaven 3. 9. 2014. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z práce VP v předchozím období. Plán byl doplněn o aktivity zaměřené na prezentaci školy v hodinách volby povolání nebo na schůzkách pro rodiče na ZŠ na Břeclavsku a v Hodoníně.

Příprava a aktualizace nástěnky

Nástěnka sloužila během celého školního roku a je umístěna v přízemí naproti hlavního vchodu. Její obsah byl zaměřen do čtyř hlavních oblastí:

1. poradenství – seznámení s úskalími při zvládnutí nové látky, jak pomoci kamarádovi závislému na drogách, kde hledat pomoc atd.,
2. další studium – nabídka vyšších odborných a vysokých škol, různých kurzů
3. různé – kulturní akce, podpora sportovních a kulturních volnočasových aktivit, úspěchy žáků

Schránka důvěry

Schránka důvěry je umístěna u zadního vchodu do školy (ve schránce nebyl žádný dotaz, své problémy řešili žáci osobně, přímo s poradkyní)

Problémy docházky, nespěchu

Nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle **Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14** ze dne 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Výchovná poradkyně se zúčastňovala výchovné komise, kde se projednávala vysoká absence žáků a z toho plynoucí jejich neklasifikování. O pohovorech byly sepsány zápisy.

Proběhlo také 22 pohovorů s neprospívajícími žáky, kterým byla nabídnuta vyučujícími pomoc v podobě individuálních konzultací, zasílání studijních materiálů...

Prevence záškoláctví byla podle **Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 14514/2000 – 51** rozpracována metodikem prevence Mgr. Janou Trubačovou v **Minimálním preventivním programu boje proti kriminalitě mládeže školy na školní rok 2014/2015**.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

- 1 žák s tělesným postižením
- 3 žáci sociálně znevýhodnění
- 1 žák se SPU

Se žákem se zdravotním postižením byl veden pohovor zaměřený na jeho speciální potřeby a řešení případných obtíží ve výuce. Žákovi bylo poskytnuto parkovací místo na dvoře školy a také bylo uzpůsobeno jeho pracovní místo ve třídě (speciálně upravená židle).

Kmenové třída žáka byla umístěna v přízemí s bezbariérovým přístupem, v blízkosti s chlapeckým WC. Rozvrh byl uzpůsoben tak, aby výuka předmětů probíhala v kmenové třídě a pouze výuka IT a učební praxe probíhala v počítačové učebně, která je v blízkosti kmenové třídy. Škola se též zapojila do výzvy MŠMT ČR „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015“ a byla jí přiznána dotace ve výši 11 100,- Kč. Tato dotace byla využita na nákup klávesnice a myši pro handicapované.

Škola je též zapojena do projektu podpory sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol. Poskytnutá podpora z MŠMT se využívá k uhrazení školného.

Škola se zaměřila i na studium 4 žáků jiné národnosti.

Spolupráce s rodiči

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do dvou oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí,
2. řešení studijních neúspěchů

ad 1. Jednání s rodiči o nepřítomnosti dětí ve škole probíhalo jednak při pohovorech žáků a třídních učitelů a jednak při rozborech absence na popud rodičů.

ad 2. Jednání s rodiči neúspěšných žáků probíhalo často v návaznosti na projednávání dlouhodobé absence. Žákům i rodičům byly nabídnuty individuální konzultace a další možnosti pomoci.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně využila nabídku PPP na školení „Dynamika problémového chování“. Jedné žákyni výchovná poradkyně doporučila konzultaci v PPP Břeclav.

Poradenství žáků při pokračování ve studiu

Pro žáky 4. ročníků, kteří projeví zájem o další studium, byly připraveny odkazy na internetové stránky s přehledem vyšších odborných, jazykových, vysokých a dalších škol, které byly také zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Zároveň měli žáci možnost zapůjčit si aktuální Atlas VOŠ a VŠ. Všichni žáci 4. ročníků mají ve třídách k dispozici informační materiály z různých vysokých škol.

Celkem 3 žáci se na výchovnou poradkyni obrátili s prosbou o pomoc s vyplněním přihlášky.

Pro žáky 4. ročníků bylo zrealizováno setkání se zástupkyní agentury Sokrates, která žákům poskytla vyčerpávající informace ohledně přihlašování, přijímacích zkoušek a studia na VOŠ a VŠ. Uskutečnila se také prezentace Provozně ekonomické fakulty Mendlovy Univerzity Brno.

Cílem metodika prevence je

Zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

- prevence kriminality mládeže
- prevence zneužívání
- zaměření se na oblast zdravého životního stylu
- ovlivňování postojů a chování dětí
- poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování
- rozvoj zajímavé mimoškolní aktivity

Pro naplnění těchto cílů se zaměřujeme u žáků na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám- pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti.

Oblast prevence:

1. žáci

Významné místo v oblasti prevence představují aktivity organizované v době vyučování i mimo ně – příkladem jsou akce:

- školní výlety, exkurze
- zapojení se do celostátních soutěží
- zapojení se do projektů
- osvětová činnost
- organizace besed a přednášek
- kulturní akce
- sportovní turnaje
- návštěvy divadelních představení
- vánoční besídky
- a další akce dle aktuálních potřeb

2. učitelé

- spolupráce PPP - včasné podchycení a odhalování vývojových poruch učení
- včasná diagnostika etopedických poruch
- profesní orientace vycházejících žáků
- spolupráce s pediatrií – opatření proti záškoláctví (omluvenky u problémových žáků)

3. rodiče

- seznámení s minimálním preventivním programem
- informace na třídních schůzkách o spolupráce se školou v případě patologických jevů
- dny otevřených dveří
- školní ples

Metodické pomůcky:

- Knihovna – Bolest šikany...
- Videotéka – Řekni drogám ne....
- Nástěnka – aktualizování dle potřeb
- Schránka důvěry, kde se žáci mohou svěřovat se svými problémy nebo přispívat svými návrhy k řešení některých problémů