# Plán školního metodika prevence

**Školní rok:** 2022/2023

**Počet tříd:** 8 tříd

**Počet žáků:** 150

**Ředitelka školy:** Ing. Šárka Kamenská

**Metodik prevence:** Mgr. Jana Trubačová

**Výchovný poradce:** Mgr. Hana Ciprysová

**Spolupráce s organizacemi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ped.- psych. poradna Břeclav –** **ředitelka****Sociální pracovnice** | **Mgr. Vladimíra** **Houšťová****Pí. Kubíková Tereza** | **603 873 593****519 373 996****519 322 139** | pppbreclav@mybox.czweb.: www.pppbreclav.cz |
| Ped. - psych. poradna BřeclavZŘ., metodik prevence SPJ  |  Mgr. Helena Adamusová | **519 373 996****601 376 343** | helena.adamusova@pppbreclav.cz |
| Městský úřad Břeclav, vedoucí Odd. Sociálně právní ochrany dětí a služeb **(OSPOD)** | **Ing. Jana Matušinová** | **519 311 411** | jana.matusinova@breclav.eu |
| Městský úřad BřeclavÚsek poskytování peněžitých a věcných dávek občanům společ. nepřizpůsobivým (OSPOD) | **Mgr. Blanka Launerová****Bc. Alena Vajbarová****Bc. Romana Mauričová** | **519 311 390****519 311 274** | alena.vajbarova@breclav.eu |
| **K – centrum drogové závislosti Břeclav – vedoucí centra** | **Bc. Hany Hajduchová** **Simona Hermanová****Eva Kalousková Dis.** | **775 950 094** **732 680 676****731 630 797**  | hana.hajduchova@charita.cz web: http://www.charitabreclav.cz/kacko/ |
| **PIS-mluvčí policie Břeclav** | **Por. Ing. Bc. Miroslav Měchura MBA.LL.** | 974 633 207724 188 879 | miroslav.mechura@pcr.czwww.policie.cz |

**Cílové skupiny:**

děti 15-20 let

rodiče

pedagogičtí pracovníci

nepedagogičtí pracovníci

ostatní zaměstnanci školy

**Úvod**

Nárůst různých sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Z tohoto důvodu naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence se spoluprácí ostatních podílejících se subjektů.

**Minimální preventivní program vychází z těchto materiálů:**

* Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28 od. 1.11.2010 (přílohy upravované 1.1.2012) Zákon č. 359 o sociálně právní ochraně dětí a mládeže
* Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance. Čj.: 14423/99-22
* Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Čj.: 14514/2000-51 www.msmt.cz
* Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Čj.: 28275/2000-22 www.msmt.cz
* Věstník MŠMT – Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané. Č.j.: 25 884/2003-24 www.msmt.cz
* Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu. Č.j.: 1169/20004-24 www.msmt.cz
* Volný čas a prevence u dětí a mládeže www.msmt.cz
* Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2005 – 2008. Čj.: 10844/2005-24 www.msmt.cz
* Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/
* Evaluace a diagnostika preventivních programů www.msmt.cz

Minimální preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Vede k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

**Cíl primární prevence je**

Zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

* šikaně
* prevence kriminality mládeže
* prevence zneužívání
* zaměření se na oblast zdravého životního stylu
* ovlivňování postojů a chování dětí
* poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování
* rozvoj zájmové mimoškolní aktivity

**Pro naplnění těchto cílů se zaměřujeme u žáků na:**

* rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
* posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
* vytváření pozitivního klimatu – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
* formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti.

**Oblast prevence:**

**1. žáci**

Významné místo v oblasti prevence představují aktivity organizované v době vyučování i mimo ně.

Jako jsou akce:

* školní výlety, exkurze
* zapojení se do celostátních soutěží, do projektů
* osvětová činnost
* organizace besed, přednášek (besedy s Policií ČR, besedy o sociálně patologických jevech, kriminalita dětí a mladistvých, rizika práce v zahraničí, besedy o AIDS)
* kulturní akce, sportovní turnaje
* návštěvy divadelních představení, vánoční besídky
* a další akce dle aktuálních potřeb

**2. učitelé**

* spolupráce PPP – včasné podchycení a odhalování vývojových poruch učení
* včasná diagnostika etopedických poruch
* profesní orientace vycházejících žáků
* spolupráce s pediatry – opatření proti záškoláctví (omluvenky u problémových žáků)

**3. rodiče**

* seznámení rady školy s minimálním preventivním programem
* informace na třídních schůzkách o spolupráci se školou v případě sociálně patologických jevů
* dny otevřených dveří
* školní ples

**Metodické pomůcky:**

* knihovna - Bolest šikany ….
* videotéka – Řekni drogám ne ….
* nástěnka – aktualizování dle potřeb
* schránka důvěry, na stránkách školy www.mzbv.cz kde se žáci mohou svěřovat se svými problémy nebo přispívat svými návrhy k řešení některých problémů

Na základě stanovení si těchto oblastí plánujeme v rámci specifické primární prevence následující aktivity:

**Témata**

* NNTB - aktivně proti šikaně, projekt Nenech to být.
* Nepanikař
* kriminalita mládeže
* Kyberšikana, oběť sociálních sítí
* beseda o problematice drog ( PPP Břeclav, Sdružení podané ruce)
* první pomoc, AIDS, Syndrom týraného dítěte,

Všechny žáky zahrnuje výchova ke zdravému životnímu stylu, která se realizuje prostřednictvím vyučovacích předmětů a prolíná se mezipředmětově.

**Český jazyk a literatura** – slohové práce

**Anglický a německý jazyk** – konverzace a písemné práce na téma (můj denní program, zdraví, sport, koníčky, volný čas)

**Občanská nauka**

– dle ŠVP cestou diskusí a referátů budou studenti vytvářet vlastní postoje k dané problematice

– člověk v lidském společenství (rozvoj osobnosti, sebepoznání, zvládání konfliktů, duchovní život, sekty, náročné životní situace, psychohygiena, sociálně patologické jevy, nejčastější formy závislosti,

- občanství a občanská společnost, občan v demokratické společnosti - rozdíly mezi ideály a reálným životem ve společnosti

- svět práce – právní vědomí, zaměstnanost

Ve všech ročnících zabezpečují třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce.

V prvním ročníku probíhá adaptační den žáků a třídních učitelů.

Podle učebních plánů působí výchovně ostatní vyučující na všechny žáky naší školy.

Akce v oblasti vědy a poznání: exkurze dle zaměření jednotlivých oborů, prezentace VOŠ, VŠ, účast na olympiádách

Další aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů budou v průběhu realizace doplňovány dle potřeb aktuálních potřeb.

V Břeclavi dne 29. 8. 2022 Vypracovala: Mgr. Jana Trubačová