

**Soukromá SOŠ manažerská a zdravotnická, s. r. o.,
Slovácká 1a
690 02 Břeclav**

IČO: 25 315 811



Výroční zpráva o činnosti školy

**za školní rok
2020/2021**

Břeclav, 15. 09. 2021

**Ing. Šárka Kamenská
ředitelka školy**

Základní údaje o škole

Název	Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická s. r. o.
Ulice	Slovácká 1a
PSČ	690 02
Místo	Břeclav
Tel./fax	519 326 067
IČO	25 315 811
IZO	108 055 698
E-mail	ssoss.breclav@post.cz
www	www.mzbv.cz

Jednatelky s. r. o.:	PaedDr. Dana Neprašová Ilona Reichmannová
----------------------	--

Ředitelka školy:	Ing. Šárka Kamenská
Výchovný poradce:	Mgr. Hana Ciprysová
Kariérový poradce:	Mgr. Hana Ciprysová
Metodik prevence:	Mgr. Jana Trubačová
Ekonomka školy:	Ilona Reichmannová

Školská rada:	
za zřizovatele	Mgr. Hana Schubertová
za pedagogický sbor	Mgr. Milan Zachodil
za zást. nezl. a zletilé žáky	Kristýna Garčicová

Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program

- Marketing a mediální tvorba je od 1. 9. 2016 vyučován dle schváleného RVP Ekonomika a podnikání.
- Zdravotnický asistent je od 1. 9. 2010 vyučován dle schváleného RVP Zdravotnický asistent. Od 1. 9. 2016 je tento ŠVP upraven (jiné volitelné předměty). Ve školním roce 2020/2021 se podle něj vzdělávali žáci 4. ročníku zdravotnického oboru.
- Praktická sestra je od 1. 9. 2018 vyučován dle schváleného RVP Zdravotnický asistent. Ve školním roce 2020/2021 se podle něj vzdělávali žáci 3. ročníku zdravotnického oboru.
- Praktická sestra je od 1. 9. 2019 vyučován dle schváleného RVP Praktická sestra. Ve školním roce 2020/2021 se podle něj vzdělávali žáci 1. a 2. ročníku zdravotnického oboru.

Forma vzdělávání: denní studium

Výuka v jednotlivých třídách probíhala v souladu se schválenými ŠVP.

Kód oboru	Název RVP	Název ŠVP	Ročník, kde se podle ŠVP učí
53-41-M/03	Praktická sestra	Praktická sestra	1.a 2.
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	Praktická sestra	3.
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	Zdravotnický asistent	4.
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Marketing a mediální tvorba	1. až 4.

Počet žáků ve třídách k 30. 6. 2021:

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho MM	Z toho PS/ZA
1.	2	36	8	28
2.	2	24	9	15
3.	2	26	14	12
4.	2	32	10	22
Celkem	8	118	41	77

Profil absolventa

53-41-M/03 RVP: Praktická sestra ŠVP: Praktická sestra

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací.

Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetrovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře.

Absolvent získá nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Praktická sestra

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací.

Žák je připraven zastávat pracovní pozici na úrovni středního zdravotnického pracovníka. Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci v jednom cizím jazyce, práci s počítači. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu a v oblasti domácí a hospicové péče. V sociálních službách může pracovat především v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v ústavech sociální péče, v domovech pro seniory nebo ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetrovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře.

Absolvent získá nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na VŠ nebo na VOŠ se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Zdravotnický asistent

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací.

Žák je připraven zastávat pracovní pozici na úrovni středního zdravotnického pracovníka. Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci v jednom cizím jazyce, práci s počítači. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu a v oblasti domácí a hospicové péče. V sociálních službách může pracovat především v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v ústavech sociální péče, v domovech pro seniory nebo ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetrovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře.

Absolvent získá nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na VŠ nebo na VOŠ se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

63-41-M/01 RVP: Ekonomika a podnikání ŠVP: Marketing a mediální tvorba

Absolvent se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon mediálních, informačních, komunikačních a ekonomicko-administrativních činností v podnicích všech právních forem, ve státní správě a v ostatních organizacích.

Absolvent je připraven pro zařazení do praxe v oblasti marketingu a prodejních dovedností, marketingové komunikace, mediální prezentace, IT, ekonomiky, účetnictví, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, ve státní a veřejné správě nebo k získání oprávnění v podnikatelské činnosti.

Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, na kreativní myšlení, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci ve dvou cizích jazycích, práci s počítači a médii, ovládnutí zásad účetnictví a principů marketingu. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Příkladem jsou povolání: tiskový mluvčí, kreativní a reklamní pracovník, odborný pracovník vztahů s veřejností, moderátor, redaktor, realitní makléř, recepční, sekretářka, asistent, účetní, mzdový účetní, fakturant, marketing manager, export manager, product manager, obchodní zástupce, nákupčí, logistik, obchodní referent, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník.

Absolvent má rovněž poznatky pro realizaci vlastní podnikatelské aktivity. Absolvent je připraven, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na VŠ nebo na VOŠ (zvláště se zaměřením na média, marketing, management, ekonomiku, zahraniční obchod a účetnictví).

Učební plány**63-41-M/01 RVP: Ekonomika a podnikání ŠVP: Marketing a mediální tvorba**

Ročník/třída		MM1	MM2	MM3	MM4
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk	AJ	4	4	3	3
Německý jazyk	NJ	3	3	2	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1
Dějepis	DEJ	2			
Matematika	MAT	3	2	2	2
Cvičení z matematiky	CMAT		1		
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	4	2		
Zahraniční obchod	ZOB			2	
Finanční analýza	FIN				2
Management	MAN			2	2
Účetnictví	UCE		3	2	2
Praktické účetnictví	UCP			1	
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2		
Informační technologie	IT	2	2		
Počítačová grafika a multimédia	PGM			3	
Mediální prezentace	MP			2	3
Marketing a prodejní dovednosti	MAP		2	2	
Marketingová komunikace	MAK				2
Komunikace a média	KM		2		
Psychologie	PSY	2	2		
Psychologie reklamy	PSR			2	
Firemní právo	FPR				2
Fiktivní firma	FF			3	3
Odborná praxe	ODP			4 týdny	
Konverzace v cizím jazyce	KJA/KJN			1	1
Seminář z MAT/AJ	SMAT/SAJ				2
celkem		30	33	33	32

53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Zdravotnický asistent (třída ZA4)

53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Praktická sestra (třída PS3)

53-41-M/03 RVP: Praktická sestra ŠVP: Praktická sestra (třídy PS1 a PS2)

Ročník/třída		PS1	PS2	PS3	ZA4
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk	AJ	4	4	3	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1
Dějepis	DEJ	2			
Matematika	MAT	3	2	2	
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Informační technologie	IT	2	2		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO		2		
Odborná latinská terminologie	OLT	1			
První pomoc	PRP		2		
Psychologie	PSY		2	2	2
Klinická propedeutika	KLP		2		
Somatologie	SOM	4			
Základy hygieny a epidemiologie	ZEH	1	1		
Ošetrovatelství	OSE	6	7	6	4
Ošetřování nemocných	OSN			12	12
Ošetrovatelský proces	OSP				1
Základy klinických oborů	ZKO				2
Odborná praxe	ODP			4 týdny	
Konverzace v cizím jazyce	KJA/KJN			1	1
Seminář z MAT/AJ	SMAT/SAJ				2
celkem		31	32	32	33

Materiálně technické zabezpečení školy

Škola sídlí v samostatné budově a svou velikostí odpovídá provozním požadavkům pro výuku žáků střední odborné školy (nachází se zde 10 učeben). Každá třída měla svou kmenovou učebnu. Ve škole bylo pět odborných učeben (odborná učebna Fiktivní firma – pro obor MM, 2x odborná zdravotnická učebna pro obor PS/ZA, počítačová učebna a jazyková učebna).

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena oprava celé střechy, byly instalovány nové hromosvody, nové vstupní dveře, nová okna v šatně a v technické místnosti, na školním dvoře byly vyměněny stříšky nad vstupními dveřmi, byl upraven nájezd do školního dvora.

V budově školy byly vyměněny jističe, routery a UTP kabely, byla provedena výměna telefonní ústředny a byly nově zavedeny dvě telefonické linky.

Všechny třídy a odborné učebny jsou vybaveny počítačem, tabulí, nástěnkou, hodinami, květinami a odpovídajícím počtem lavic a židlí. V 9 třídách se nachází dataprojektory s projekčním plátnem, 1 třída je vybavena interaktivní tabulí, v odborné zdravotnické učebně je místo běžného monitoru připojena velká televizní obrazovka. Pro zefektivnění výuky v běžných a odborných učebnách škola využívá 20 ks notebooků Acer, které slouží žákům v hodinách napříč všemi předměty.

Počítačová učebna je vybavena dataprojektorem a 21 počítači se sluchátky a optickým připojením na Internet a výškově nastavitelnými otočnými židlemi. Jednu pracovní stanici je možné vybavit klávesnicí a myší pro hendikepovaného žáka. Tato učebna slouží nejenom k informačním technologiím, ale je využívána např. při výuce cizích jazyků, účetnictví, písemné a elektronické komunikace apod., protože jsou zde nainstalovány podpůrné výukové programy pro rozšíření výuky. Učebna je k dispozici studentům v době přestávek a po vyučování pro přípravu domácích úkolů, samostudium a je zde volný přístup k internetu.

Odborná zdravotnická učebna č.1 je ve formě simulačního nemocničního pokoje, kde jsou umístěna tři lůžka se základním vybavením, speciální ošetřovatelské cvičné panny dospělých pacientů a cvičné panny novorozenců, noční a převazové stolky, skříně s pomůckami pro dezinfekci, hygienu, obvazový materiál a pomůcky pro speciální výkony, jako je cévkování, klyzma, aplikace injekcí, infuzí, odběry biologického materiálu apod. Pro praktickou i teoretickou výuku ošetřovatelství jsou k dispozici simulátory intradermální, subkutánní a intramuskulární injekce, modely lidské ruky pro intravenózní injekce a odběry krve na stojanu, trenažery na obvazování pahýlů, velký model kostry a modely všech kostí, velké a malé torzo lidského těla, model žíly a tepny, žlučníku a jater, krevního oběhu, srdce, mozku, ucha, oka, chrupu a kůže, simulátory popálenin, simulátor péče o stomii, péče o dekubity, trenažer otoku. Pro výuku předmětu První pomoc je k dispozici resuscitační model Little ANN, resuscitační model CPR Training Manikin Brayden se zvýrazněním okysličení mozku, resuscitační model kojence, sada pro maskování zranění a plachta pro přenos zraněného. Ve školním roce 2020/2021 byla učebna nově vybavena kuchyňskou linkou, třemi nízkými skříněmi na pomůcky, třemi lékovými skříněmi, toaletním vozíkem, cvičným defibrilátorem, inverzním stolem. Mezi nové pomůcky pak patří záchranářský batoh, oxymetr, modely obratlů, dělohy, chrupu, oka a tlustého střeva.

Odborná zdravotnická učebna č. 2 je vybavena lavicemi a židlemi, je zde stolní počítač, dataprojektor. Ve výuce jsou zde využívány nástěnné obrazy pro somatologii a biologii a nástěnné obrazy s přehledem vybraných onemocnění v anglickém jazyce. V učebně je k dispozici olejový přímotop.

Odborná učebna Fiktivní firma pro obor Marketing a mediální tvorba je ve formě zasedací místnosti firmy. Kromě stolů a židlí je zde knihovna s odbornou literaturou, stolní počítač, dataprojektor, tiskárna a skener. K dispozici 20 notebooků a 1 digitální fotoaparát.

Jazyková učebna je specificky uspořádána pro přímou komunikaci mezi žáky a učitelem. K dispozici jsou slovníky, časopisy, počítač s pevným připojením na internet, dataprojektor s plátnem.

Ve **sborovně** je k dispozici 10 tabletů a 4 notebooky, 7 čteček, vizualizér, 7 počítačů, 2 tiskárny a 1 multifunkční tiskárna, 2 fotoaparáty, 3 pojízdné vozíky na mapy a mikroskop pro potřeby biologie.

V **ředitelně** se nachází 1 počítač s přístupem na Internet a 2 tiskárny a dále DDT maturitní pracoviště (tiskárna, počítač, skener).

V **kanceláři** se nachází 2 počítače s přístupem na Internet a 1 tiskárna a 2 multifunkční zařízení (z toho 1 barevná).

V **kanceláři výchovné poradkyně** je umístěn 1 počítač s přístupem na Internet a 1 multifunkční tiskárna.

V **jazykovém kabinetě** se nachází 1 počítač s připojením k Internetu a 1 multifunkční tiskárna, 3 CD přehrávače a stopky.

Ve škole je zřízena **knihovna**, která je přístupná žákům i učitelům. Knihy jsou uloženy ve sborovně a na chodbě. Výpůjčky jsou zaznamenávány elektronicky, půjčování učebnic žákům je evidováno také písemně. Půjčování knih není zpoplatněno a knihy je možné si zapůjčit po domluvě s pověřeným vyučujícím. V současné době se nachází v knižním fondu školní knihovny 1413 svazků, z toho beletrie je 338. Zhruba třetinu tvoří učebnice, které si mohou žáci vypůjčit na celý školní rok. Jsou to učebnice pro výuku (Matematika 1. - 5. díl, Biologie 1. díl a 2. díl, Latinský jazyk, Dějepis, První pomoc, Marketing, Zahraniční obchod, Základy přírodních věd - chemie, fyziky, biologie a ekologie). Z knihovny byly ve školním roce 2020/2021 vyřazeny knížky, které byly poškozené, neaktuální (např. ekonomické, právníkové apod.). Součástí knihovny jsou také skripta pro zájemce o ECDL testování. Knižní fond zahrnuje také slovníky pro výuku anglického a německého jazyka a atlasy biologie člověka. Tyto svazky jsou zapůjčovány žákům pouze v hodinách. Uvedený způsob výpůjčky umožňuje širší využití materiálů ve více třídách. Součástí knihovny je také sbírka audiovizuální techniky a videonahrávek se záznamy zajímavých školních akcí, filmů, dokumentů a výukových pořadů v českém, anglickém a německém jazyce, které učitelé využívají ve výuce českého jazyka a literatury, dějepisu, anglického a německého jazyka a při výuce odborných předmětů. Počet titulů je DVD a CD je 180. Součástí knihovny jsou také nástěnné obrazy, moduly a mapy, v počtu 90 kusů. Celkem 117 knížek a učebnic bylo

pořízeno ve školním roce 2020/2021.

Šatna je nově vybavena 140 skříňkami. Před šatnou je umístěn automat na čaj, kakao, kávu a horkou čokoládu.

Chodby a vestibul školy jsou vybaveny informačními nástěnkami pro žáky, rodiče a návštěvy školy, posezením pro návštěvy.

Na **dvoře** školy jsou stojany na kola, lavičky a informační nástěnky. V části dvora je „zelený koutek“, kde mohou žáci odpočívat v průběhu přestávek a kde může probíhat i výuka (např. první pomoci).

Škola nemá vlastní **tělocvičnu** a pro výuku tělesné výchovy využívá tělocvičnu ZŠ Dukelská Břeclav, venkovní prostory TJ Lokomotiva Břeclav, zimní stadion a fitness centrum.

Výpočetní technika ve škole

Ve škole je celkem 42 školních pracovních stanic a 1 pracoviště Cermatu – DDT, (21 v počítačové učebně, 3 v kanceláři, 2 stanice v ředitelně – z toho jedna je DDT pracoviště, 1 v kabinetu výchovného poradce, 7 ve sborovně, 1 v kabinetu jazyků, 8 ve třídách a odborných učebnách). Všechny jsou trvale připojeny k internetu (připojení optickým kabelem – rychlost 40 Mb/s, bez omezení dat).

Pro výuku je k dispozici 20 notebooků, 9 dataprojektorů, vizualizér, interaktivní tabule.

Vyučující mají k dispozici pro domácí přípravu a pro realizaci distanční výuky 10 tabletů a 4 notebooky.

Pro potřeby tisku jsou ve škole tyto tiskárny: 3x kancelář, 3 x ředitelna (z toho 1 na stanici DDT), 1 x jazykový kabinet, 1 x kabinet výchovné poradkyně, 3 x sborovna.

Ve školním roce 2020/2021 byl pro žáka s PAS pořízen notebook, který má k dispozici pro práci ve škole i doma.

Distanční výuka

V průběhu uzavření škol probíhala komunikace s rodiči prostřednictvím i-žakovské. Na začátku školního roku 2020/2021 si škola pořídila licenci k Microsoft Education, kde každý žák a každý vyučující má vlastní účet a zdarma může využívat Teams, Outlook, OneDrive, Word, Excel, PowerPoint atd. V době uzavření školy byla výuka rozdělena na online a offline část, výuka probíhala v Teamsech formou videoschůzek, nebo pomocí zadání práce přes tuto platformu.

V době distanční výuky učitelé využívali 14 ks tabletů/notebooků, které mají dlouhodobě zapůjčené od školy. Žáci, kteří neměli doma k dispozici dostatečné počítačové vybavení, si mohli zapůjčit notebooky, jež byly zakoupeny v rámci Šablon v říjnu 2019.

Programové vybavení

- MS Office Professional (2016, 2019)
- Zoner Photo Studio 15
- Zoner Photo ZPS X-multilicence

- Psaní všemi deseti
- Účetnictví POHODA
- Freeware programy pro tvorbu www a grafiku
- Sada výukových programů – stále se rozšiřuje

Bezpečnost a hygienické podmínky

Hygienické podmínky ve škole odpovídají platným zákonům a hygienickým normám. škola dodržuje protiepidemická pravidla.

Bezpečnost je zajišťována pomocí:

- pravidelných každoročních školení BOZP a PO;
- poučení žáků na začátku školního roku, před školními akcemi, před prázdninami;
- poučení žáků na úvodních hodinách v předmětech, kde se využívá technika nebo výuka probíhá na pracovištích mimo školu (výuka v nemocnici, v budově jiné školy apod.);
- pravidelného prováděním revizí;
- pravidelné kontroly závad techniky a technického stavu budovy a včasné odstranění případných závad;
- pořádání každoročního cvičení „Den mimořádných událostí“;
- řešení BOZP a PO v rámci ŠVP;
- preventivních prohlídek u lékaře závodní preventivní péče zaměstnavatele.

Pedagogický sbor školy

Ing. Kamenská Šárka	ředitelka školy, třídní učitelka MM4, UCE, MP
Mgr. Balga Daniela	třídní učitelka MM1, AJ, K-AJ, S-AJ, MP
Mgr. Ciprysová Hana	výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, třídní učitelka PS1, SOM, OSE, OSN, ZKO
Ing. Kupcová Tamara	třídní učitelka MM2, EKO, MAN, FF, PEK, UCP, IT
Mgr. Slavíková Anna	MAT, ZPV, OBN
PhDr. Štefečková Martina	OSE, OSN, ZEH
Mgr. Tomšejová Barbora	AJ, K-AJ, S-AJ, NJ
Mgr. Trubačová Jana	metodik prevence, třídní učitelka MM3, MAR, PSY, FF, PEK, FPR, PSR, MAK, ZOB
Mgr. Vojtová Jitka	třídní učitelka PS2, OSE, OSN, OSP, OLT
Mgr. Zachodil Milan	třídní učitel ZA4, ČJL, DEJ, IT, KM
Mgr. Zámečníková Jana	třídní učitelka PS3, OSE, OSN, KLP, PRP, ZEH
Mgr. Dvořáková Lucie	TEV, ZVP
Ing. Jankovič Oldřich	PGM

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Interní učitelé		Externí učitelé	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	1	0	0
35 – 50 let	0	6	0	1
nad 50 let	1	3	1	0
Důchodci	0	0	0	0
Celkem	1	10	1	1

Kvalifikovanost učitelů

Pedagogičtí pracovníci	Celkem	Kvalifikovanost
interní učitelé	11	90% ¹⁾
externí učitelé	2	100%

1) 1 vyučující zahájila DPS 1.9.2021

Počty pracovníků školy

Funkce	Počet
Pedagogičtí pracovníci interní	11
z toho ředitelka	1
zástupce ředitelky	0
vých./kariér. por., metodik prevence	2
Pedagogičtí pracovníci externí	2
Nepedagogičtí pracovníci	3

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků

Za daný školní rok učitelé absolvovali DVPP v celkovém rozsahu 513,5 hodin, nepedagogičtí pracovníci v rozsahu 26 hodin.

- v rámci digitálního vzdělávání pedagogů bylo realizováno celkem 176 hodin školení;
- v rámci projektu SYPO absolvovala ředitelka školy vzdělávání v rozsahu 9 hodin;
- v rámci projektu KaPoDav bylo celkem 15 hodin vzdělávání;
- v rámci projektu COV bylo celkem 24 hodin vzdělávání;
- v rámci projektu Šablony EU pro SŠ absolvovali učitelé školení a vzdělávání v rozsahu 18 hodin započítaných do bagatelní podpory;
- 1 vyučující si doplnila studium DPS;
- 1 vyučující si rozšířila aprobaci pro SŠ;
- v rámci přípravy na maturitní zkoušky učitelé absolvovali školení v rozsahu 16 hodin;

Výše DVPP ve školním roce 2020/2021 narostla zejména díky vysokému množství webinářů, které probíhaly distančně.

Hospitační činnost

Ve školním roce 2020/2021 bylo provedeno celkem 22 hospitací, z toho

- 10 hospitací bylo provedeno ředitelkou školy (z toho 2 hospitace v průběhu vyučovacích hodin, kde byly aplikovány aktivizační metody z projektu Šablony EU na SŠ – nové metody);
- 8 hospitací bylo provedeno předsedy předmětové komise a uvádějícími učiteli;
- 4 hospitace byly vzájemné;
- 20 hospitací bylo provedeno v distanční výuce;

Hospitace byly zaměřeny zejména na rozvoj klíčových kompetencí žáků, jejich motivaci a na hodnocení a sebehodnocení.

Předmětové komise

Ve škole pracují tři předmětové komise – odborných zdravotnických předmětů, odborných ekonomických předmětů a jazyků.

Předmětová komise odborných zdravotnických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Ciprysová, Zámečnicková, Vojtová, Štefečková a Trubačová. Komise se ve školním roce sešla celkem 6x. V době distanční výuky vyučující komunikovaly prostřednictvím TEAMS. Náplní byla organizace předmětu OSN, OSE (příprava plánek, školních stanic), podmínky klasifikace, příprava školních akcí, hospitace, příprava odborné praxe a praktické maturitní zkoušky, klasifikace žáků, zhodnocení distanční výuky.

Předmětová komise odborných ekonomických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Trubačová, Kamenská, Kupcová, Slavíková a Dvořáková. Komise se sešla 6x. Náplní bylo: podmínky klasifikace, příprava praktické maturitní zkoušky a profilových částí ústní maturitní zkoušky, návrh témat profilové maturitní zkoušky pro příští školní rok, hospitace, klasifikace žáků, realizace soutěží a dalších školních akcí, tandemová výuka, odborník z praxe, práce fiktivní firmy a realizace projektů KaPoDav.

Nedílnou součástí práce komise bylo řešení dosahovaných výsledků žáků v odborných předmětech a zajištění praktického vyučování formou odborné praxe v podnicích, zhodnocení distanční výuky. Komunikace v době distanční výuky probíhala zejména prostřednictvím platformy TEAMS.

Předmětová komise jazyků pracovala ve složení Zachodil, Balga a Tomšejová. Komise se sešla 5x. Náplní bylo: podmínky klasifikace, řešení žáků s rizikem školní neúspěšnosti, příprava a realizace akcí a soutěží, maturitní trénink, hospitace, úprava pracovních listů k MZ. Komunikace v době distanční výuky probíhala zejména prostřednictvím platformy TEAMS.

Výsledky vzdělávání

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = nehodnocen

Třída	Počet žáků	Hodnocení prospěchu				Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	N	Celkem	Neoml.	
MM1	8	1	6	1 ¹⁾	0	38	0	Mgr. Daniela Balga
PS1	28	5	22	1 ²⁾	0	20	0	Mgr. Hana Ciprysová
MM2	9	1	8	0	0	80	0	Ing. Tamara Kupcová
PS2	15	4	11	0	0	39	0	Mgr. Jitka Vojtová
MM3	14	4	8	2 ³⁾	0	29	0	Mgr. Jana Trubačová
PS3	12	1	11	0	0	53	0	Mgr. Jana Zámečnicková
MM4	10	1	8	1 ⁴⁾	0	50	0	Ing. Šárka Kamenská
ZA4	22	7	8	7 ⁵⁾	0	37	0	Mgr. Milan Zachodil
Celkem za školu	118	24	82	12	0			

1) 1 žákyně zanechala studia

2) 1 žák opakuje

3) 2 žákyně opakují

4) 1 žákyně zanechala studia

5) z toho 1 žákyně opakuje, zbývajících 6 žáků konalo v důsledku mimořádných opatření maturitní zkoušku a 5 z nich uspělo

Výsledky maturitních zkoušek

63-41-M/01 - MM4 – ŠVP – Marketing a mediální tvorba, RVP – Ekonomika a podnikání

53-41-M/01 - ZA4 – ŠVP – Zdravotnický asistent, RVP – Zdravotnický asistent

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Omluveni	Neprospěli	Zkoušku nekonali
MM4	10	3	6	0	0	1
ZA4	22	7	13	1	0	1

Údaje o přijímacím řízení

Výsledky přijímacího řízení

	Vzdělávací program	
	Marketing a mediální tvorba	Praktická sestra
Přihlášeno v 1. kole	25	39
Přijato v 1. kole př. řízení	25	30
Zápisový lístek odevzdalo v 1. kole	15	21
Zpětvzetí zápisového lístku v 1. kole	5	0
1.kolo – autoremedura vč. zápisového lístku	0	9
V 1. kole zůstalo zápis. lístků	10	30
Přijato v dalších kolech př. řízení	8	0
Zápis. lístek v dal. kolech	8	0
Nepřijato celkem	0	0
Přestup z jiné SŠ	1	2
Opakuje ročník	0	1
Změna oboru vzdělávání	0	0
Nastoupilo 1. 9. do 1. ročníku	19	33
Přestup z jiné školy v průběhu září	1	0
Přestup na jinou školu v průběhu září	1	1
Ukončení přerušení	0	0
Stav k 15.9. (viz matrika)	19	32

Počty přijímaných žáků v jednotlivých oborech:

Kód oboru	Název oboru	Počet přijímaných žáků
53-41-M/03	Praktická sestra	30
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání /ŠVP Marketing a mediální tvorba	30

U oboru Praktická sestra byla k přihlášce přiložena příloha, na které praktický lékař potvrdil zdravotní způsobilost ke studiu.

Z důvodu mimořádných opatření MŠMT u oboru Marketing a mediální tvorba přijímací řízení neproběhlo, přijati byli všichni přihlášení žáci, u oboru Praktická sestra v 1. kole přijímacího řízení proběhly školní přijímací zkoušky (z Matematiky a Českého jazyka a literatury)

Žáci byli přijímáni na základě bodového hodnocení:

Maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení		Zkouška se nekonala (obor MM)	Zkouška se konala (obor PS)
		50	150
Školní přijímací zkouška	ČJL	0	50
	MAT	0	50
Hodnocení na vysvědčení	1. pololetí 9. ročníku	50	50

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Akce školy

datum konání	název akce	zúčastněné třídy
01.09.2020	"Seznamovák"	MM1, PS1
03.09.2020	"Učíme se efektivně, učíme se rádi"	MM1, PS1
04.09.2020	Den mimořádných událostí	celá škola
11.09.2020	Nepanikař	MM1, PS1, MM2, PS2
11.09.2020	Charitativní sbírka – Srdíčkový den	MM3, PS3
23.09.2020	exkurze knihovna	MM1, PS1
24.09.2020	Den Charity	vybraní žáci ZA3
30.09.2020	Sbírka – Liga proti rakovině – Květinový den	MM2/PS2
07.10.2020	Koláč pro Hospic	
03.12.2020	ekonomická olympiáda	MM1, MM2, MM3, MM4
02.11.2020	maturitní trénink	MM4, ZA4
11.11.2020	Měsíc filmu na školách	MM1, PS1
30. 11. 2020	Olympiáda v českém jazyce	vybraní žáci školy
7. - 8. 12.2020	webinář projekt KaPoDav – konference AT&T SoftSkills 2020 - JA Czech	MM3
11.12.2020	Charitativní sbírka – Srdíčkový den	MM3, PS3
16.12.2020	Olympiáda z němčiny	vybraní žáci z MM1, MM3, MM4
17.12.2020	Olympiáda z psychologie	MM1, MM2, PS2, PS3
27.01.2021	Olympiáda z angličtiny	MM1, PS1, MM3, ZA4
28.01.2021	online seminář Můžeš podnikat	MM2, MM3
01.02.2021	Zahraníční stáže - přednáška Mladiinfo	PS1, MM1, PS2, MM2
05.02.2021	Zahraníční stáže - přednáška Mladiinfo	PS3, MM3, ZA4, MM4
22.04.2021	Online konference Den s němčinou – přednášky: Do Německa na zkušenou a stipendia DAAD	MM1, MM2, MM3, MM4
22.04.2021	JA BLOOMBERG WORKSHOP – MÉDIA A ZPRÁVY	MM3
18.06.2021	Exkurze Rajhrad hospic	PS2, PS3
02.06.2021	Anatomické muzeum	PS1, PS2
02.06.2021	Masarykův onkologický ústav	PS3
21.06.2021	Sportovní den	MM1, MM2, MM3, PS1, PS2
23.06.2021	Exkurze Charita Břeclav	PS3
23.06.2021	Vzdělávací exkurze ZOO Hodonín	MM1, MM2
23.06.2021	Vzdělávací exkurze Lednice	MM3
24.06.2021	Dr. Zdražil a pan Zdědil	MM1, MM2, MM3
24.06.2021	Odborná exkurze Pohansko	PS1, PS2
24.06.2021	Výlet do Brna (výstava Body worlds)	PS3

Výsledky soutěží

název soutěže	kolo	jména výherců – třída		
		1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda v českém jazyce	školní	Pavína Zachovalová (ZA4)	Tereza Běhávková (PS1)	Radka Hrabalová (PS1)
Olympiáda v německém jazyce	školní	Lenka Krůzová (MM4)	Vladimír Schejbal (MM1)	Justýna Zajícová (MM3)
Psychologická olympiáda	školní	Zlatníková Barbora (PS2) Zemková Michaela (PS2)	Jagoš Zdeněk (PS2)	
Ekonomická olympiáda	školní	Simona Bílková (MM3)		
Ekonomická olympiáda	školní	Leona Létalová (MM1)	Lucie Osičková (MM1)	Denisa Sedláková (MM1)
Ekonomická olympiáda	školní	Kateřina Macháčová (MM2)		
Olympiáda v anglickém jazyce	školní	Pavína Babičová (ZA4)	Denisa Sedláková (MM1)	Tomáš Sláma (PS1)
Somatologická olympiáda PS1	školní	Tereza Běhávková	Karolína Patáková	Gabriela Furiková
Bezpečně v Kyberprostoru MM3	školní	Sabina Hoferková	Josef Vinkler	Nela Zimová
Olympiáda v klinické propedeutice PS2	školní	Nikita Jaroš	Michaela Zemková	Aneta Hladká

Realizované projekty

„II - Zvýšení kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě“

CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/00012600

Projekt byl zaměřený na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a společné vzdělávání žáků a studentů.

V roce 2020/2021 byly realizovány tyto šablony:

Aktivita 2.III/6 - Školní kariérový poradce

Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol.

Účastníci: Mgr. Ciprysová

Zapojené třídy: všechny

Aktivita 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ

Cílem bylo prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepšila kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

Účastníci: Mgr. Ciprysová, Mgr. Vojtová, Mgr. Štefečková, Mgr. Zámečníková

Zapojené třídy: PS1, PS3, ZA4

Aktivita 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ

Cílem bylo prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol a odborníků z praxe v rámci odborných předmětů a odborné praxe. Díky spolupráci se zlepšila kvalita výuky a motivace žáků k odbornému vzdělávání.

Účastníci: Mgr. Trubačová, Ing. Kamenská

Zapojené třídy: MM3, MM4

Aktivita 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ

Cílem aktivity byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita cílila na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Pedagogové využívali nové inovativní scénáře výuky.

Účastníci: všichni pedagogové naší školy

Zapojení žáci: napříč všemi třídami, s rizikem školního neúspěchu, nízkou motivací apod.

Aktivita 2.III/19 varianta c) Klub pro žáky SŠ – klub komunikace v cizím jazyce;

Cílem aktivity byla realizace klubu pro žáky střední školy. Aktivita měla formu volnočasové aktivity a vedla k rozvoji klíčových kompetencí žáků – komunikace v anglickém jazyce. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se promítly i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožnila vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Účastníci: Mgr. Balga

Zapojení žáci: napříč všemi třídami, s rizikem školního neúspěchu, se zájmem o anglický jazyk apod.

Aktivita 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.

Účastníci: Mgr. Zachodil, Mgr. Tomšejová

Zapojení žáci: napříč všemi třídami, s rizikem školního neúspěchu, nízkou motivací apod.

KaPoDav – podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji”

Cílem projektu bylo zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Koordinátorem za naši školu je Mgr. Jana Trubačová.

Modernizace odborné učebny pro výuku Praktické sestry za účelem zvýšení kvality výuky a připravenosti žáků do praxe – II etapa“

Celková výše podpory: Kč 90 000,-

Cílem projektu bylo pořízení moderního vybavení odborné zdravotnické učebny pro zajištění rozvoje odborných kompetencí žáků. Znalost moderních přístrojů a nových technologií zvýšila možnost uplatnění žáků na trhu práce.

Z projektu byly pořízeny:

- Kuchyňská linka do odborné učebny
- Nízké oranžové skříně na pomůcky 3 ks
- Toaletní vozík
- Inverzní stůl
- Lékové skříně 3 ks
- Stetoskopy
- Cvičný defibrilátor
- Záchranářský batoh
- Oxymetr
- Modely obratlů, chrupu, dělohy, oka, tlustého střeva

Digitální vzdělávání pedagogů SŠ pro efektivní výuku,

reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012341, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Škola je zde partnerem projektu.

Účelem projektu je připravit pedagogy po stránce digitálních kompetencí tak, aby byli schopni zvolit vhodný způsob začlenění simulací do výuky, samostatně vést simulační hru a v maximální míře ji využít pro zefektivnění výuky, rozvoj a hodnocení studentů. Zejména s ohledem na využití principů learning by doing, interaktivity výuky a aktivizace žáků. K tomuto účelu bude vytvořen interaktivní vzdělávací program Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů – DigCompEdu. Výsledkem v tomto školním roce bylo 176 hodin vzdělávání (11 vyučujících x 16 hodin)

Centrum odborného vzdělávání SZŠ na JMK – Projekt Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Škola je zde partnerem. Díky projektu naše odborné učitelky absolvovaly 24 hodin odborného vzdělávání.

Vzdělávací aktivity pro management školy na JMK – Projekt Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Podpořenou osobou je ředitelka školy Ing. Šárka Kamenská

Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů – SYPO

Podpořenou osobou je Mgr. Milan Zachodil a Ing. Šárka Kamenská. Celkem bylo realizováno 15 hodin vzdělávání.

Rozvoj tuzemské spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Městským muzeem a galerií Břeclav, které pořádají celoročně řadu kulturních akcí. Pravidelně navštěvujeme výstavy a účastníme se i přednášek vztahujících se k vyučovaným tématům. Dlouhodobá spolupráce je navázána s Městskou knihovnou Břeclav. Každoročně také navštěvujeme divadelní představení. Kvůli covidové pandemii se bohužel letos uskutečnila pouze exkurze v Městské knihovně Břeclav. Jako škola jsme se také zúčastnili aktivity „Měsíc filmu na školách“.

Kromě toho se i letos kladl důraz na výchovně vzdělávací programy a exkurze. Naši žáci se zúčastnili workshopů „Učíme se efektivně“, „Nepanikař“, vzdělávacích aktivit realizovaných v rámci projektu JMK KaPoDav, přednášky Mladiinfo k možnostem zahraniční stáže.

Odborná výuka je pak zpestřována odbornými přednáškami a exkurzemi: odborná exkurze Nemocnice Břeclav, Hospic Rajhrad, Anatomické muzeum Brno. Stali jsme se partnerem Centra odborného vzdělávání středních zdravotnických škol JMK.

Důležitou součástí školních aktivit jsou dobrovolnické a charitativní aktivity – Akce Charity Břeclav „Koláč pro Hospic“, Národní potravinová sbírka, „Srdíčkový den“, „Květinový den“ – ligy proti rakovině.

Spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ

Jako zdravotnická škola se snažíme šířit osvětu v oblasti poskytování první pomoci mezi dětmi, žáky a studenty. Nabízíme zajímavý a interaktivní program pro MŠ, ZŠ a SŠ. Letos jsme díky pandemii Covid tyto akce nemohli uskutečnit.

Tuzemská spolupráce

Charitativní akce

- Charitativní sbírka „Srdíčkový den“
- Charitativní sbírka „Květinový den“
- Charitativní sbírka potravin
- finanční podpora pro Nepanikař z.s.
- finanční podpora ZOO Hodonín

Spolupráce s jinými vzdělávacími institucemi

- Veletrh vzdělávací nabídky středních škol: Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno
- Gymnázium a SOŠZaS Kyjov – krajské kolo Psychologické olympiády
- Mikuláš – návštěva MŠ Dukelská, azylového domu a Nemocnice Břeclav
- VŠ, VOŠ – prezentace žákům 3. a 4. ročníků
- Gymnázium Břeclav
- MŠ Dukelská Břeclav

- SZŠ Šumperk – celostátní soutěž Klinická propedeutika
- JA Cech – vzdělávání v podnikavosti, projekt KaPoDav
- Lipka – vzdělávací centrum Brno, projekt KaPoDav
- Masarykova univerzita Brno
- JSNS
- Mladiinfo

Spolupráce se zdravotnickými zařízeními

- Nemocnice Břeclav – výuka předmětu „Ošetřování nemocných“ na odděleních neurologie, chirurgie a interny, odborná praxe, odborné exkurze, odborné konference
- Domov seniorů Břeclav
- Oblastní charita Břeclav
- LDN Valtice
- Masarykův onkologický ústav Brno
- Anatomický ústav Brno

Spolupráce s kulturními institucemi

- Okresní muzeum v Břeclavi
- Okresní knihovna Břeclav

Spolupráce s ostatními subjekty

- Lokomotiva Břeclav
- K-centrum
- Lotus Centrum
- Tereza zimní stadion

Škola je zapojen do programu Recyklohraní – sběr elektrospotřebičů, baterií atd.

Sociální partneři

Partneři, které prezentujeme na webových stránkách

Nemocnice Břeclav, příspěvková org.	B.I.B.S. a.s. Brno
ESF	Evropský polytechnický institut s. r. o.
MŠMT	JA Czech
Jihomoravský kraj	eTwinning
NNTB – Nenech to být	CIS centrum infomační společnosti
Ministerstvo zdravotnictví České republiky	

AKCE ŠKOLY pomáhají realizovat

MěÚ Břeclav	Městská knihovna Břeclav
K-centrum Břeclav	Muzeum Břeclav
Liga proti rakovině	Občanské sdružení Život dětem
eTwinning	Mladiinfo
Nepanikař z.s.	Jeden svět na školách
NNTB-nenech to být	Domov seniorů Břeclav
Oblastní charita Břeclav	Nemocnice Břeclav

ODBORNÉ PRAXE žáků jsme uskutečnili v těchto firmách:**ODBORNOU VÝUKU žáků jsme uskutečnili v těchto firmách:**

Obor Praktická sestra/Zdravotnický asistent – Nemocnice Břeclav, Domov Seniorů Břeclav

Obor Marketing a mediální tvorba:

Penzion u zámku, Lednice	Aleš Židlický, Hodonín
Masarykova ZŠ Lanžhot	Dlouhé Zdraví, Břeclav
Molitan a.s., Břeclav	Úřad práce ČR, Břeclav
CHD Servis s.r.o., Hodonín	Moravský zemský archiv Brno, pracoviště Mikulov
Stavební firma Plus, Hodonín	Alcaplast, Břeclav
JM 20 s.r.o., Ostrava	MÚ Hrušovany nad Jevišovkou
Herba – Zdravá výživa, Břeclav	

Spolupráce s rodiči:

- u přijímacích pohovorů
- na třídních schůzkách
- při projednávání výchovných a vzdělávacích problémů žáka
- při zajišťování odborné praxe žáků

Prevence sociálně patologických jevů**Základní charakteristika činnosti školního poradenského pracoviště**

V souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zabezpečuje naše škola poradenské služby ve škole výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s ředitelkou školy, s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Program je určen pro žáky naší školy, svým rozsahem však zahrnuje také poradenskou činnost pro učitele školy i zákonné zástupce nezletilých žáků a pro rodiče žáků školy, pokud projeví o informace zájem. Je zpracováván a každoročně aktualizován a poté předkládán ke schválení ředitelce školy.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti;
- prevenci sociálně patologických jevů;
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu;
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami;
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků;

- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování;
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči;
- spolupráci a komunikaci mezi školou a PPP, SPC.

Pracovníci školního poradenského pracoviště

Podle obsahu činnosti pedagogických pracovníků školy, kteří poskytují poradenské služby a s nimi spjatou informační a metodickou podporu učitelům, žákům a jejich rodičům, lze rozlišit:

A) poradenské pracovníky školy

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| • výchovný poradce | Mgr. Hana Ciprysová |
| • kariérový poradce | Mgr. Hana Ciprysová |
| • školní metodik prevence | Mgr. Jana Trubačová |
| • ředitelka školy | Ing. Šárka Kamenská |

B) pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole (viz §7 vyhlášky č. 72/2005 Sb.)

- třídní učitelé
- ostatní pedagogové

Činnost výchovného poradce

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a z plánu práce VP pro daný školní rok.

- Vede tým ŠPP.
- Vykonává činnost poradenskou, metodickou, informační, dokumentační a evidenční.
- Vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.
- Podílí se na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede agendu těchto žáků.
- Zajišťuje poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Sleduje a vyhodnocuje účinnost poskytovaných opatření.
- Zajišťuje tvorbu a realizaci plánu pedagogické podpory pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.
- Zajišťuje podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami a podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.
- Průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a podílí se na vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole.
- Zprostředkovává žákům kariérové poradenství.
- S třídními učiteli konzultuje výchovné a vzdělávací problémy žáků, podílí se na šetření výchovných problémů žáků.

- Předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytuje informace o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům i jejich zákonným zástupcům.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Činnost školního metodika prevence

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a z plánu práce ŠMP pro daný školní rok.

- Vykonává činnost metodickou, koordinační, informační, poradenskou, dokumentační a evidenční.
- Vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- Přípravuje, koordinuje a realizuje preventivní program školy.
- Spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy v problematice prevence sociálně patologických jevů.
- Metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Koordinuje přípravy a realizace aktivit zaměřených prevenci sociálně patologických jevů.
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd.
- Pracuje se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Zajišťuje předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace.
- Přípravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Činnost třídních učitelů a ostatních pedagogů školy

- Motivují třídu k vytvoření vlastních vnitřních pravidel, která jsou v souladu se školním řádem, podporují rozvoj pozitivních interakcí mezi žáky.
- Napomáhají při vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě.
- Získávají si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy, o jejich rodinném zázemí, spolupracují s výchovným poradcem a školním metodikem prevence při vyhledávání problémových žáků, při řešení jejich kázeňských i naukových problémů.

Časová dostupnost poradenských služeb

Každý pedagogický pracovník má pevně stanoveny konzultační hodiny pro rodiče. Konzultace pro žáky jsou stanovovány individuálně dle potřeb a požadavků jednotlivých žáků. Výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence mají pevně stanovené konzultační hodiny pro rodiče a pro žáky. Konzultaci je možné si domluvit i mimo tyto termíny, a to dle potřeby a požadavku žáků a rodičů. Rozpis konzultačních hodin je uveřejněn na nástěnce ve škole i na webu školy.

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dále Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Uskutečňováno v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Toto vzdělávání se uskutečňuje na základě plánu pedagogické pomoci, IVP a s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření, která jsou na naší škole realizována na základě doporučení školského odborného pracoviště (PPP, SPC aj.)

Aktivity ŠPP v roce 2020/2021

- monitorování žáků s potřebou podpůrných opatření;
- příprava dotazníků pro PPP;
- příprava PLPP, IVP dle doporučení PPP, SPC;
- pohovory se žáky se SVP;
- během distanční výuky jsme kontaktovali všechny žáky se SVP ohledně zvládnutí výuky distanční formou.

Aktivity výchovného poradce v roce 2020/2021

- systematická informační činnost významná pro pokračování žáků v dalším studiu;
- informování rodičů žáků, popřípadě zletilých žáků a učitelů o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich služeb důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží;

- poskytování individuální konzultace žákům, kteří o tuto službu projeví zájem;
- řešení výchovných a výukových problémů;
- realizace Plánu výchovného poradce;
- pomoc kolegům učitelům při řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků;
- v době distanční výuky výchovný poradce pracoval se žáky, rodiči a vyučujícími on-line.

Aktivity kariérového poradce v roce 2020/2021

Díky zapojení školy do projektu EU Šablony pro SŠ II – „Zvýšení kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě“ působí na škole kariérový poradce. Práce kariérového poradce souvisela zejména s poradenskou činností žákům 3. a 4. ročníků a jejich rodičům.

Žáci 4. ročníku byli individuálně informováni o možnostech pomaturitního studia, byly pro ně připraveny odkazy na internetové stránky s přehledem vyšších odborných, jazykových, vysokých a dalších škol. Zároveň měli žáci možnost zapůjčit si aktuální Atlas VOŠ a VŠ a informační brožuru pro absolventy zaměřenou na důležité rady do pracovního života. Všichni žáci 4. ročníků měli ve třídách k dispozici informační materiály z různých vysokých škol. Práce kariérového a výchovného poradce probíhala i v průběhu distančního vzdělávání v období uzavření škol kvůli COVID-19. V době distanční výuky informace pravidelně dostávali prostřednictvím platformy TEAMS.

Aktivity školního metodika prevence v roce 2020/2021

Cíl primární prevence bylo

- zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům;
- prevence kriminality mládeže;
- prevence zneužívání;
- zaměření se na oblast zdravého životního stylu;
- ovlivňování postojů a chování dětí;
- poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování;
- rozvoj zájmové mimoškolní aktivity.

Pro naplnění těchto cílů se školní metodik prevence zaměřil zejména na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání;
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku;
- vytváření pozitivního klimatu – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty;
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Minimální preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Vede k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Schránka důvěry

Škola využívá elektronickou schránku důvěry. Škola je dále zapojena do projektu „Nenech to být“ – NNTB, který aktivně bojuje proti šikaně a dalším sociálním problémům ve školách a kde také mohou žáci nebo rodiče anonymně posílat podněty.

Řešení problémů docházky a neprospěchu

Nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14 ze dne 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Výchovná poradkyně, třídní učitelé a vedení školy realizovali pohovory se žáky / jejich rodiči, kde se projednávala vysoká absence žáků a z toho plynoucí jejich neklasifikování. V rámci prevence školní neúspěšnosti byl v každém čtvrtletí vypracován přehled neprospívajících a neklasifikovaných žáků.

Spolupráce s rodiči

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do dvou oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o nepřítomnosti dětí ve škole probíhalo telefonicky nebo osobně, o docházce byli rodiče pravidelně informováni na i-žakovské.
2. řešení studijních neúspěchů – jednání s rodiči neúspěšných žáků probíhalo často v návaznosti na projednávání dlouhodobé absence. Žákům i rodičům byly nabídnuty individuální konzultace a další možnosti pomoci. I zde byli rodiče pravidelně informováni o klasifikaci, termínech opravných testů a doučování prostřednictvím i-žakovské.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a spec. pedagogickými centry

Před vyšetřením v PPP nebo SPC byl žákům vypracován dle požadavků poradenského zařízení školní dotazník. Na základě doporučení z PPP byly vytvořeny plány pedagogické podpory.

Spolupráce s organizacemi: PPP Břeclav, OSPOD, MěÚ Břeclav, K-centrum Břeclav, Policie ČR, Městská policie Břeclav, SPC Kociánka, SPC Štolcova, Linka bezpečí, Člověk v tísni, NNTB – nenech to být, Jeden svět na školách, Nevypust' duši, Do světa, Azylový dům pro matky s dětmi Břeclav, Charita Břeclav, Liga proti rakovině, Život dětem

Nově vybavená odborná zdravotnická učebna



Nově vybavená počítačová učebna



Adapační seminář



Den mimořádných událostí



Koláč pro Hospic



Potravinová sbírka



Žáci 3. a 4. ročníků oboru Praktická sestra a Zdravotnický asistent pomáhají při pandemii COVID-19



Zdobení vánočního stroměčku v břevlavském parku



Praktická maturitní zkouška u oboru Zdravotnický asistent



Praktická maturitní zkouška u oboru Marketing a mediální tvorba



Ústní maturitní zkouška



Předávání maturitního vysvědčení

