

**Soukromá SOŠ manažerská a zdravotnická, s. r. o.,
Slovácká 1a
690 02 Břeclav**

IČO: 25 315 811



Výroční zpráva o činnosti školy

**za školní rok
2019/2020**

Břeclav, 10. 09. 2020

**Ing. Šárka Kamenská
ředitelka školy**

Základní údaje o škole

Název	Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická s. r. o.
Ulice	Slovácká 1a
PSČ	690 02
Místo	Břeclav
Tel./fax	519 326 067
IČO	25 315 811
IZO	108 055 698
E-mail	ssoss.breclav@post.cz
www	www.mzbv.cz

Jednatelky s. r. o.:	PaedDr. Dana Neprašová Ilona Reichmannová
----------------------	--

Ředitelka školy:	Ing. Šárka Kamenská
Výchovný poradce:	Mgr. Hana Ciprysová
Kariérový poradce:	Mgr. Hana Ciprysová
Metodik prevence:	Mgr. Jana Trubačová
Ekonomka školy:	Ilona Reichmannová

Školská rada:	
za zřizovatele	Mgr. Jitka Valášková
za pedagogický sbor	Mgr. Milan Zachodil
za zást. nezl. a zletilé žáky	Klára Bilská

Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program

- Marketing a mediální tvorba je od 1. 9. 2016 vyučován dle schváleného RVP Ekonomika a podnikání.
- Zdravotnický asistent je od 1. 9. 2010 vyučován dle schváleného RVP Zdravotnický asistent. Od 1. 9. 2016 je tento ŠVP upraven (jiné volitelné předměty). Ve školním roce 2019/2020 se podle něj vzdělávali žáci 3. a 4. ročníku zdravotnického oboru.
- Praktická sestra je od 1. 9. 2018 vyučován dle schváleného RVP Zdravotnický asistent. Ve školním roce 2019/2020 se podle něj vzdělávali žáci 2. ročníku zdravotnického oboru.
- Praktická sestra je od 1. 9. 2019 vyučován dle schváleného RVP Praktická sestra. Ve školním roce 2019/2020 se podle něj vzdělávali žáci 1. ročníku zdravotnického oboru.

Forma vzdělávání: denní studium

Výuka v jednotlivých třídách probíhala v souladu se schválenými ŠVP.

Kód oboru	Název RVP	Název ŠVP	Ročník, kde se podle ŠVP učí
53-41-M/03	Praktická sestra	Praktická sestra	1.
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	Praktická sestra	2.
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	Zdravotnický asistent	3. a 4.
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Marketing a mediální tvorba	1. až 4.

Počet žáků ve třídách k 30. 6. 2020:

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho MM	Z toho PS/ZA
1.	2	26	9	17
2.	2	23	11	12
3.	2	31	10	21
4.	2	36	18	18
Celkem	8	116	48	68

Profil absolventa

53-41-M/03 RVP: Praktická sestra ŠVP: Praktická sestra

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací.

Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetrovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře.

Absolvent získá má nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Praktická sestra

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací.

Žák je připraven zastávat pracovní pozici na úrovni středního zdravotnického pracovníka. Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci v jednom cizím jazyce, práci s počítači. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu a v oblasti domácí a hospicové péče. V sociálních službách může pracovat především v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v ústavech sociální péče, v domovech pro seniory nebo ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetrovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře.

Absolvent získá nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na VŠ nebo na VOŠ se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Zdravotnický asistent

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací.

Žák je připraven zastávat pracovní pozici na úrovni středního zdravotnického pracovníka. Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci v jednom cizím jazyce, práci s počítači. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu a v oblasti domácí a hospicové péče. V sociálních službách může pracovat především v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v ústavech sociální péče, v domovech pro seniory nebo ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetrovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře.

Absolvent získá nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na VŠ nebo na VOŠ se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

63-41-M/01 RVP: Ekonomika a podnikání ŠVP: Marketing a mediální tvorba

Absolvent se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon mediálních, informačních, komunikačních a ekonomicko-administrativních činností v podnicích všech právních forem, ve státní správě a v ostatních organizacích.

Absolvent je připraven pro zařazení do praxe v oblasti marketingu a prodejních dovedností, marketingové komunikace, mediální prezentace, IT, ekonomiky, účetnictví, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, ve státní a veřejné správě nebo k získání oprávnění v podnikatelské činnosti.

Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, na kreativní myšlení, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci ve dvou cizích jazycích, práci s počítači a médii, ovládnutí zásad účetnictví a principů marketingu. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Příkladem jsou povolání: tiskový mluvčí, kreativní a reklamní pracovník, odborný pracovník vztahů s veřejností, moderátor, redaktor, realitní makléř, recepční, sekretářka, asistent, účetní, mzdový účetní, fakturant, marketing manager, export manager, product manager, obchodní zástupce, nákupčí, logistik, obchodní referent, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník.

Absolvent má rovněž poznatky pro realizaci vlastní podnikatelské aktivity. Absolvent je připraven, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na VŠ nebo na VOŠ (zvláště se zaměřením na média, marketing, management, ekonomiku, zahraniční obchod a účetnictví).

Učební plány

63-41-M/01 RVP: Ekonomika a podnikání ŠVP: Marketing a mediální tvorba

Ročník		1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk	AJ	4	4	3	3
Německý jazyk	NJ	3	3	2	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1
Dějepis	DEJ	2			
Matematika	MAT	3	2	2	2
Cvičení z matematiky	CMAT		1		
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	4	2		
Zahraniční obchod	ZOB			2	
Finanční analýza	FIN				2
Management	MAN			2	2
Účetnictví	UCE		3	2	2
Praktické účetnictví	UCP			1	
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2		
Informační technologie	IT	2	2		
Počítačová grafika a multimédia	PGM			3	
Mediální prezentace	MP			2	3
Marketing a prodejní dovednosti	MAR		2	2	
Marketingová komunikace	MAK				2
Komunikace a média	KM		2		
Psychologie	PSY	2	2		
Psychologie reklamy	PSR			2	
Firemní právo	FPR				2
Fiktivní firma	FF			3	3
Odborná praxe	ODP			4 týd	
Konverzace v cizím jazyce	KAJ/KNJ			1	1
Seminář z MAT/AJ	SMAT/SAJ				2
celkem		30	33	33	32

53-41-M/03 RVP: Praktická sestra ŠVP: Praktická sestra

Ročník		1.
Český jazyk a literatura	CJL	3
Anglický jazyk	AJ	4
Občanská nauka	OBN	1
Dějepis	DEJ	2
Matematika	MAT	3
Základy přírodních věd	ZPV	2
Informační technologie	IT	2
Tělesná výchova	TEV	2
Odborná latinská terminologie	OLT	1
Somatologie	SOM	4
Výchova ke zdraví	ZEH	1
Ošetřovatelství	OSE	6
celkem		31

53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Praktická sestra

Ročník		2.
Český jazyk a literatura	CJL	3
Anglický jazyk	AJ	4
Občanská nauka	OBN	1
Matematika	MAT	2
Fyzika	FYZ	2
Informační technologie	IT	2
Tělesná výchova	TEV	2
Ekonomika	EKO	2
Výchova ke zdraví	VZD	1
První pomoc	PRP	2
Psychologie a komunikace	PSY	2
Klinická propedeutika	KLP	2
Ošetřovatelství	OSE	6
celkem		31

53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Zdravotnický asistent

Ročník		3.	4.
Český jazyk a literatura	CJL	3	3
Anglický jazyk	AJ	3	3
Občanská nauka	OBN	1	1
Matematika	MAT	2	
Tělesná výchova	TEV	2	2
Psychologie a komunikace	PSY	2	2
Ošetřovatelství	OSE	6	4
Ošetřování nemocných	OSN	12	12
Ošetřovatelský proces	OSP		1
Základy klinických oborů	ZKO		2
Odborná praxe	ODP	4 týd.	
Konverzace v anglickém jazyce	K-AJ	1	1
Seminář z matematiky / ze ang. jazyka	SMAT/SAJ		2
celkem		32	33

Materiálně technické zabezpečení školy

Škola sídlí v samostatné budově a svou velikostí odpovídá provozním požadavkům pro výuku žáků střední odborné školy (nachází se zde 10 učeben). Každá třída měla svou kmenovou učebnu, třídy MM1 a PS1, MM2 a PS2 měly společnou kmenovou třídu. Ve škole byly čtyři odborné učebny (odborná učebna pro obor MM, odborná učebna pro obor PS/ZA, počítačová učebna a jazyková učebna).

Všechny třídy a odborné učebny jsou vybaveny počítačem, tabulí, nástěnkou, hodinami, květinami a odpovídajícím počtem lavic a židlí. V 9 třídách se nachází dataprojektory s projekčním plátnem, 1 třída je vybavena interaktivní tabulí, v odborné učebně pro obor PS (ZA) je místo běžného monitoru připojena velká televizní obrazovka. V kmenových učebnách byly nainstalovány nové Office Professional 2016 a 2019.

Pro zefektivnění výuky v běžných a odborných učebnách škola využívá 20 ks notebooků Acer, které slouží žákům v hodinách napříč všemi předměty.

Počítačová učebna je vybavena dataprojektorem a 21 počítači se sluchátky a optickým připojením na Internet a výškově nastavitelnými otočnými židlemi. Jednu pracovní stanici je možné vybavit klávesnicí a myší pro hendikepovaného žáka. Tato učebna slouží nejenom k informačním technologiím, ale je využívána např. při výuce cizích jazyků, účetnictví, písemné a elektronické komunikace apod., protože jsou zde nainstalovány podpůrné výukové programy pro rozšíření výuky. Učebna je k dispozici studentům v době přestávek a po vyučování pro přípravu domácích úkolů, samostudium a je zde volný přístup na

Internet. V školním roce 2019/2020 byl pořízen i nový software pro celou počítačovou učebnu a to Office Professional 2019 a licence ZPSX pro celou učebnu a bylo obměněno 10 pracovních stanic včetně monitorů.

Odborná zdravotnická učebna je ve formě simulačního nemocničního pokoje, kde jsou umístěna tři lůžka se základním vybavením, speciální ošetrovatelské cvičné panny dospělých pacientů a cvičné panny novorozenců, noční a převazové stolky, skříně s pomůckami pro dezinfekci, hygienu, obvazový materiál a pomůcky pro speciální výkony, jako je cévkování, klyzma, aplikace injekcí, infuzí, odběry biologického materiálu apod. Pro praktickou i teoretickou výuku ošetrovatelství jsou k dispozici simulátory intradermální, subkutánní a intramuskulární injekce, modely lidské ruky pro intravenózní injekce a odběry krve na stojanu, trenažery na obvazování pahýlů, velký model kostry a modely všech kostí, velké a malé torzo lidského těla, model žíly a tepny, žlučníku a jater, krevního oběhu, srdce, mozku, ucha, oka, chrupu a kůže, simulátory popálenin, simulátor péče o stomii, péče o dekubity, trenažer otoku. Pro výuku předmětu První pomoc je k dispozici, resuscitační model Little ANN, resuscitační model CPR Training manikin Brayden se zvýrazněním okysličení mozku, resuscitační model kojence, sada pro maskování zranění a plachta pro přenos zraněného.

Ve výuce jsou dále využívány nástěnné obrazy pro somatologii a biologii a nástěnné obrazy s přehledem vybraných onemocnění v anglickém jazyce. V učebně je k dispozici olejový přímotop.

Odborná učebna pro obor Marketing a mediální tvorba měla k dispozici 20 nově nakoupených notebooků a 1 digitální fotoaparát. Lavice ve třídě byly uspořádány pro týmovou práci žáků.

Jazyková učebna je specificky uspořádána pro přímou komunikaci mezi žáky a učitelem. K dispozici jsou zde slovníky, časopisy, počítač s pevným připojením na internet, dataprojektor s plátnem.

Škola disponuje 1 pevnou linkou s faxem s paralelními linkami (sborovna, ředitelna, výchovná poradkyně). Dále má škola k dispozici 2 mobilní telefony.

Ve **sborovně** je k dispozici 4 notebooků, 10 tabletů, 7 čteček, vizualizér, 2 počítače, 2 tiskárny a 1 multifunkční tiskárna, 2 fotoaparáty, 3 pojízdné vozíky na mapy a mikroskop pro potřeby biologie. V **ředitelně** se nachází 1 počítač s přístupem na Internet a 2 tiskárny a dále DDT maturitní pracoviště (tiskárna, počítač, skener) a telefonní stanice. V **kanceláři** se nachází 2 počítače s přístupem na Internet a 1 tiskárna a 2 multifunkční zařízení (z toho 1 barevná). V **kanceláři výchovné poradkyně** je umístěn 1 počítač s přístupem na Internet a 1 multifunkční tiskárna. V **jazykovém kabinetě** se nachází 1 počítač s připojením k Internetu a 1 multifunkční tiskárna, 3 CD přehrávače a stopky.

Ve škole je zřízena **knihovna**, která je přístupná žákům i učitelům. Knihy jsou uloženy ve sborovně a na chodbě. Škola ve školním roce 2019/2020 pořídila 7 kusů nových skříní na knihy a moduly. Výpůjčky jsou zaznamenávány elektronicky, půjčování učebnic žákům je evidováno také písemně. Půjčování knih není zpoplatněno a knihy je možné si zapůjčit

po domluvě s pověřeným vyučujícím. V současné době se nachází v knižním fondu školní knihovny 1778 svazků, z toho beletrie je 311. Zhruba třetinu tvoří učebnice, které si mohou žáci vypůjčit na celý školní rok. Jsou to učebnice pro výuku (Matematika 1. - 5. díl, Biologie 1. díl a 2. díl, Latinský jazyk, Dějepis, První pomoc, Marketing, Zahraniční obchod, Základy přírodních věd - chemie, fyziky, biologie a ekologie). Z knihovny byly ve školním roce 2019/2020 vyřazeny knížky, které byly poškozené, neaktuální (např. ekonomické, právnické apod.) a skripta určené pro kurz Všeobecný sanitář, který již naše škola nemá akreditovaný a který pomáháme realizovat v břevclavské nemocnici. Součástí knihovny jsou také skripta pro zájemce o ECDL testování. Celkem 71 knížek a učebnic bylo pořízeno ve školním roce 2019/2020.

Knižní fond zahrnuje také slovníky pro výuku anglického a německého jazyka a atlasy biologie člověka. Tyto svazky jsou zapůjčovány žákům pouze v hodinách. Uvedený způsob výpůjčky umožňuje širší využití materiálů ve více třídách. Součástí knihovny je také sbírka audiovizuální techniky a videonahrávek se záznamy zajímavých školních akcí, filmů, dokumentů a výukových pořadů v českém, anglickém a německém jazyce, které učitelé využívají ve výuce českého jazyka a literatury, dějepis, anglického a německého jazyka a při výuce odborných předmětů. Počet titulů je DVD a CD je 180. Součástí knihovny jsou také nástěnné obrazy, moduly a mapy, v počtu 90 kusů.

Šatna je vybavena věšáky a botníky v odpovídajícím počtu. Před šatnou je umístěn automat na čaj, kakao, kávu a horkou čokoládu.

Chodby a vestibul školy jsou vybaveny informačními nástěnkami pro žáky, rodiče a návštěvy školy, posezením pro návštěvy. Ve školním roce 2019/2020 bylo nově dodáno 5 kusů nových bílých archivačních skříní. Na WC chlapci a WC dívky byl pořízen vysoušeč rukou Novaservis. Na všechna WC byla dána antibakteriální mýdla a dezinfekce na ruce.

Na **dvoře** školy jsou stojany na kola, lavičky a informační nástěnky. V části dvora je „zelený koutek“, kde mohou žáci odpočívat v průběhu přestávek a kde může probíhat i výuka (např. první pomoci)

Škola nemá vlastní **tělocvičnu** a pro výuku tělesné výchovy využívá tělocvičnu ZŠ Dukelská Břeclav, venkovní prostory TJ Lokomotiva Břeclav, zimní stadion a fitness centrum.

Výpočetní technika ve škole

Ve škole je celkem 39 školních pracovních stanic a 1 pracoviště Cermatu - DDT, (21 v odborné učebně – z toho 10 bylo obměněno za nové, 3 stanice se nacházejí v kanceláři, 2 stanice v ředitelně – z toho jedna je DDT pracoviště, 1 v kabinetu výchovného poradce, 2 ve sborovně, 1 v kabinetu jazyků, 10 ve třídách). Všechny jsou trvale připojeny k Internetu (připojení optickým kabelem - rychlost 40 Mb/s, bez omezení dat).

Pro výuku je k dispozici 20 notebooků, 9 dataprojektorů, vizualizér, interaktivní tabule.

Vyučující mají k dispozici pro domácí přípravu a pro realizaci distanční výuky 10 tabletů a 4 notebooky.

Pro potřeby tisku jsou ve škole tyto tiskárny: 3x kancelář, 3 x ředitelna (z toho 1 na stanici DDT), 1 x jazykový kabinet, 1 x kabinet výchovné poradkyně, 3 x sborovna

Distanční výuka

V průběhu uzavření škol probíhala komunikace se žáky prostřednictvím i-žákovské, pro realizaci samotné výuky vyučující využívali zejména Skype, Edmodo a Quizlet.

V době distanční výuky učitelé využívali 14 ks tabletů/notebooků, které mají dlouhodobě zapůjčené od školy, žáci, kteří neměli doma k dispozici dostatečné počítačové vybavení, si mohli zapůjčit notebooky, které byly zakoupeny v rámci Šablony v říjnu 2019.

V květnu 2020 se škola zaregistrovala na **Microsoft Educations** a v průběhu prázdnin vytvořila všechny učitelské a studentské účty a nastavila v TEAMSECH týmy – třídy a jednotlivé kanály – předměty, tak aby všichni vyučující měli možnost realizovat distanční výuku od září 2020 v tomto prostředí. Škola tak sjednotila i možnosti žáků a učitelů pro domácí přípravu (Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive apod.)

Programové vybavení

- MS Office Professional (2016, 2019)
- Zoner Photo Studio 15
- Zoner Photo ZPS X-multilicence
- Psaní všemi deseti
- Účetnictví POHODA
- Freeware programy pro tvorbu www a grafiku.
- Sada výukových programů – stále se rozšiřuje.

Bezpečnost a hygienické podmínky

Hygienické podmínky ve škole odpovídají platným zákonům a hygienickým normám.

Bezpečnost je zajišťována pomocí:

- pravidelných každoročních školení BOZP a PO
- poučením žáků na začátku školního roku, před školními akcemi, před prázdninami
- poučením žáků na úvodních hodinách v předmětech, kde se využívá technika nebo výuka probíhá na pracovištích mimo školu (výuka v nemocnici, v budově jiné školy apod.)
- pravidelným prováděním revizí
- pravidelnou kontrolou závad techniky a technického stavu budovy a včasné odstranění případných závad.
- pořádáním každoročního cvičení „Den mimořádných událostí“
- řešením BOZP a PO v rámci ŠVP
- preventivní prohlídkami u lékaře pracovněprávních vztahů.

Pedagogický sbor školy

Jméno a příjmení	Funkce, vyučované předměty
Ing. Kamenská Šárka	ředitelka školy, UCE, UCP, koordinátorka ŠVP
Mgr. Ciprysová Hana	OSE, SOM, OSN, výchovný poradce, kariérový poradce
Mgr. Kalabis Lukáš	AJ, K-AJ, S-AJ, IT, třídní učitel ZA4
Mgr. Páleníčková Libuše	AJ, K-AJ, S-AJ, NJ, třídní učitelka MM3
Mgr. Slavíková Anna	MAT, CMAT, S-MAT, ZPVf, FYZ, OBN
Ing. Sucháčová Viera	EKO, FIN, MAN, PEK, MP, FF, IT, třídní učitelka MM4
Mgr. Trubačová Jana	OBN, ZOB, PSY, MAR, MAK, PSR, FPR, FF, PEK, třídní učitelka MM2/PS2, školní metodik prevence
Mgr. Vojtová Jitka	ZPVb, OLT, VZD, OSE, OSP, TEV, třídní učitelka MM1/PS1
Mgr. Zachodil Milan	CJL, OBN, DEJ, KM, IT, třídní učitel ZA3
Mgr. Zámečnicková Jana	KLP, PRP, ZKO, OSE, OSN
Mgr. Dvořáková Lucie	ZPVch TEV, EKO
Ing. Esterka Jan	MP
Ing. Jankovič Oldřich	PGM
PhDr. Štefečková Martina	OSN
Bc. Úlehlová Ivana	OSN

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Interní učitelé		Externí učitelé	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	1	1	0	1
35 – 50 let	0	5	0	2
nad 50 let	1	3	2	0
Důchodci	0	0	0	0
Celkem	2	8	2	3

Kvalifikovanost učitelů

Pedagogičtí pracovníci	Celkem	Kvalifikovanost
interní učitelé	10	100%
externí učitelé	5	100%

Počty pracovníků školy

Funkce	Počet
Pedagogičtí pracovníci interní	10
z toho ředitelka	1
zástupce ředitelky	0
vých./kariér. por., metodik prevence	2
Pedagogičtí pracovníci externí	5
Nepedagogičtí pracovníci	3

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků

Za daný školní rok učitelé absolvovali DVPP v celkovém rozsahu 318,5 hodin, nepedagogičtí pracovníci v rozsahu 15 hodin.

- v rámci projektu KaPoDav absolvovala koordinátorka projektu školení v rozsahu 16 hodin
- v rámci projektu Šablony EU pro SŠ absolvovali učitelé školení a vzdělávání v rozsahu 216 hodin započítaných do bagatelní podpory
- 1 vyučující si doplňuje studium DPS
- v rámci přípravy na maturitní zkoušky učitelé absolvovali školení v rozsahu 26,5 hodin

Hospitační činnost

Ve školním roce 2019/2020 bylo provedeno celkem 21 hospitací, z toho

- 10 hospitací bylo provedeno ředitelkou školy (z toho 2 hospitace v průběhu vyučovacích hodin, kde byly aplikovány aktivizační metody z projektu Šablony EU na SŠ – nové metody)
- 7 hospitací bylo provedeno předsedy předmětové komise a uvádějícími učiteli
- 4 hospitace byly vzájemné

Hospitace byly zaměřeny zejména na rozvoj klíčových kompetencí žáků, jejich motivaci a na hodnocení a sebehodnocení.

Hospitace byla realizována pouze v době prezenční výuky, tedy zejména v 1. pololetí a kvůli uzavření škol nebyla provedena u všech vyučujících.

Předmětové komise

Ve škole pracují tři předmětové komise – odborných zdravotnických předmětů, odborných ekonomických předmětů a jazyků.

Předmětová komise odborných zdravotnických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Ciprysová, Zámečnicková, Vojtová, Štefečková, Úlehlová a Trubačová. Komise se ve školním roce sešla celkem 5x. V době distanční výuky vyučující komunikovaly mailem. Náplní byla organizace předmětu OSN, OSE (příprava plánek, školních stanic), podmínky klasifikace, příprava školních akcí (spolupráce na akcích Charity Břeclav, první pomoc pro MŠ, ZŠ a SŠ, Mikuláš, odborné soutěže, dny otevřených dveří, odborné exkurze), hospitace, příprava odborné praxe a praktické maturitní zkoušky, klasifikace žáků, zhodnocení distanční výuky.

Předmětová komise odborných ekonomických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Sucháčová, Kamenská, Trubačová, Slavíková, Dvořáková. Komise se sešla 4x. Náplní bylo: podmínky klasifikace, příprava praktické maturitní zkoušky a profilových částí ústní maturitní zkoušky, návrh témat profilové maturitní zkoušky pro příští školní rok, hospitace, klasifikace žáků, realizace soutěží a dalších školních akcí, práce fiktivní firmy a realizace projektů KaPoDav.

Nedílnou součástí práce komise bylo řešení dosahovaných výsledků žáků v odborných předmětech a zajištění praktického vyučování formou odborné praxe v podnicích, zhodnocení distanční výuky.

Předmětová komise jazyků pracovala ve složení Zachodil, Kalabis, Páleníčková. Komise se sešla 3x. Náplní bylo: řešení žáků s rizikem školní neúspěšnosti, příprava a realizace akcí a soutěží, hospitace, úprava pracovních listů k MZ. V době distanční výuky komise pracovala online.

Výsledky vzdělávání

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = nehodnocen

Třída	počet žáků	hodnocení prospěchu				absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N	Celkem	Neoml.	
MM1	9	2	6	1	0	50	18	Mgr. Jitka Vojtová
PS1	17	4	12	1	0	30	0	Mgr. Jitka Vojtová
MM2	11	2	9	0	0	34	0	Mgr. Jana Trubačová
PS2	12	2	10	0	0	39	0	Mgr. Jana Trubačová
MM3	10	0	9	1	0	47	0	Mgr. Libuše Páleníčková
ZA3	21	4	17	0		36	0	Mgr. Milan Zachodil
MM4	18	0	18	0	0	37	0	Ing. Viera Sucháčová
ZA4	18	1	17	0	0	37	0	Mgr. Lukáš Kalabis
celkem za školu	116	15	98	3	0			

Výsledky maturitních zkoušek

63-41-M/01 - MM4 – ŠVP - Marketing a mediální tvorba, RVP – Ekonomika a podnikání

53-41-M/01 - ZA4 – ŠVP - Zdravotnický asistent, RVP - Zdravotnický asistent

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Omluveni	Neprospěli	Zkoušku nekonali
MM4	18	0	10	0	8	0
ZA4	18	3	11	0	4	0

Údaje o přijímacím řízení

Výsledky přijímacího řízení

	Vzdělávací program	
	Marketing a mediální tvorba	Praktická sestra
Přijato v 1. kole př. řízení	11	28
Zápisový lístek odevzdalo v 1. kole	3	20
Zpětvzetí zápisového lístku v 1. kole	1	1
V 1. kole zůstalo zápis. lístků	2	19
Přijato v dalších kolech př. řízení	2	15
Zápis. lístek v dal. kolech	2	9
Nepřijato celkem	0	0
Přestup z jiné SŠ	1	0
Opakuje ročník	0	0
Změna oboru vzdělávání	0	0
Nastoupilo 1. 9. do 1. ročníku	5	28
Přestup z jiné školy v průběhu září	1	0
Ukončení přerušení	0	1
Přestup na jinou školu v průběhu září	0	0
Stav k 30.9.2019 (viz matrika)	6	29

Počty přijímaných žáků v jednotlivých oborech:

Kód oboru	Název oboru	Počet přijímaných žáků
53-41-M/03	Praktická sestra	30
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání /ŠVP Marketing a mediální tvorba	30

Termíny konání jednotné přijímací zkoušky:

1. termín: 8. června 2020
2. termín: nerealizován z důvodu COVIDu

U oboru Praktická sestra byla k přihlášce přiložena příloha k přihlášce, na které praktický lékař potvrdil zdravotní způsobilost ke studiu.

Kritéria přijímacího řízení:

1. Výsledky jednotné přijímací zkoušky: Jednotná zkouška se skládala z písemného testu z Českého jazyka a písemného testu z Matematiky. Písemné testy vycházely z platných pedagogických dokumentů, tj z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Maximální počet bodů, které žák mohl získat z ČJL, byl 50. Maximální počet bodů, které žák mohl získat z MAT, byl 50. Pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami byl obsah přijímacích zkoušek stejný, uchazeč měl nárok na podpůrná opatření v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Uchazeč – cizinec: podle §20 odst. 4 školského zákona nekonal zkoušku z ČJL.
2. Hodnocení na vysvědčení – prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ: V přijímacím řízení byli přijati žáci i na základě pořadí sestaveného podle studijního průměru na vysvědčení

za I. pololetí 9. ročníku ZŠ. Maximální počet bodů, které žák mohl získat na základě hodnocení vysvědčení z 1. pololetí 9. třídy, byl 50.

Maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení (100%)		150
Jednotná přijímací zkouška (66,67%)	ČJL	50
	MAT	50
Hodnocení na vysvědčení (33,33%)	1. pololetí 9. ročníku	50

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V době uzavření škol bylo provedeno telefonické šetření ohledně distančního vzdělávání

Akce školy

Měsíc	školní akce	Třída
2.9.	Slavnostní zahájení školního roku	Celá škola
2.9.	MM1/PS1 – seznamovací seminář	MM1/PS1
6.9.	Den mimořádných událostí	Celá škola
10.9.	Vzdělávací exkurze Městské muzeum Břeclav	MM1/PS1
13.9.	Učíme se efektivně, učíme se rádi	Celá škola
26.9.	Den Charity	ZA3
2.10.	Den srdce (ve spolupráci s nemocnicí Břeclav)	ZA3, ZA4
2. a 3. 10.	Veletrh vzdělávání Hodonín	Vybraní žáci
9. 10.	Ve spolupráci s Charitou Břeclav – Koláč pro hospic	ZA2
9.10.	Odborná exkurze v nemocnici	PS2
15.10.	Vzdělávací exkurze Městská knihovna Břeclav	MM1/PS1
15. a 16. 10.	Veletrh vzdělávání Břeclav	Vybraní žáci
22.10.	Gaudeamus Brno	MM4, ZA4
23.10.	Innovation camp	MM3
24.10.	Projekt EU	MM1, MM2
7.11.	Břeclavský fortel	Třídy MM
15.11.	Stužkovací večírek ZA4	ZA4
19.11.	Ztracená duše národa – ztráta tradice	1. ročník
20.11.	Anglické divadlo – THE ONLINES	Celá škola
20. a 21.11.	Maturitní trénink - SCIO	MM4, ZA4
22.11.	Stužkovací večírek MM4	MM4
27.11.	Zdobení vánočního stromečku na pěší zóně v Břeclavi	MM1, PS1
28.11.	Olympiáda v ČJL	Celá škola
29.11.	Přednáška Kyberšikana	Celá škola
5. 12.	Mikuláš (MŠ, Azylový dům, Nemocnice Břeclav)	1. ročník
6.12.	Srdíčkový den – charitativní sbírka	3. ročník
7.12.	Den otevřených dveří	
10.12.	Ekonomická olympiáda	Třídy MM
16.12.	Studentská firma – prodej výrobků na vánočních trzích	MM3
18.12.	Nevypusť duši	3. ročník

20.12.	Zpívání u vánočního stroměčku	Celá škola
8.1.	Olympiáda v NJ	Třídy MM
13.1.	Bruslení	1. – 3. ročník
18.1.	Den otevřených dveří	
23.1.	Olympiáda v AJ	Celá škola
30.1.	VOŠ Merhautova – možnosti dalšího vzdělávání	ZA3, ZA4
5.2.	Den otevřených dveří	
7.2.	450 ml naděje – darování krve	Dobrovolníci
13.2.	První pomoc na ZŠ Kupkova	PS3
24.2.	Bezpečně v kyberprostoru – školní kolo	Celá škola
27.2.	Přednáška k Intenzivní péči	ZA3, ZA4
28. 2.	Školní ples	Celá škola
2.-3.3.	Start-up Business	MM2, MM3
6.3.	Přednáška Bezpečně v kyberprostoru	1. a 2. ročník
Celý školní rok	Soutěž Rozpočti to!	Celá škola

Výsledky soutěží

Olympiáda PSY	
školní kolo	1. místo – Barbora Lanová – ZA3
	2. místo – Vladimír Daniel – ZA3
	3. místo – Martina Dohňalová – PS2
Olympiáda AJ	
školní kolo	1. místo – Simona Bílková – MM2
	2. místo – Nikita Jaroš – PS1
	3. místo - Kateřina Sokolová – ZA3, Tomáš Svoboda – PS1
krajské kolo	10. místo – Simona Bílková – MM2
Olympiáda NJ	
školní kolo	1. místo – Daniela Roszkos - ZA3
	2. místo – Adéla Wunschová - MM3
	3. místo – Oliver Chmelík – MM3
Recyklohraní	
	Účast celá škola
Olympiáda Klinická propedeutika	
školní kolo	1. místo – Martina Dohňalová, Tereza Marxová – PS2
	2. místo – Šára Vítková, Olga Lízňarová
Olympiáda ČJ	
školní kolo	1. místo – Aneta Pavelková – ZA4
	2. místo – Pavlína Zachovalová – ZA3
	3. místo – Matěj Bajger – ZA4
Bezpečně v kyberprostoru	
školní kolo	1. místo – Tereza Kuřitková – MM2, Kateřina Macháčová – MM1

Realizované projekty

„II - Zvýšení kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě“

CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/00012600

Projekt byl zaměřený na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a společné vzdělávání žáků a studentů.

V roce 2019/2020 byly realizovány tyto šablony:

Aktivita 2.III/6 - Školní kariérový poradce

Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol.

Účastníci: Mgr. Ciprysová

Zapojené třídy: všechny

Aktivita 2.III/7 DVPP – osobnostní rozvoj (8 hodin)

Cílem aktivity bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol byli podporováni ve svém profesním a odborném růstu, a to zejména v oblasti třídního klimatu, šikany a kyberšikany

Účastníci: všichni pedagogové naší školy

Aktivita 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ

Cílem bylo prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepšila kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

Účastníci: Mgr. Ciprysová, Mgr. Vojtová

Zapojené třídy: PS1

Aktivita 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ

Cílem bylo prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol a odborníků z praxe v rámci odborných předmětů a odborné praxe. Díky spolupráci se zlepšila kvalita výuky a motivace žáků k odbornému vzdělávání.

Účastníci: Mgr. Jankovič, Mgr. Trubačová

Zapojené třídy: MM3

Aktivita 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ

Cílem aktivity byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita cílila na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Pedagogové využívali nové inovativní scénáře výuky.

Účastníci: všichni pedagogové naší školy

Zapojení žáci: napříč všemi třídami, s rizikem školního neúspěchu, nízkou motivací apod.

Aktivita 2.III/19 varianta a) Klub pro žáky SŠ - čtenářský klub

Cílem aktivity byla realizace klubu pro žáky střední školy. Aktivita měla formu volnočasové aktivity a vedla k rozvoji klíčových kompetencí žáků - čtenářské gramotnosti. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se promítly i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožnila vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Účastníci: Mgr. Zachodil

Zapojení žáci: napříč všemi třídami, s rizikem školního neúspěchu, se zájmem o literaturu apod.

Aktivita 2.III/19 varianta c) Klub pro žáky SŠ - klub komunikace v cizím jazyce;

Cílem aktivity byla realizace klubu pro žáky střední školy. Aktivita měla formu volnočasové aktivity a vedla k rozvoji klíčových kompetencí žáků - komunikace v anglickém jazyce. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se promítly i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožnila vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Účastníci: Mgr. Kalabis

Zapojení žáci: napříč všemi třídami, s rizikem školního neúspěchu, se zájmem o anglický jazyk apod.

Aktivita 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.

Účastníci: Mgr. Páleníčková, Mgr. Slavíková

Zapojení žáci: s rizikem školního neúspěchu ze tříd PS1, MM4, ZA4

KaPoDav - podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji"

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008211

Cílem projektu bylo zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Koordinátorem za naši školu je Mgr. Jana Trubačová.

Modernizace odborné učebny pro výuku Praktické sestry za účelem zvýšení kvality výuky a připravenosti žáků do praxe"

Dotace na podporu a rozvoj organizací zajišťujících veřejně prospěšnou činnost v oblasti zdravotnictví pro rok 2019 č.j. JMK 138262/2019

Celková výše podpory: Kč 200 000,-

Cílem projektu bylo pořízení moderního vybavení odborné zdravotnické učebny pro zajištění rozvoje odborných kompetencí žáků. Znalost moderních přístrojů a nových technologií zvýšila možnost uplatnění žáků na trhu práce.

Z projektu byly pořízeny zejména tyto odborné pomůcky:

- Figurína dospělého k ošetřování v životní velikosti
- Figurína kojence k ošetřování v životní velikosti
- Sada pro předvádění a procvičování postupů při obvazování (pahýly)

- Model lidské ruky k intravenóznímu zavádění injekce
- Trenažer otoků
- Torzo lidského těla – oboupohlavní
- Model nohy s dekubity
- Sada pro simulaci zranění
- Plachta pro transport zraněného
- Simulátor čtyř úrovní popálenin
- Model lidské tepny a žíly
- Model jater a žlučníku
- Model plic s hrtanem
- Model krevního oběhu
- Model péče o stomii

Digitální vzdělávání pedagogů SŠ pro efektivní výuku,

reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012341, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Škola je zde partnerem projektu.

Účelem projektu je připravit pedagogy po stránce digitálních kompetencí tak, aby byli schopni zvolit vhodný způsob začlenění simulací do výuky, samostatně vést simulační hru a v maximální míře ji využít pro zefektivnění výuky, rozvoj a hodnocení studentů. Zejména s ohledem na využití principů learning by doing, interaktivity výuky a aktivizace studentů. K tomuto účelu bude vytvořen interaktivní vzdělávací program Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů - DigCompEdu, který bude v digitální formě a bude zahrnovat metodiku, názorné video tutoriály, znalostní bázi a postupy, včetně využití příkladů z praxe. Jedná se o komplexní vzdělávací program akreditovaný MŠMT ČR. Součástí programu bude implementace simulační hry Unisim do výuky. Naše škola díky zapojení do tohoto projektu může modernizovat počítačovou učebnu. V rámci projektu realizuje nákup 8 ks pevných PC stanic, 1 digitálního fotoaparátu, 1 dataprojektoru a 1 projekčního plátna. Projekt pokračuje i příští školní rok.

„Daruj krev - 450 ml naděje“

I v tomto školním roce se škola zúčastnila této akce určené pro prvodárce krve.

Rozvoj tuzemské spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Městským muzeem a galerií Břeclav, které pořádá celoročně řadu kulturních akcí. Pravidelně navštěvujeme výstavy a účastníme se i přednášek vztahujících se k vyučovaným tématům. Dlouhodobá spolupráce je navázána s Městskou knihovnou Břeclav. Každoročně také navštěvujeme divadelní představení. Kvůli covidové pandemii se bohužel letos uskutečnilo pouze divadelní představení v anglickém jazyce. Jako škola jsme se také zúčastnili aktivity „Měsíc filmu na školách“.

Kromě toho se i letos kladl důraz na výchovně vzdělávací programy a exkurze. Naši žáci se zúčastnili workshopů „Učíme se efektivně“, „Nevypuště duši“, vzdělávacích aktivit realizovaných v rámci projektu JMK KaPoDav „Innovation Camp“ a „Start-up Business“.

Odborná výuka je pak zpestřována odbornými přednáškami a exkurzemi: odborná exkurze Nemocnice Břeclav, Břeclavský fortel.

Důležitou součástí školních aktivit jsou dobrovolnické a charitativní aktivity – Akce Charity Břeclav „Koláč pro Hospic“, Národní potravinová sbírka, „Den charity“, Mikuláš na dětském oddělení nemocnice Břeclav a v azylovém domě pro matky s dětmi a akce pro prvodárce krve „450 ml naděje“. Sbírkový „Život dětem“ a „Český den proti rakovině“ byly z důvodu Covid pandemie přesunuty na další školní rok.

Spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ

Jako zdravotnická škola se snažíme šířit osvětu v oblasti poskytování první pomoci mezi dětmi, žáky a studenty. Nabízíme zajímavý a interaktivní program pro MŠ, ZŠ a SŠ. Letos jsme spolupracovali se ZŠ Kupkova Břeclav.

Tuzemská spolupráce

Charitativní akce

- Charitativní sbírka „Srdíčkový den“
- Charitativní sbírka „Květinový den“
- Charitativní sbírka potravin
- Charitativní sbírka Linka bezpečí

Spolupráce s jinými vzdělávacími institucemi

- Veletrh vzdělávací nabídky středních škol: Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno
- Gymnázium a SOŠZaS Kyjov – krajské kolo Psychologické olympiády
- Mikuláš – návštěva MŠ Dukelská, azylového domu a Nemocnice Břeclav
- VŠ, VOŠ – prezentace žákům 3. a 4. ročníků
- Gymnázium Břeclav
- MŠ Dukelská Břeclav
- SZŠ Šumperk- celostátní soutěž Klinická propedeutika
- JA Cech- vzdělávání v podnikavosti, projekt KaPoDav
- Lipka – vzdělávací centrum Brno, projekt KaPoDav
- Masarykova univerzita Brno
- JSNS

Spolupráce se zdravotnickými zařízeními

- Nemocnice Břeclav - výuka předmětu „Ošetřování nemocných“ na odděleních neurologie, chirurgie a interny, odborná praxe, odborné exkurze, odborné konference
- Domov seniorů Břeclav
- Oblastní charita Břeclav
- LDN Valtice
- Masarykův onkologický ústav Brno
- Anatomický ústav Brno
- Nevypusť duši

Spolupráce s kulturními institucemi

- Okresním muzeum v Břeclavi
- Okresní knihovna Břeclav
- Divadlo Domino Brno (v anglickém jazyce)
- Divadlo Radka Brzobohatého

Spolupráce s ostatními subjekty

- Lokomotiva Břeclav
- K-centrum
- Lotus Centrum
- Tereza zimní stadion
- Člověk v tísni

Škola je zapojen do programu Recyklohraní - sběr elektrospotřebičů, bakterií, atd.

Sociální partneři

Partneři, které prezentujeme na webových stránkách

Nemocnice Břeclav, příspěvková org.	B.I.B.S. a.s. Brno
ESF	Evropský polytechnický institut s. r. o.
MŠMT	JA Czech
Jihomoravský kraj	eTwinning
NNTB – Nenech to být	CIS centrum infomační společnosti
Ministerstvo zdravotnictví České republiky	

Sponzoři – školní ples

Arnold´s Gym – Fitness Centrum	Rodina Gregorovičova
AVE odpadové hospodářství s.r.o. Břeclav	Rodina Grňova
BM VINAŘSTVÍ s.r.o.	Rodina Iršová
BORS Břeclav a.s.	Rodina Janečková
Bylinca, s. r. o.	Rodina Kamenská
Cukrářská výroba Olga Babičová	Rodina Kilianova
Delta Břeclav Music club – Mex club Břeclav	Rodina Lanova
Gabriela Ivančicová	Rodina Lazarova
Havlena Adam	Rodina Maděryčova
Herba zdravá výživa	Rodina Nelibova
Hotel Kraví Hora	Rodina Nováková
HPark-Hájenska	Rodina Ondrušova
Ing. Oldřich Jankovič	Rodina Osičkova
Iveco Bus	Rodina Ottova
Jan Kuřitka	Rodina Reichmannova
Jana Miksch	Rodina Ritacco
Jihomoravský kraj	Rodina Rostock
Keramická dílna Martina Mirošová	Rodina Šedivá
Klára Bilská	Rodina Štefečková
Kosmetické studio Butterfly Velké Bílovice	Rodina Švábova
Kristýna Ruttkayová	Rodina Tajovská

Lotus centrum Břeclav
Masér – Miroslav Ořeský
Městská policie Hodonín
Mgr. Milan Zachodil
Moravia Comfort, s.r.o.
NaL autoservis
Pavel Koryčánek
PeadDr. Dana Neprašová
Pizzerie Borgata
Potraviny Čelovský
Racio, s.r.o.
Rodina Ciprysová
Rodina Danielova

Rodina Trubačova
Rodina Uhlířova
Rodina Zachovalova
Rodinné vinařství U Čermáků
Salon Vín ČR
SMERO, spol s.r.o.
Sonnentor s.r.o.
Stavební firma Osička Velké Bílovice
TeambuildingCZ
Víno Podivín, a. s.
Vyhnálková Anna
Žáci třídy MM4 a ZA4
Železářství Lebloch Velké Bílovice

AKCE ŠKOLY pomáhají realizovat

MěÚ Břeclav
K-centrum Břeclav
Liga proti rakovině
eTwinning
Nevypust' duši
NNTB-nenech to být
Oblastní charita Břeclav
Azylový dům pro matky s dětmi Břeclav

Městská knihovna Břeclav
Muzeum Břeclav
Občanské sdružení Život dětem
Člověk v tísní
Jeden svět na školách
Domov seniorů Břeclav
Nemocnice Břeclav
Policie ČR

ODBORNÉ PRAXE žáků jsme uskutečnili v těchto firmách: Z důvodu COVID pandemie letošní odborná praxe proběhla náhradním způsobem.

ODBORNOU VÝUKU žáků jsme uskutečnili v těchto firmách: Nemocnice Břeclav

Spolupráce s rodiči:

- u přijímacích pohovorů
- na třídních schůzkách
- při projednávání výchovných a vzdělávacích problémů žáka
- při zajišťování odborné praxe žáků

Prevence sociálně patologických jevů

Základní charakteristika činnosti školního poradenského pracoviště

V souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zabezpečuje naše škola poradenské služby ve škole výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s ředitelkou školy, s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Program je určen pro žáky naší školy, svým rozsahem však zahrnuje také poradenskou činnost pro učitele školy i zákonné zástupce nezletilých žáků a pro rodiče žáků školy, pokud projeví o informace zájem. Je zpracováván a každoročně aktualizován a poté předkládán ke schválení ředitelce školy.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- prevenci sociálně patologických jevů
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- spolupráci a komunikaci mezi školou a PPP, SPC

Pracovníci školního poradenského pracoviště

Podle obsahu činnosti pedagogických pracovníků školy, kteří poskytují poradenské služby a s nimi spjatou informační a metodickou podporu učitelům, žákům a jejich rodičům, lze rozlišit:

A) poradenské pracovníky školy

- výchovný poradce Mgr. Hana Ciprysová
- kariérový poradce Mgr. Hana Ciprysová
- školní metodik prevence Mgr. Jana Trubačová
- ředitelka školy Ing. Šárka Kamenská

B) pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole (viz §7 vyhlášky č. 72/2005 Sb.)

- třídní učitelé
- ostatní pedagogové

Činnost výchovného poradce

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a z plánu práce VP pro daný školní rok.

- Vede tým ŠPP.
- Vykonává činnost poradenskou, metodickou, informační, dokumentační a evidenční.
- Vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.
- Podílí se na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede agendu těchto žáků.
- Zajišťuje poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Sleduje a vyhodnocuje účinnost poskytovaných opatření.
- Zajišťuje tvorbu a realizaci plánu pedagogické podpory pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

- Zajišťuje podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami a podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.
- Průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a podílí se na vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole.
- Zprostředkovává žákům kariérové poradenství.
- S třídními učiteli konzultuje výchovné a vzdělávací problémy žáků, podílí se na šetření výchovných problémů žáků.
- Předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytuje informace o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům i jejich zákonným zástupcům.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Činnost školního metodika prevence

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a z plánu práce ŠMP pro daný školní rok.

- Vykonává činnost metodickou, koordinační, informační, poradenskou, dokumentační a evidenční.
- Vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- Přípravuje, koordinuje a realizuje preventivní program školy.
- Spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy v problematice prevence sociálně patologických jevů.
- Metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Koordinuje přípravy a realizace aktivit zaměřených prevenci sociálně patologických jevů.
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů.

- Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd.
- Pracuje se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Zajišťuje předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace.
- Připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Činnost třídních učitelů a ostatních pedagogů školy

- Motivují třídu k vytvoření vlastních vnitřních pravidel, která jsou v souladu se školním řádem, podporují rozvoj pozitivních interakcí mezi žáky.
- Napomáhají při vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě.
- Získávají si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy, o jejich rodinném zázemí, spolupracují s výchovným poradcem a školním metodikem prevence při vyhledávání problémových žáků, při řešení jejich kázeňských i naukových problémů.

Časová dostupnost poradenských služeb

Každý pedagogický pracovník má pevně stanoveny konzultační hodiny pro rodiče. Konzultace pro žáky jsou stanovovány individuálně dle potřeb a požadavků jednotlivých žáků. Výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence mají pevně stanovené konzultační hodiny pro rodiče a pro žáky. Konzultaci je možné si domluvit i mimo tyto termíny, a to dle potřeby a požadavku žáků a rodičů. Rozpis konzultačních hodin je uveřejněn na nástěnce ve škole i na webu školy.

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dále Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Uskutečňováno v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Toto vzdělávání se uskutečňuje na základě plánu pedagogické pomoci, IVP a s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření, která jsou na naší škole realizována na základě doporučení školského odborného pracoviště (PPP, SPC aj.)

Aktivity ŠPP v roce 2019/2020

- monitorování žáků s potřebou podpůrných opatření
- příprava dotazníků pro PPP
- příprava PLPP, IVP dle doporučení PPP, SPC

- pohovory se žáky se SVP
- během distanční výuky jsme kontaktovali všechny žáky se SVP ohledně zvládnání výuky distanční formou

Aktivity výchovného poradce v roce 2019/2020

- systematická informační činnost významná pro pokračování žáků v dalším studiu,
- informování rodičů žáků, popřípadě zletilých žáků a učitelů o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich služeb důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží,
- poskytování individuální konzultace žákům, kteří o tuto službu projeví zájem
- řešení výchovných a výukových problémů
- realizace Plánu výchovného poradce
- pomoc kolegům učitelům při řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků
- v době distanční výuky výchovný poradce pracoval se žáky, rodiči a vyučujícími on-line

Aktivity kariérového poradce v roce 2019/2020

Díky zapojení školy do projektu EU Šablony pro SŠ - II - Zvýšení kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě“ působí na škole kariérový poradce. Práce kariérového poradce souvisela zejména s poradenskou činností žákům 3. a 4. ročníků a jejich rodičům.

Žáci 4. ročníku byli individuálně informováni o možnostech pomaturitního studia, byly pro ně připraveny odkazy na internetové stránky s přehledem vyšších odborných, jazykových, vysokých a dalších škol. Zároveň měli žáci možnost zapůjčit si aktuální Atlas VOŠ a VŠ a informační brožuru pro absolventy zaměřenou na důležité rady do pracovního života. Všichni žáci 4. ročníků měli ve třídách k dispozici informační materiály z různých vysokých škol.

V listopadu se zájemci 3. a 4. ročníku zúčastnili v doprovodu KP Veletrhu VŠ Gaudeamus v Brně.

Práce kariérového a výchovného poradce probíhala i v průběhu distančního vzdělávání v období uzavření škol kvůli COVID-19

Aktivity školního metodika prevence v roce 2019/2020

Cíl primární prevence bylo

- zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.
- prevence kriminality mládeže
- prevence zneužívání
- zaměření se na oblast zdravého životního stylu
- ovlivňování postojů a chování dětí
- poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování
- rozvoj zájmové mimoškolní aktivity

Pro naplnění těchto cílů se školní metodik prevence zaměřil zejména na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku

- vytváření pozitivního klimatu – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Minimální preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Vede k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Schránka důvěry

Škola využívá elektronickou schránku důvěry. Škola je dále zapojena do projektu „Nenech to být“ - NNTB, který aktivně bojuje proti šikaně a dalším sociálním problémům ve školách a kde také mohou žáci nebo rodiče anonymně posílat podněty.

Řešení problémů docházky a neprospěchu

Nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 10 194/2002-14 ze dne 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Výchovná poradkyně, třídní učitelé a vedení školy realizovali pohovory se žáky / jejich rodiči, kde se projednávala vysoká absence žáků a z toho plynoucí jejich neklasifikování. V rámci prevence školní neúspěšnosti byl v každém čtvrtletí vypracován přehled neprospívajících a neklasifikovaných žáků.

Spolupráce s rodiči

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do dvou oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí - jednání s rodiči o nepřítomnosti dětí ve škole probíhalo telefonicky nebo osobně, o docházce byli rodiče pravidelně informováni na i-žakovské.
2. řešení studijních neúspěchů - jednání s rodiči neúspěšných žáků probíhalo často v návaznosti na projednávání dlouhodobé absence. Žákům i rodičům byly nabídnuty individuální konzultace a další možnosti pomoci. I zde byli rodiče pravidelně informováni o klasifikaci, termínech opravných testů a doučování prostřednictvím i-žakovské.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a spec. pedagogickými centry

Před vyšetřením v PPP nebo SPC byl žákům vypracován dle požadavků poradenského zařízení školní dotazník. Na základě doporučení z PPP byly vytvořeny plány pedagogické podpory.

Spolupráce s organizacemi: PPP Břeclav, OSPOD, MěÚ Břeclav, K-centrum Břeclav, Policie ČR, Městská policie Břeclav, SPC Kociánka, SPC Štolcova, Linka bezpečí, Člověk v tísni, NNTB – nenech to být, Jeden svět na školách, Nevypusť duši, Do světa, Azylový dům pro matky s dětmi Břeclav, Charita Břeclav, Liga proti rakovině, Život dětem

Zahájení školního roku



Den mimořádných událostí



Návštěva muzea



Projekt „Učíme se efektivně, učíme se rádi“



Veletrh vzdělávání středních škol



Koláč pro Hospic



Vzdělávací exkurze v Městské knihovně Břeclav



Gaudeamus Brno



Břeclavský fortel



Innovation Camp



Měsíc filmů na školách (Ztracená duše národa – ztráta tradice)



Zdobení vánočního stroměčku na Pěší zóně



Stužkovací večírek MM4



Mikuláš v břevclavské nemocnici



Stužkovací večírek ZA4



Studentská firma na vánočních trzích v Břeclavi



Sportem ku zdraví



450 ml naděje



První pomoc na základní škole



Start-up Business



Praktická maturitní zkouška oboru Zdravotnický asistent



Praktická maturitní zkouška oboru Marketing a mediální tvorba



Ústní maturitní zkouška

