



**Soukromá SOŠ manažerská a zdravotnická, s. r. o.,  
Slovácká 1a  
690 02 Břeclav**

**IČO: 25 315 811**

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok  
2021/2022**

**Břeclav, 17. 09. 2022**

**Ing. Šárka Kamenská  
ředitelka školy**

## Základní údaje o škole

Název	Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická s. r. o.
Ulice	Slovácká 1a
PSČ	690 02
Místo	Břeclav
Tel./fax	519 326 067
IČO	25 315 811
IZO	108 055 698
Datová schránka	ximsjbe
E-mail	ssoss.breclav@post.cz
www	www.mzbv.cz

Jednatelky s. r. o.:	PaedDr. Dana Neprašová Ilona Reichmannová
----------------------	--

Ředitelka školy:	Ing. Šárka Kamenská
Výchovný poradce:	Mgr. Hana Ciprysová
Kariérový poradce:	Mgr. Hana Ciprysová
Metodik prevence:	Mgr. Jana Trubačová
Ekonomka školy:	Ilona Reichmannová

Školská rada:	
za zřizovatele	Mgr. Hana Schubertová
za pedagogický sbor	Mgr. Milan Zachodil
za zást. nezl. a zletilé žáky	Kristýna Garčicová

## Vzdělávací programy

### Školní vzdělávací program

- **Marketing a mediální tvorba** je od 1. 9. 2016 vyučován dle schváleného RVP Ekonomika a podnikání. Od 1.9.2022 bude obor vyučován podle aktualizovaného RVP.
- **Praktická sestra** je od 1. 9. 2018 vyučován dle schváleného RVP Zdravotnický asistent. Ve školním roce 2021/2022 se podle něj vzdělávali žáci 4. ročníku zdravotnického oboru.
- **Praktická sestra** je od 1. 9. 2019 vyučován dle schváleného RVP Praktická sestra. Ve školním roce 2020/2021 se podle něj vzdělávali žáci 1. až 3. ročníku zdravotnického oboru.

**Forma vzdělávání:** denní studium

**Výuka v jednotlivých třídách** probíhala v souladu se schválenými ŠVP.

Kód oboru	Název RVP	Název ŠVP	Ročník, kde se podle ŠVP učí
53-41-M/03	Praktická sestra	Praktická sestra	1.až 3.
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	Praktická sestra	4.
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Marketing a mediální tvorba	1. až 4.

**Počet žáků ve třídách k 30. 6. 2022:**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho MM	Z toho PS
1.	2	53	21	32
2.	2	35	7	28
3.	2	26	13	13
4.	2	25	12	13
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>139</b>	<b>53</b>	<b>86</b>

### Profil absolventa

53-41-M/03 RVP: Praktická sestra ŠVP: Praktická sestra

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetrovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře. Absolvent získá nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti

a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Praktická sestra

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací. Absolvent je připraven zastávat pracovní pozici na úrovni středního zdravotnického pracovníka. Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci v jednom cizím jazyce, práci s počítači. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu a v oblasti domácí a hospicové péče. V sociálních službách může pracovat především v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v ústavech sociální péče, v domovech pro seniory nebo ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetrovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře. Absolvent získá nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na VŠ nebo na VOŠ se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

63-41-M/01 RVP: Ekonomika a podnikání ŠVP: Marketing a mediální tvorba

Absolvent se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon mediálních, informačních, komunikačních a ekonomicko-administrativních činností v podnicích všech právních forem, ve státní správě a v ostatních organizacích. Absolvent je připraven pro zařazení do praxe v oblasti marketingu a prodejních dovedností, marketingové komunikace, mediální prezentace, IT, ekonomiky, účetnictví, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, ve státní a veřejné správě nebo k získání oprávnění v podnikatelské činnosti. Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, na kreativní myšlení, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci ve dvou cizích jazycích, práci s počítači a médií, ovládání zásad účetnictví a principů marketingu. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Příkladem jsou povolání: tiskový mluvčí, kreativní a reklamní pracovník, odborný pracovník vztahů s veřejností, moderátor, redaktor, realitní makléř, recepční, sekretářka, asistent, účetní, mzdový účetní, fakturant, marketing manager, export manager, product manager, obchodní zástupce, nákupčí, logistik, obchodní referent, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník.

Absolvent má rovněž poznatky pro realizaci vlastní podnikatelské aktivity. Absolvent je připraven, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na VŠ nebo na VOŠ (zvláště se zaměřením na média, marketing, management, ekonomiku, zahraniční obchod a účetnictví).

**Učební plány****63-41-M/01 RVP: Ekonomika a podnikání ŠVP: Marketing a mediální tvorba**

Ročník/třída		MM1	MM2	MM3	MM4
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk	AJ	4	4	3	3
Německý jazyk	NJ	3	3	2	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1
Dějepis	DEJ	2			
Matematika	MAT	3	2	2	2
Cvičení z matematiky	CMAT		1		
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	4	2		
Zahraniční obchod	ZOB			2	
Finanční analýza	FIN				2
Management	MAN			2	2
Účetnictví	UCE		3	2	2
Praktické účetnictví	UCP			1	
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2		
Informační technologie	IT	2	2		
Počítačová grafika a multimédia	PGM			3	
Mediální prezentace	MP			2	3
Marketing a prodejní dovednosti	MAP		2	2	
Marketingová komunikace	MAK				2
Komunikace a média	KM		2		
Psychologie	PSY	2	2		
Psychologie reklamy	PSR			2	
Firemní právo	FPR				2
Fiktivní firma	FF			3	3
Odborná praxe	ODP			4 týdny	
Konverzace v cizím jazyce	KJA/KJN			1	1
Seminář z MAT/AJ	SMAT/SAJ				2
celkem		30	33	33	32

53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Zdravotnický asistent (třída PS4)  
 53-41-M/01 RVP: Zdravotnický asistent ŠVP: Praktická sestra (třída PS3)  
 53-41-M/03 RVP: Praktická sestra ŠVP: Praktická sestra (třídy PS1 a PS2)

Ročník/třída		PS1	PS2	PS3	PS4
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk	AJ	4	4	3	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1
Dějepis	DEJ	2			
Matematika	MAT	3	2	2	
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Informační technologie	IT	2	2		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO		2		
Odborná latinská terminologie	OLT	1			
První pomoc	PRP		2		
Psychologie	PSY		2	2	2
Klinická propedeutika	KLP		2		
Somatologie	SOM	4			
Základy hygieny a epidemiologie	ZEH	1	1		
Ošetřovatelství	OSE	6	7	6	4
Ošetřování nemocných	OSN			12	12
Ošetřovatelský proces	OSP				1
Základy klinických oborů	ZKO				2
Odborná praxe	ODP			4 týdny	
Konverzace v cizím jazyce	KJA/KJN			1	1
Seminář z MAT/AJ	SMAT/SAJ				2
celkem		31	32	32	33

## Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Záměrem vzdělávacího programu Praktická sestra a Marketing a mediální tvorba je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vychovává samostatné občany státu a vzhledem k jejich budoucí profesi klade důraz na jejich odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, přesnost, soustavnost a podnikavost. Naši žáci jsou cílevědomě připravováni na týmovou práci a na vytváření dobrých mezilidských vztahů, na další studium na vysokých školách, vyšších odborných školách a na uplatnění v praxi včetně práce a života po vstupu naší země do EU.

Vedle výchovně vzdělávacího procesu škola věnuje pozornost komplexnímu působení na osobnost žáka, na jeho schopnost stanovit si hodnotový žebříček, rozvíjet osobní záliby, kulturní činnost a sportovní činnost.

Záměrem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Vzdělání směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili, případně posílili klíčové a odborné kompetence.

Získané kompetence přispívají ke zvýšení schopnosti absolventa přijímat nové podněty a adaptovat se na změny v oboru, na měnící se pracovní podmínky i změny v občanské společnosti a k celoživotnímu vzdělávání, a tím k dlouhodobému uplatnění na trhu práce.

Absolventi mají znalosti, které jsou v současnosti potřebné pro další studium a uplatnění na trhu práce. Škola připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra činností a i pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáky kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní vzdělávání.

Celková koncepce školních vzdělávacích programů vychází z potřeb budoucích zaměstnavatelů a sociálních partnerů školy.

Škola se zaměřuje zejména na:

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Komunikativní kompetence
- Personální a sociální kompetence
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- Matematické kompetence
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Tyto kompetence jsou rozvíjeny napříč všemi ročníky, všemi předměty a u obou oborů.

*V jednotlivých oborech jsou dále rozvíjeny odborné kompetence*

Obor Praktická sestra	Obor Marketing a mediální tvorba
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči;</li> <li>• podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče;</li> <li>• pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky;</li> <li>• dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;</li> <li>• usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb;</li> <li>• jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;</li> <li>• usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb;</li> <li>• jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje;</li> <li>• zajišťovat typické podnikové činnosti;</li> <li>• efektivně hospodařit s finančními prostředky;</li> <li>• zajišťovat obchodní činnost podniku.</li> </ul>

Při výuce jednotlivých předmětů se uplatňují vazby na související učivo jiných předmětů formou mezipředmětových vztahů a žáci si osvojí učivo ve vzájemných souvislostech prostřednictvím průřezových témat. Využívané výukové metody přispívají k rozvoji kompetencí žáků, upevňují jejich přesvědčení pracovat v příslušném zvoleném oboru. Škola využívá inovativních metod výuky, jako jsou projektové dny, tandemová výuka, odborník z praxe v odborné výuce, kluby konverzace v anglickém jazyce a čtenářský klub. Škola se zaměřuje na využití výukových metod s využitím nových technologií, nákupem nových moderních pomůcek drží krok s reálnou praxí.

Žáci jsou vedeni k odpovědnému, samostatnému a iniciativnímu jednání nejen ve vlastním zájmu, ale i v zájmu celku. Učí se jednat v souladu se zásadami společenského chování a uplatňování demokratických hodnot občanského života.

Naše škola je otevřena žákům s potřebou podpůrných opatření a žákům mimořádně nadaným. Dlouhodobě spolupracujeme s odborným pedagogickým zařízením – pedagogicko-psychologickou poradnou v Břeclavi.

Ve spolupráci učitelů, rodičů a pedagogicko-psychologické poradny vytváříme žákům podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání a uspokojování speciálních potřeb. Na základě odborné diagnostiky plánujeme, konzultujeme a využíváme vhodné metody a postupy výuky.



Žáky s potřebou podpůrných opatření a žáky nadané integrujeme do běžných tříd. Při vzdělávání vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků. Uvědomujeme si, že se žáci jako jednotlivci ve svých potřebách a možnostech liší, proto vyučujeme formou individualizace a diferenciací vzdělávání. Podporujeme žáky a jejich rozvoj, motivujeme je k dalším krokům a povzbuzujeme při jejich pokrocích.

Škola žákům s odlišnými životními podmínkami a z odlišného kulturního prostředí pomáhá se orientovat a získávat dotace a příspěvky z grantů a projektů, které jsou zaměřeny na tyto žáky. Těmto žákům je také nabízeno bezplatné půjčení potřebných učebnic a pomůcek.

Ve vyučovacích hodinách se zaměřujeme také na práci a individuální přístup k žákům talentovaných a nadaných. Pro tyto žáky připravujeme nadstavbové učivo, které je rozvíjí a odpovídá úrovni jejich nadání, zapojujeme je aktivně do výuky (pomoc spolužákům, podílení se na vyučovací jednotce, zapojování do vedoucích rolí ve skupině apod.), motivujeme je k účasti v soutěžích.

Škola naplňuje obsahové složky stanovené příslušnými RVP

- jazykové vzdělávání v českém jazyce - škola rozvíjí komunikační kompetenci žáků a naučí je užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací, kultivuje jazykový projev žáků;
- vzdělávání a komunikace v cizích jazycích - škola rozvíjí kompetenci k dorozumění v situacích každodenního osobního a pracovního života, připravuje žáky k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům, rozšiřuje jejich znalosti o světě;
- společenskovední vzdělávání - škola připravuje žáky na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti, pozitivně ovlivňuje hodnotové orientace žáků, kultivuje jejich historické vědomí, učí je uvědomovat si vlastní identitu, kriticky myslet, nenechat se manipulovat a co nejvíce porozumět světu, v němž žijí;
- přírodovědné vzdělávání - škola vede žáky k hlubšímu a komplexnímu pochopení přírodních jevů a zákonů, k formování žádoucích vztahů k přírodnímu prostředí a umožňuje žákům proniknout do dějů, které probíhají v živé i neživé přírodě, vede žáky, aby využívali přírodovědných poznatků v profesním i občanském životě, kladli si otázky o okolním světě a vyhledávali k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi;
- matematické vzdělávání - škola vede žáky k tomu, aby žáci využívali matematických vědomostí a dovedností v praktickém životě (v osobním životě, v dalším vzdělávání, v zaměstnání, ve volném čase) a aplikovali matematické poznatky a postupy v dalších např. odborných předmětech;
- estetické vzdělávání - škola vychovává žáky ke kultivovanému jazykovému projevu a podílí se na rozvoji jejich duševního života;
- vzdělávání pro zdraví - škola klade důraz na aktivní péči o zdraví a bezpečnost, věnujeme se tématům výživa, zdravé životní prostředí, duševnímu zdraví, klademe na výchovu proti závislostem, proti médii vnucovanému ideálu tělesné krásy mladých lidí a na výchovu k odpovědnému přístupu k sexu;

- vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích - žáci jsou vedeni k práci s prostředky informačních a komunikačních technologií a s informacemi;
- vzdělávání v oblasti ekonomiky - škola vede žáky k praktickému užití poznatků o hospodaření s finančními prostředky v osobní i pracovní sféře. Zaměřuje se na vnímání aktuálních mediálních informací při orientaci na trhu práce;
- vzdělávání v odborné oblasti
  - *Obor Praktická sestra*
    - poskytování ošetrovatelské péče
    - ošetrovatelství a ošetrování nemocných
    - sociální vztahy a dovednosti
      - žáci mají dostatečné odborné znalosti pro výkon povolání Praktická sestra, mají osvojené potřebné pracovní činnosti, dovednosti a návyky, ale v průběhu studia také získávají žádoucí postoj ke svému povolání, k pacientům a spolupracovníkům
  - *Obor Marketing a mediální tvorba*
    - ekonomická oblast
    - oblast daní a účetnictví
    - oblast obchodní činnosti
    - oblast komunikace
      - žáci mají dostatečné odborné znalosti pro výkon povolání v oblasti Ekonomika a podnikání, zejména v oblasti marketingu a mediální tvorby, žáci v průběhu ale v průběhu studia také získávají žádoucí postoj ke svému povolání, k nutnosti celoživotního vzdělávání.

Škola aktivně v rámci všech předmětů začleňuje průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Člověk a životní prostředí, Člověk a informační a komunikační technologie (IKT).

### **Materiálně technické zabezpečení školy**

**Škola** sídlí v samostatné budově a svou velikostí odpovídá provozním požadavkům pro výuku žáků střední odborné školy (nachází se zde 10 učeben). Každá třída měla svou kmenovou učebnu. Ve škole byly čtyři odborné učebny (multimediální učebna, 2x odborná zdravotnická, počítačová učebna).

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena výměna oken v počítačové učebně, na chodbách a na WC žáci. V rámci pravidelné údržby školy byly vyčištěny všechny koberce ve škole, opravena sanitární technika, provedena deratizace sklepních a půdních prostor, opravena poškozená výmalba tříd a ve zdravotnické učebně byla provedena injektaž zdí.

**Všechny třídy a odborné učebny** jsou vybaveny počítačem, tabulí, nástěnkou, hodinami, květinami a odpovídajícím počtem lavic a židlí. V 9 třídách se nachází dataprojektory s projekčním plátnem, 1 třída je vybavena interaktivní tabulí, v odborné zdravotnické učebně

je místo běžného monitoru připojena velká televizní obrazovka. Pro zefektivnění výuky v běžných a odborných učebnách škola využívá 20 ks notebooků Acer, které slouží žákům v hodinách napříč všemi předměty.

**Počítačová učebna** je vybavena dataprojektorem a 25 počítači se sluchátky a optickým připojením na Internet a výškově nastavitelnými otočnými židlemi. Jednu pracovní stanici je možné vybavit klávesnicí a myší pro hendikepovaného žáka. Tato učebna slouží nejenom k informačním technologiím, ale je využívána např. při výuce cizích jazyků, praktického účetnictví, písemné a elektronické komunikace apod., protože jsou zde nainstalovány podpurné výukové programy pro rozšíření výuky. Učebna je k dispozici žákům v době přestávek a po vyučování pro přípravu domácích úkolů, samostudium a je zde volný přístup k Internetu.

**Odborná zdravotnická učebna č. 1** je ve formě simulačního nemocničního pokoje, kde jsou umístěna tři lůžka se základním vybavením, speciální ošetřovatelské cvičné panny dospělých pacientů a cvičné panny novorozenců, noční a převazové stolky, skříně s pomůckami pro dezinfekci, hygienu, obvazový materiál a pomůcky pro speciální výkony, jako je cévkování, klyzma, aplikace injekcí, infuzí, odběry biologického materiálu apod. Pro praktickou i teoretickou výuku ošetřovatelství jsou k dispozici simulátory intradermální, subkutánní a intramuskulární injekce, modely lidské ruky pro intravenózní injekce a odběry krve na stojanu, trenažery na obvazování pahýlů, velký model kostry a modely všech kostí, velké a malé torzo lidského těla, model žíly a tepny, žlučníku a jater, krevního oběhu, srdce, mozku, ucha, oka, chrupu a kůže, simulátory popálenin, simulátor péče o stomii, péče o dekubity, trenažer otoku. Pro výuku předmětu První pomoc je k dispozici resuscitační model Little ANN, resuscitační model CPR Training Manikin Brayden se zvýrazněním okysličení mozku, resuscitační model kojence, sada pro maskování zranění a plachta pro přenos zraněného. Ve školním roce 2020/2021 byla učebna nově vybavena kuchyňskou linkou, třemi nízkými skříněmi na pomůcky, třemi lékovými skříněmi, toaletním vozíkem, cvičným defibrilátorem, inverzním stolem. Mezi nové pomůcky pak patří záchranářský batoh, oxymetr, modely obratlů, dělohy, chrupu, oka a tlustého střeva.

**Odborná zdravotnická učebna č. 2** je vybavena lavicemi a židlemi, je zde stolní počítač, dataprojektor. Ve výuce jsou zde využívány nástěnné obrazy pro somatologii a biologii a nástěnné obrazy s přehledem vybraných onemocnění v anglickém jazyce. V učebně je k dispozici olejový přímotop.

**Odborná multimediální učebna** je určena zejména pro výuku Fiktivní firmy a cizích jazyků. učebna je uzpůsobena pro práci v týmu a pro projektovou výuku. Kromě stolů a židlí je zde knihovna s odbornou literaturou, stolní počítač, dataprojektor, tiskárna a skener. Ve školním roce 2021/2022 byla do učebna pořízena velká televize. K dispozici 20 notebooků a 1 digitální fotoaparát. Pro výuku cizích jazyků jsou k dispozici slovníky a časopisy. Ve školním roce 2021/2022 byla nově nakoupena dvoujazyčná beletrie pro různé jazykové úrovně.

Ve **sborovně** je k dispozici 10 tabletů a 4 notebooky, 7 čteček, vizualizér, 8 počítačů, 4 multifunkční tiskárny, 2 fotoaparáty, 3 pojízdné vozíky na mapy a mikroskop pro potřeby biologie.

V **ředitelně** se nachází 1 počítač s přístupem na Internet a 1 tiskárna a dále DDT maturitní pracoviště (tiskárna, počítač, skener).

V **kanceláři** se nachází 2 počítače s přístupem na Internet a 1 tiskárna a 1 multifunkční tiskárna.

V **kanceláři výchovné poradkyně** je umístěn 1 počítač s přístupem na Internet a 1 multifunkční tiskárna.

V **jazykovém kabinetě** se nachází 1 počítač s připojením k Internetu a 1 multifunkční tiskárna, 3 CD přehrávače a stopky.

Ve škole je zřízena **knihovna**, která je přístupná žákům i učitelům. Knihy jsou uloženy ve sborovně a na chodbě. Výpůjčky jsou zaznamenávány elektronicky, půjčování učebnic žákům je evidováno také písemně. Půjčování knih není zpoplatněno a knihy je možné si zapůjčit po domluvě s pověřeným vyučujícím. V současné době se nachází v knižním fondu školní knihovny 1185 svazků, z toho beletrie v českém jazyce je 431 knih a dvoujazyčné beletrie je 16 knih. Zhruba třetinu tvoří učebnice, které si mohou žáci vypůjčit na celý školní rok. Jsou to učebnice pro výuku (Matematika 1. - 5. díl, Biologie 1. díl a 2. díl, Latinský jazyk, Dějepis, První pomoc, Marketing, Zahraniční obchod, Základy přírodních věd - chemie, fyziky, biologie a ekologie). Z knihovny byly ve školním roce 2021/2022 vyřazeny knížky, které byly poškozené, neaktuální (např. ekonomické, právníkové apod.). Součástí knihovny jsou také skripta pro zájemce o ECDL testování. Knižní fond zahrnuje také slovníky pro výuku anglického a německého jazyka a atlasy biologie člověka. Tyto svazky jsou zapůjčovány žákům pouze v hodinách. Uvedený způsob výpůjčky umožňuje širší využití materiálů ve více třídách. Součástí knihovny je také sbírka audiovizuální techniky a videonahrávek se záznamy zajímavých školních akcí, filmů, dokumentů a výukových pořadů v českém, anglickém a německém jazyce, které učitelé využívají ve výuce českého jazyka a literatury, dějepisu, anglického a německého jazyka a při výuce odborných předmětů. Počet titulů je DVD a CD je 80. Součástí knihovny jsou také nástěnné obrazy, moduly a mapy, v počtu 90 kusů. Celkem 75 knížek a učebnic bylo pořízeno ve školním roce 2021/2022.

**Šatna** je vybavena 152 skříňkami. Před šatnou je umístěn automat na čaj, kakao, kávu a horkou čokoládu.

**Chodby a vestibul školy** jsou vybaveny informačními nástěnkami pro žáky, rodiče a návštěvy školy, posezením pro návštěvy.

Na **dvoře** školy jsou stojany na kola, lavičky a informační nástěnky. V části dvora je „zelený koutek“, kde mohou žáci odpočívat v průběhu přestávek a kde může probíhat i výuka (např. první pomoci).

Škola nemá vlastní **tělocvičnu** a pro výuku tělesné výchovy využívá tělocvičnu ZŠ Dukelská Břeclav, venkovní prostory TJ Lokomotiva Břeclav, zimní stadion a fitness centrum.

## Výpočetní technika ve škole

Ve škole je celkem 50 školních pracovních stanic a 1 pracoviště Cermatu – DDT, (25 v počítačové učebně, 3 v kanceláři, 2 stanice v ředitelně – z toho jedna je DDT pracoviště, 1 v kabinetu výchovného poradce, 8 ve sborovně, 1 v kabinetu jazyků, 10 ve třídách a odborných učebnách). Všechny jsou trvale připojeny k Internetu (připojení optickým kabelem – rychlost 40 Mb/s, bez omezení dat).

Pro výuku je k dispozici 20 notebooků, 9 dataprojektorů, vizualizér, interaktivní tabule, 2 televize.

Vyučující mají k dispozici pro domácí přípravu a pro realizaci distanční výuky 10 tabletů a 4 notebooky.

Pro potřeby tisku jsou ve škole tyto tiskárny: 2x kancelář, 2 x ředitelna (z toho 1 na stanici DDT), 1 x jazykový kabinet, 1 x kabinet výchovné poradkyně, 4 x sborovna.

1 žák žák s PAS má k dispozici školní notebook (pro práci ve škole i doma).

### **Distanční výuka**

V průběhu školního roku 2021/2022 nastala situace, kdy v souvislosti s pandemií COVID-19 byla část třídy v karanténě a výuka tedy probíhala hybridně – část třídy prezenčně ve škole, část třídy z domu distančně, nebo byla v karanténě celá třída – zde byla výuka distančně. Během této doby probíhala komunikace s rodiči prostřednictvím i-žakovské, se žáky prostřednictvím Teamsů. Škola má licenci A1 Microsoft Education, kde každý žák a každý vyučující má vlastní účet a zdarma může využívat Teams, Outlook, OneDrive, Word, Excel, PowerPoint atd. V době uzavření školy byla výuka rozdělena na online a offline část, výuka probíhala v Teamsech formou videoschůzek, nebo pomocí zadání práce přes tuto platformu. V době distanční výuky učitelé využívali 14 ks tabletů/notebooků, které mají dlouhodobě zapůjčené od školy. Žáci, kteří neměli doma k dispozici dostatečné počítačové vybavení, si mohli zapůjčit školní notebooky.

### **Programové vybavení**

- MS Office Professional (2016, 2019)
- Zoner Photo Studio 15
- Zoner Photo ZPS X-multilicence
- Psaní všemi deseti
- Účetnictví POHODA
- Microsoft Education A1
- Freeware programy pro tvorbu www a grafiku
- Sada výukových programů – stále se rozšiřuje

### **Školní informační systém**

- Bakaláři
- i-žakovská

## Bezpečnost a hygienické podmínky

**Hygienické podmínky** ve škole odpovídají platným zákonům a hygienickým normám, škola dodržuje protiepidemická pravidla.

**Bezpečnost** je zajišťována pomocí:

- pravidelných každoročních školení BOZP a PO;
- poučení žáků na začátku školního roku, před školními akcemi, před prázdninami;
- poučení žáků na úvodních hodinách v předmětech, kde se využívá technika nebo výuka probíhá na pracovištích mimo školu (výuka v nemocnici, v budově jiné školy apod.);
- pravidelného provádění revizí;
- pravidelné kontroly závad techniky a technického stavu budovy a včasné odstranění případných závad;
- pořádání každoročního cvičení „Den mimořádných událostí“;
- řešení BOZP a PO v rámci ŠVP;
- preventivních prohlídek u lékaře závodní preventivní péče zaměstnavatele.

### Pedagogický sbor školy

Ing. Kamenská Šárka	ředitelka školy UCE, MP, EKO
Mgr. Balga Daniela	třídní učitelka MM2, AJ, K-AJ, S-AJ, MP
Mgr. Ciprysová Hana	výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, třídní učitelka PS2, OSE, OSN
Ing. Kupcová Tamara	třídní učitelka MM3 EKO, FIN, MAN, FF, PEK, UCP, IT
Mgr. Slavíková Anna	MAT, CMAT, ZPV, OBN
PhDr. Štefečková Martina	Třídní učitelka PS1 OSE, OSN, KLP
Mgr. Tomšejová Barbora	AJ, K-AJ, S-AJ, NJ
Mgr. Trubačová Jana	metodik prevence, třídní učitelka MM4, MAR, PSY, FF, PEK, FPR, PSR, MAK, ZOB, OBN
Mgr. Vojtová Jitka	třídní učitelka PS3, OSE, OSN, OSP, OLT, VZD
Mgr. Zachodil Milan	třídní učitel MM1, ČJL, DEJ, KM, OBN
Mgr. Zámečnicková Jana	třídní učitelka PS4, OSE, OSN, PRP, ZKO, SOM
Mgr. Dvořáková Lucie	TEV, ZPV externí pedagog
Ing. Jankovič Oldřich	PGM externí pedagog
Ing. Zugarová Dagmar	MP externí pedagog

### Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Interní učitelé		Externí učitelé	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	1	0	0
35 – 50 let	0	5	0	2
nad 50 let	1	4	1	0
Důchodci	0	0	0	2
Celkem	1	10	1	2

### Kvalifikovanost učitelů

Pedagogičtí pracovníci	Celkem	Kvalifikovanost
interní učitelé	11	90% <sup>1)</sup>
externí učitelé	3	100%

1) 1 vyučující zahájila DPS 1.9.2021

### Počty pracovníků školy

Funkce	Počet
Pedagogičtí pracovníci interní	11
z toho ředitelka	1
zástupce ředitelky	0
vých./kariér. por., metodik prevence	2
Pedagogičtí pracovníci externí	3
Nepedagogičtí pracovníci	3

### Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků

Za daný školní rok učitelé absolvovali DVPP v celkovém rozsahu 152,5 hodin, nepedagogičtí pracovníci v rozsahu 18 hodin.

- projektu SYPO bylo realizováno školení pro celou sborovnu v rozsahu 4 hodin;
- v rámci projektu iKAP - Centrum odborného vzdělávání pro SZŠ bylo celkem 24 hodin vzdělávání;
- 1 vyučující si realizovala studium DPS;
- 1 vyučující si zahájila v rámci celoživotního vzdělávání studium Speciální pedagogiky;
- v rámci přípravy na maturitní zkoušky učitelé absolvovali školení v rozsahu 10 hodin;

### Hospitační činnost

Ve školním roce 2020/2021 bylo provedeno celkem 27 hospitací, z toho

- 10 hospitací bylo provedeno ředitelkou školy;
- 9 hospitací bylo provedeno předsedy předmětové komise;
- 8 hospitací bylo vzájemných.

Hospitace byly zaměřeny zejména na rozvoj klíčových kompetencí žáků, jejich motivaci a na hodnocení a sebehodnocení.

## Předmětové komise

Ve škole pracují tři předmětové komise – odborných zdravotnických předmětů, odborných ekonomických předmětů a jazyků.

Předmětová komise odborných zdravotnických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Ciprysová, Zámečnicková, Vojtová, Štefečková a Trubačová. Komise se ve školním roce sešla celkem 7krát. Náplní byla zejména organizace předmětu OSN, příprava plánků odborné výuky v nemocnici na školních stanicích, plány exkurzí, požadavky na nákup pomůcek, podmínky klasifikace, příprava školních akcí, odborných soutěží a olympiád, nabídka doučování pro žáky s rizikem školního neúspěchu, hospitace, příprava odborné praxe, příprava odborné exkurze v Domově seniorů v Břeclavi a LDN ve Valticích, příprava praktické maturitní zkoušky, klasifikace žáků, zhodnocení výsledků vzdělávání.

Předmětová komise odborných ekonomických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Trubačová, Kamenská, Kupcová, a Zugarová. Komise se sešla 8x. Náplní bylo: podmínky klasifikace, příprava praktické maturitní zkoušky a profilových částí ústní maturitní zkoušky, návrh témat profilové maturitní zkoušky pro příští školní rok, hospitace, klasifikace žáků, realizace soutěží a dalších školních akcí, práce fiktivní firmy a realizace projektů KaPoDav, příprava podkladů pro nové ŠVP oboru Marketing a mediální tvorba z důvodu nového RVP, který vstupuje v platnost 1.9.2022, nabídka doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a příprava odborné praxe žáků 3. ročníku. Nedílnou součástí práce komise bylo řešení dosahovaných výsledků žáků v odborných předmětech a zajištění praktického vyučování formou odborné praxe v podnicích.

Předmětová komise všeobecných předmětů pracovala ve složení Zachodil, Balga, Tomšejová a Slavíková. Komise se sešla 5x. Náplní bylo: podmínky klasifikace, změna organizace MZ, katalogy požadavků k MZ, organizace předmětových olympiád, maturitní trénink SCIO, práce se žáky s rizikem školního neúspěchu, maturitní generálka, výsledky hodnocení za obě pololetí a u maturitní zkoušky.



## Výsledky vzdělávání

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = nehodnocen

Třída	Počet žáků	Hodnocení prospěchu				Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	N	Celkem	Neoml.	
MM1	21	6	14	1	0	63,71	0	Mgr. Zachodil Milan
PS1	32	2	28	2	0	82,7	0	PhDr. Štefečková Martina
MM2	7	2	5	0	0	90,00	0	Mgr. Balga Daniela
PS2	28	3	25	0	0	91,2	0	Mgr. Ciprysová Hana
MM3	13	1	8	4	0	130,15	0	Mgr. Kupcová Tamara
PS3	13	0	12	1	0	87,9	0	Mgr. Vojtová Jitka
MM4	12	1	11	0	0	67,41	0	Mgr. Trubačová Jana
PS4	13	1	11	1	0	68,07	0	Mgr. Zámečnicková Jana
<b>Celkem za školu</b>	<b>139</b>	<b>16</b>	<b>114</b>	<b>9</b>	<b>0</b>			

## Výsledky maturitních zkoušek

63-41-M/01 - MM4 – ŠVP – Marketing a mediální tvorba, RVP – Ekonomika a podnikání

53-41-M/01 - PS4 – ŠVP – Zdravotnický asistent, RVP – Zdravotnický asistent

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Omluveni	Neprospěli	Zkoušku nekonali
MM4	12	2	10	1	0	0
PS44	13	1	6	0	5	1

## Údaje o přijímacím řízení

Počty přijímaných žáků v jednotlivých oborech:

Kód oboru	Název oboru	Počet přijímaných žáků
53-41-M/03	Praktická sestra	25
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání /ŠVP Marketing a mediální tvorba	20

U oboru Praktická sestra byla k přihlášce přiložena příloha, na které praktický lékař potvrdil zdravotní způsobilost ke studiu.

Žáci byli přijímáni na základě bodového hodnocení:

Maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení		150
Zkouška	ČJL	50
	MAT	50
Hodnocení na vysvědčení	1. pololetí 9. ročníku	50

### Výsledky přijímacího řízení

	Praktická sestra	Marketing a mediální tvorba
Počet přihlášek v 1. kole	35	29
Přijato v 1. kole př. řízení	25	20
Nepřijato v 1. kole	10	9
Zápisový lístek odevzdalo v 1. kole (před autoremedurou)	18	12
Zpětvzetí zápisového lístku v 1. kole	3	0
V 1. kole zůstalo zápis. lístků	15	12
V 1. kole se odvolalo proti nepřijetí	3	5
V 1. kole přijato v rámci autoremedury / odevzdán ZL	3	5
V 1. kole celkem	<b>18</b>	17
Přijato v dalších kolech př. řízení	8	0
Zápis. lístek v dal. kolech	5	0
Přestup z jiné SŠ	0	1
Opakuje ročník	0	0
Změna oboru vzdělávání v 1. ročníku	0	0
Nastoupilo 1. 9. do 1. ročníku	23	17
Přestup z jiné školy v průběhu září	1	1
Ukončení přerušeni	0	0
Přestup na jinou školu v průběhu září	1	0
Stav k 30. 9. 2019 (viz matrika)	23	18

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

## Akce školy

<b>datum</b>	<b>akce</b>	<b>Zúčastněné třídy</b>
01.09.2021	Adaptační seminář	MM1/PS1
03.09.2021	Učíme se efektivně, učíme se rádi	MM1/PS1
09.09.2021	Den mimořádných událostí	celá škola
10.09.2021	Nepanikař	MM4/PS4
23.09.2021	Srdíčkový den	MM3/PS3
27.09.2021	Vzdělávací exkurze- Hodonín, rodiště TGM	MM1, MM2, MM3
29.09.2021	Květinový den	MM2, PS2
29 + 30.9.2021	Plyšáková nemocnice - společně s ČČK pro MŠ	PS3
listopad - prosinec 2021	Desatero prevence - Shopaholismus, poruchy příjmu potravy, stalking, syndrom CAN, alkoholismus, používání tabákových výrobků, návykových látek...	1.,2.,3, ročník MM a PS
13.12.2021	Finanční gramotnost	MM2. MM3, MM4
12. a 13. 1.2022	Beseda - šikana, kyberšikana	1, 2, 3 ročník MM a PS
17.01.2022	Můžeš podnikat - beseda	MM1, MM2
31.01.2022	Podnikavost - hra UNISIM	MM3
23.2. -24.2.2022	Workshop AT&T - životopis, pracovní pohovor, prezentace, syndrom vyhoření	MM1, MM2, PS2
22.03.2022	Kyberšikana - přednáška	MM1, MM2, MM3, PS1, PS2
březen 2022	Prezentiáda	MM2,PS2, MM3
13.04.2022	ZOO Hodonín - edukační program	MM1, MM2
19.04.2022	A-Z kvíz	MM1, PS1
01.04.2022	Ekonomické pexeso - sestavení hracích karet	MM1
21.04.2022	Somatologické dny Olomouc	PS1
27.04.2022	Projektový den VIDA Centrum Brno	MM1, PS1, MM2,PS2
28.04.2022	Poslední zvonění	MM4/PS4
09.05.2022	Odborná praxe MM3 ve firmách, PS3 nemocnice Břeclav	MM3/PS3
10.05.2022	Firemní dny	MM1, MM2

11.05.2022	Květinový den	MM1, PS1
12.05.2022	Nedej pokušení šanci	MM1, PS1, MM2
01.06.2022	Beseda ANABELL	MM1, PS1, PS2
01.06.2022	První pomoc s gymnáziem	PS2
27. - 29.06.2022	Vzdělávací exkurze Praha	MM3,PS3
27. - 29.06.2022	Výlety tříd	MM1,PS1, MM2, PS2

### Výsledky soutěží

název soutěže	kolo (školní, krajské, republikové)	jména výherců - třída		
		1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda v ČJ	školní	Karolína Bartošíková (MM1)	Julie Janků (PS1)	Julius Fabián Miadik (MM1)
Olympiáda v NJ	školní	Eliška Sedlářová (MM4)	Nela Zimová (MM4)	Tomáš Úlehla (MM1)
Ekonomická olympiáda INEV	školní	Koštuřík Ondřej (MM4)	Kuřitková Tereza, Halouzka Filip - (MM4)	
Soutěž v páce (MM1, PS1)	školní	D. Csápai	J. Michlovský	F. Miadik
Psaní na klávesnici (MM1)	školní	T. Ferenčák	V. Nguyen	
Psychologická olympiáda	školní	Eliška Simerská (PS3)	Tereza Hudecová (PS2)	Petr Hrivňák, Tereza Schweitzerová (PS2)
Kyberšikana - plakát	školní	Úlehla a kol. (MM1)	Malá (MM3)	Machačová (MM3)
Ekonomická osmisměrka (MM1)	školní	Nešporová N.	Fadrná D.	Salajka Š.
Olympiáda v AJ	školní	Simona Bílková (MM4)	Karolína Lachetová (PS1)	Ondřej Hrnčiar (MM1)

Prezentační (MM2, PS2)	školní	L. Létalová a kol.	V.Schejbal a kol.	T.Sláma a kol., L.Osíčková a kol.
Soutěž v somatologii (PS 1)	školní	Tihlařík, Bartošová	Redková, Lachetová	
A-Z kvíz	mezitřídní (MM1, PS1)	Jakub Foukal	Patrik Srnec	Eliška Škrancová
Firemní dny	krajské	Karolína Bartošíková (MM1), Lucie Osíčková (MM2)		

### Realizované projekty

#### **Národní plán podpory návratu do škol**

**č.j. MŠMT-14025/2021-4**

Skupinové doučování pro žáky 4. ročníků

Realizace: 9-12/2021

#### **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**

**č.j. MŠMT-31956/2021-4**

Skupinové doučování žáků napříč obory

Realizace: 1-6/2022

#### **II - Zvýšení kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě odborné školy**

**CZ. 02.3.x/0.0/0.0/18\_065/0012600**

Realizace: ukončení projektu k 31.12.2021- administrace projektu, projekt byl prodloužen z důvodu pandemie COVID

#### **III. etapa modernizace odborné učebny pro výuku oboru Praktická sestra**

**Č.j. JMK 28719/2022**

Realizace: 9-12/2022

Nakoupeno: Biocare EKG přístroj, lékařské vozíky

Objednáno: Simulátor měření krve a tlaku, onemocnění slinivky, žlučníku a sleziny

#### **KaPoDav – podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji**

Cílem projektu bylo zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém

metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Koordinátorem za naši školu je Mgr. Jana Trubačová.

**Centrum odborného vzdělávání SZŠ na JMK** – Projekt Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Škola je zde partnerem. Díky projektu naše odborné učitelky absolvovaly 24 hodin odborného vzdělávání.

**Vzdělávací aktivity pro management školy na JMK** – Projekt Implementace KAP JMK II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Podpořenou osobou je ředitelka školy Ing. Šárka Kamenská

**Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů – SYPO**

Podpořenou osobou je Mgr. Milan Zachodil a Ing. Šárka Kamenská. Celkem bylo realizováno 15 hodin vzdělávání.

### Rozvoj tuzemské spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Městským muzeem a galerií Břeclav, které pořádají celoročně řadu kulturních akcí. Pravidelně navštěvujeme výstavy a účastníme se i přednášek vztahujících se k vyučovaným tématům. Dlouhodobá spolupráce je navázána s Městskou knihovnou Břeclav. Jako škola jsme se také zúčastnili aktivity „Měsíc filmu na školách“.

Kromě toho se i letos kladl důraz na výchovně vzdělávací programy a exkurze. Naši žáci se zúčastnili workshopů „Učíme se efektivně“, „Nepanikař“, vzdělávacích aktivit realizovaných v rámci projektu JMK KaPoDav.

Odborná výuka je pak zpestřována odbornými přednáškami a exkurzemi: odborná exkurze Nemocnice Břeclav, Hospic Rajhrad, Anatomické muzeum Brno. Stali jsme se partnerem Centra odborného vzdělávání středních zdravotnických škol JMK.

Důležitou součástí školních aktivit jsou dobrovolnické a charitativní aktivity – Akce Charity Břeclav „Koláč pro Hospic“, Národní potravinová sbírka, „Srdíčkový den“, „Květinový den“ – Ligy proti rakovině.

### **Spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ**

Jako zdravotnická škola se snažíme šířit osvětu v oblasti poskytování první pomoci mezi dětmi, žáky a studenty. Nabízíme zajímavý a interaktivní program pro MŠ, ZŠ a SŠ. V letošním roce jsme udělali pro žáky ZŠ Jana Noháče zajímavou výuku zdravotníky přímo v naší odborné zdravotnické učebně a v rámci akce Den dětí jsme pro žáky breclavského gymnázia připravili praktický nácvik.

### **Tuzemská spolupráce**

Charitativní akce

- Charitativní sbírka „Srdíčkový den“
- Charitativní sbírka „Květinový den“

#### Spolupráce s jinými vzdělávacími institucemi

- Veletrh vzdělávací nabídky středních škol: Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno
- Gymnázium a SOŠZaS Kyjov – krajské kolo Psychologické olympiády
- Mikuláš – návštěva MŠ Dukelská, azylového domu a Nemocnice Břeclav
- VŠ, VOŠ – prezentace žákům 3. a 4. ročníků
- Gymnázium Břeclav
- MŠ Dukelská Břeclav
- SZŠ Šumperk – celostátní soutěž Klinická propedeutika
- JA Cech – vzdělávání v podnikavosti, projekt KaPoDav
- Lipka – vzdělávací centrum Brno, projekt KaPoDav
- Masarykova univerzita Brno
- JSNS

#### Spolupráce se zdravotnickými zařízeními

- Nemocnice Břeclav – výuka předmětu „Ošetřování nemocných“ na odděleních neurologie, chirurgie a interny, odborná praxe, odborné exkurze, odborné konference
- Domov seniorů Břeclav
- Oblastní charita Břeclav
- LDN Valtice
- Masarykův onkologický ústav Brno
- Anatomický ústav Brno

#### Spolupráce s kulturními institucemi

- Okresní muzeum v Břeclavi
- Okresní knihovna Břeclav

#### Spolupráce s ostatními subjekty

- Lokomotiva Břeclav
- K-centrum
- Lotus Centrum
- Tereza zimní stadion

Škola je zapojena do programu Recyklohraní – sběr elektrospotřebičů, baterií atd.

#### **Sociální partneři**

##### **Partneři, které prezentujeme na webových stránkách**

Nemocnice Břeclav, příspěvková org.

ESF

MŠMT

Jihomoravský kraj

Ministerstvo zdravotnictví České republiky

### **AKCE ŠKOLY pomáhají realizovat**

MěÚ Břeclav	Městská knihovna Břeclav
K-centrum Břeclav	Muzeum Břeclav
Liga proti rakovině	Občanské sdružení Život dětem
eTwinning	Mladiinfo
Nepanikař z.s.	Jeden svět na školách
NNTB-nenech to být	Domov seniorů Břeclav
Oblastní charita Břeclav	Nemocnice Břeclav
Azylový dům pro matky s dětmi Břeclav	Policie ČR

### **ODBORNÉ PRAXE žáků jsme uskutečnili v těchto firmách:**

#### *Obor Praktická sestra:*

Nemocnice Břeclav, příspěvková organizace

#### *Obor Marketing a mediální tvorba:*

Cafe Kmenta s.r.o., Brno

ZŠ Slovácká, Břeclav

KOVOSTEEL RECYCLING, pobočka Hodonín

Vodovody a kanalizace Břeclav

Momaproduct Hodonín

Městský úřad, Břeclav

ZOO Farmapark, Sedlec

Katastrální úřad Břeclav

Masarykova ZŠ Lanžhot

Obecní úřad, Ladná

### **ODBORNOU VÝUKU žáků jsme uskutečnili v těchto firmách:**

*Obor Praktická sestra* – Nemocnice Břeclav, Domov Seniorů Břeclav, LDN Valtice

#### **Spolupráce s rodiči:**

- u přijímacích pohovorů
- na třídních schůzkách
- při projednávání výchovných a vzdělávacích problémů žáka
- při zajišťování odborné praxe žáků

### **Prevence sociálně patologických jevů**

#### **Základní charakteristika činnosti školního poradenského pracoviště**

V souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zabezpečuje naše škola poradenské služby ve škole výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s ředitelkou školy, s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Program je určen pro žáky naší školy, svým rozsahem však zahrnuje také poradenskou činnost pro učitele školy i zákonné zástupce nezletilých žáků a pro rodiče žáků školy, pokud projeví o



informace zájem. Je zpracováván a každoročně aktualizován a poté předkládán ke schválení ředitelce školy.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti;
- prevenci sociálně patologických jevů;
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu;
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami;
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování;
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči;
- spolupráci a komunikaci mezi školou a PPP, SPC.

#### **Pracovníci školního poradenského pracoviště**

Podle obsahu činnosti pedagogických pracovníků školy, kteří poskytují poradenské služby a s nimi spjatou informační a metodickou podporu učitelům, žákům a jejich rodičům, lze rozlišit:

##### **A) poradenské pracovníky školy**

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| • výchovný poradce        | Mgr. Hana Ciprysová |
| • kariérový poradce       | Mgr. Hana Ciprysová |
| • školní metodik prevence | Mgr. Jana Trubačová |
| • ředitelka školy         | Ing. Šárka Kamenská |

##### **B) pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole (viz §7 vyhlášky č. 72/2005 Sb.)**

- třídní učitelé
- ostatní pedagogové

#### **Činnost výchovného poradce**

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a z plánu práce VP pro daný školní rok:

- vede tým ŠPP;
- vykonává činnost poradenskou, metodickou, informační, dokumentační a evidenční;
- vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření;
- podílí se na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede agendu těchto žáků;
- zajišťuje poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- sleduje a vyhodnocuje účinnost poskytovaných opatření;
- zajišťuje tvorbu a realizaci plánu pedagogické podpory pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami;

- zajišťuje podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami a podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a podílí se na vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole;
- zprostředkovává žákům kariérové poradenství;
- s třídními učiteli konzultuje výchovné a vzdělávací problémy žáků, podílí se na šetření výchovných problémů žáků;
- předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy;
- poskytuje informace o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům i jejich zákonným zástupcům;
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (ppp, spc);
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

### **Činnost školního metodika prevence**

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a z plánu práce ŠMP pro daný školní rok:

- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační, poradenskou, dokumentační a evidenční;
- vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření;
- připravuje, koordinuje a realizuje preventivní program školy;
- spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy v problematice prevence sociálně patologických jevů;
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.);
- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů;
- koordinuje přípravy a realizace aktivit zaměřených prevenci sociálně patologických jevů;
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů;
- zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy;
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů;
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd;

- pracuje se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- zajišťuje předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace;
- připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

### **Činnost třídních učitelů a ostatních pedagogů školy**

- motivují třídu k vytvoření vlastních vnitřních pravidel, která jsou v souladu se školním řádem, podporují rozvoj pozitivních interakcí mezi žáky;
- napomáhají při vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě;
- získávají si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy, o jejich rodinném zázemí, spolupracují s výchovným poradcem a školním metodikem prevence při vyhledávání problémových žáků, při řešení jejich kázeňských i naukových problémů.

### **Časová dostupnost poradenských služeb**

Každý pedagogický pracovník má pevně stanoveny konzultační hodiny pro rodiče. Konzultace pro žáky jsou stanovovány individuálně dle potřeb a požadavků jednotlivých žáků. Výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence mají pevně stanovené konzultační hodiny pro rodiče a pro žáky. Konzultaci je možné si domluvit i mimo tyto termíny, a to dle potřeby a požadavků žáků a rodičů. Rozpis konzultačních hodin je uveřejněn na nástěnce ve škole i na webu školy.

### **Práce s informacemi a důvěrnými daty**

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dále Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných**

Uskutečňováno v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Toto vzdělávání se uskutečňuje na základě plánu pedagogické pomoci, IVP a s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření, která jsou na naší škole realizována na základě doporučení školského odborného pracoviště (PPP, SPC aj.)

### **Aktivity ŠPP v roce 2021/2022**

- monitorování žáků s potřebou podpůrných opatření;
- příprava dotazníků pro PPP;
- příprava PLPP, IVP dle doporučení PPP, SPC;
- pohovory se žáky se SVP;
- kariérové poradenství;
- podpora nadaných žáků;
- řešení školních neúspěchů a výchovných problémů žáků.

### **Aktivity výchovného poradce v roce 2021/2022**

- systematická informační činnost významná pro pokračování žáků v dalším studiu;
- informování rodičů žáků, popřípadě zletilých žáků a učitelů o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich služeb důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží;
- poskytování individuální konzultace žákům, kteří o tuto službu projeví zájem;
- řešení výchovných a výukových problémů;
- realizace Plánu výchovného poradce;
- pomoc kolegům učitelům při řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků.

### **Aktivity kariérového poradce v roce 2021/2022**

Práce kariérového poradce souvisela zejména s poradenskou činností žákům 3. a 4. ročníků a jejich rodičům.

Žáci 4. ročníku byli individuálně informováni o možnostech pomaturitního studia, byly pro ně připraveny odkazy na internetové stránky s přehledem vyšších odborných, jazykových, vysokých a dalších škol. Zároveň měli žáci možnost zapůjčit si aktuální Atlas VOŠ a VŠ a informační brožuru pro absolventy zaměřenou na důležité rady do pracovního života. Všichni žáci 4. ročníků měli ve třídách k dispozici informační materiály z různých vysokých škol.

### **Aktivity školního metodika prevence v roce 2021/2022**

Cíl primární prevence bylo

- zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům;
- prevence kriminality mládeže;
- prevence zneužívání;
- zaměření se na oblast zdravého životního stylu;
- ovlivňování postojů a chování dětí;
- poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování;
- rozvoj zájmové mimoškolní aktivity.

Pro naplnění těchto cílů se školní metodik prevence zaměřil zejména na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání;
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku;
- vytváření pozitivního klimatu – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty;
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Akce zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů

- Seznamovací seminář pro 1. ročník
- Učíme se efektivně, učíme se rádi
- Den mimořádných událostí
- Nepanikař - pečuj o své duševní zdraví

- Charitativní sbírky - Srdíčkový den, Liga proti rakovině, Květinový den
- Plyšáková nemocnice - spolupráce s ČČK
- Desatero prevence
- Beseda - kyberšikana - dopady a následné tresty
- Soutěž Kyberšikana
- Prezentiáda - kyberprostor
- Beseda - Nedej pokušení šanci
- Anabell – poruchy příjmu potravy

Minimální preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Vede k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

### **Schránka důvěry**

Škola využívá elektronickou schránku důvěry. Škola je dále zapojena do projektu „Nenech to být“ – NNTB, který aktivně bojuje proti šikaně a dalším sociálním problémům ve školách a kde také mohou žáci nebo rodiče anonymně posílat podněty.

### **Řešení problémů docházky a neprospěchu**

Nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14 ze dne 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Výchovná poradkyně, třídní učitelé a vedení školy realizovali pohovory se žáky / jejich rodiči, kde se projednávala vysoká absence žáků a z toho plynoucí jejich neklasifikování. V rámci prevence školní neúspěšnosti byl v každém čtvrtletí vypracován přehled neprospívajících a neklasifikovaných žáků.

### **Spolupráce s rodiči**

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do dvou oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o nepřítomnosti dětí ve škole probíhalo telefonicky nebo osobně, o docházce byli rodiče pravidelně informováni na i-žakovské.
2. řešení studijních neúspěchů – jednání s rodiči neúspěšných žáků probíhalo často v návaznosti na projednávání dlouhodobé absence. Žákům i rodičům byly nabídnuty individuální konzultace a další možnosti pomoci. I zde byli rodiče pravidelně informováni o klasifikaci, termínech opravných testů a doučování.

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a spec. pedagogickými centry**

Před vyšetřením v PPP nebo SPC byl žákům vypracován dle požadavků poradenského zařízení školní dotazník. Na základě doporučení z PPP byly vytvořeny plány pedagogické podpory.

**Spolupráce s organizacemi:** PPP Břeclav, OSPOD, MěÚ Břeclav, K-centrum Břeclav, Policie ČR, Městská policie Břeclav, SPC Kociánka, SPC Štolcova, Linka bezpečí, Člověk v tísni, NNTB – nenech to být, Jeden svět na školách, Nevypuště duši, Do světa, Azylový dům pro matky s dětmi Břeclav, Charita Břeclav, Liga proti rakovině, Život dětem

## Odborná zdravotnická učebna



## Počítačová učebna



## Adaptační seminář pro 1. ročník



## Zážitková výuka zdravotvědy pro žáky ZŠ v naší odborné učebně





## Plyšáková nemocnice



## Srdíčkový den



## Den mimořádných událostí



### Stužkovací večírek



### Veletrh středních škol



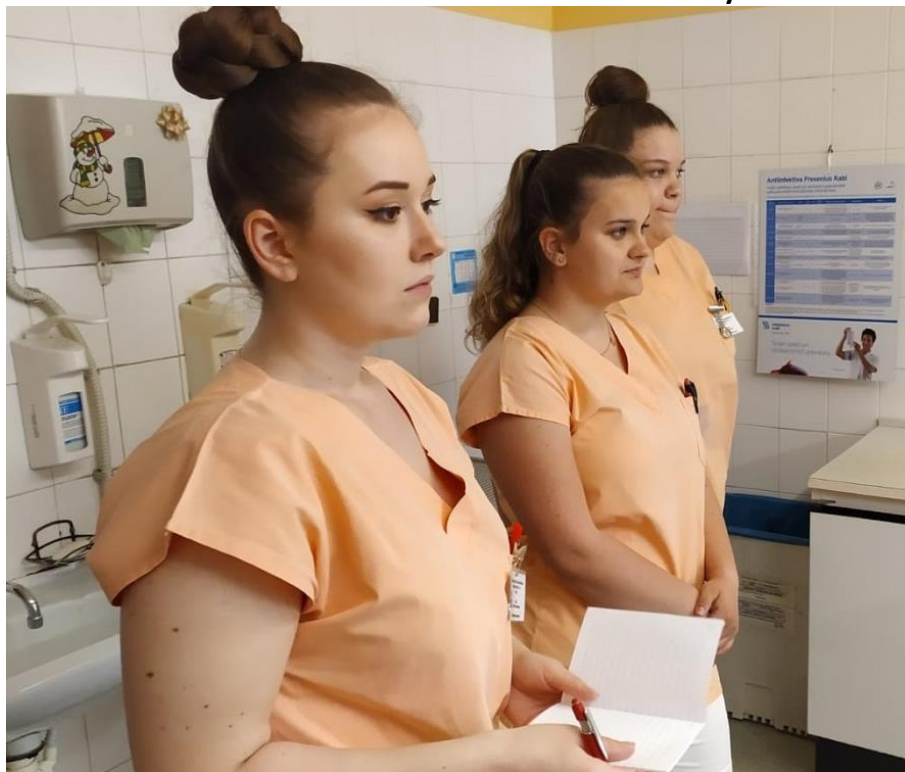
### No bag days



### Exkurze v břeclovské knihovně



**Praktická maturitní zkouška u oboru Zdravotnický asistent**



**Praktická maturitní zkouška u oboru Marketing a mediální tvorba**



### Ústní maturitní zkouška



### Předávání maturitního vysvědčení

