



Soukromá SOŠ  
manažerská a zdravotnická s. r. o., Břeclav



Opeření vetřelci  
Přírodovědná vycházka  
Multimediální den  
Rozhovor s němčinářkou  
Vydali jsme se do Vidy  
Dopoledne na Cyklosféře  
Evropský den jazyků  
... a mnoho dalšího

Školní rok  
2023 / 2024  
1. číslo  
ŠKOLNÍ ČASOPIS

# OPĚŘENÍ VETŘELCI

Milé čtenářky, ctění čtenáři,

možná jste poněkud překvapeni, či snad dokonce zaskočení titulní stranou. Ale nemusíte mít obavy, v následujících řádcích bude vše vysvětleno.

Čas od času se stane, že na pozemku naší školy se objeví bytosti nikoliv pouze lidské, ale taktéž z řad jiných živočišných druhů. Nacházíme se totiž v blízkosti řeky Dyje, takže o přelétavé vodní ptactvo zde rozhodně nemáme nouzi.

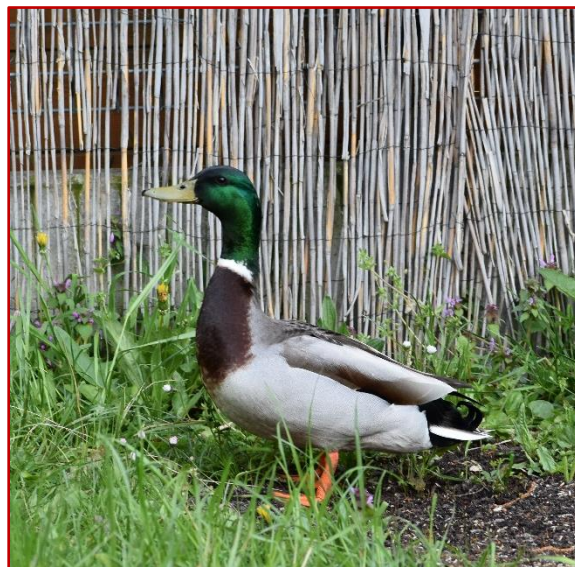
I další pernatí tvorové zpestřují životní prostředí v našem okolí. Každoročně se



zjara můžeme například kochat zahnízděním a vyvedením mláďat holubího páru, který si oblíbil hlošinu úzkolistou (*Elaeagnus angustifolia*), rostoucí u školní budovy.

Předchozími řádky ovšem nehodláme naznačovat, že by se měla v našem časopise vyskytnout nějaká novinářská kachna či jiné ptákoviny. Právě naopak – s novými členy redakce hodláme nadále

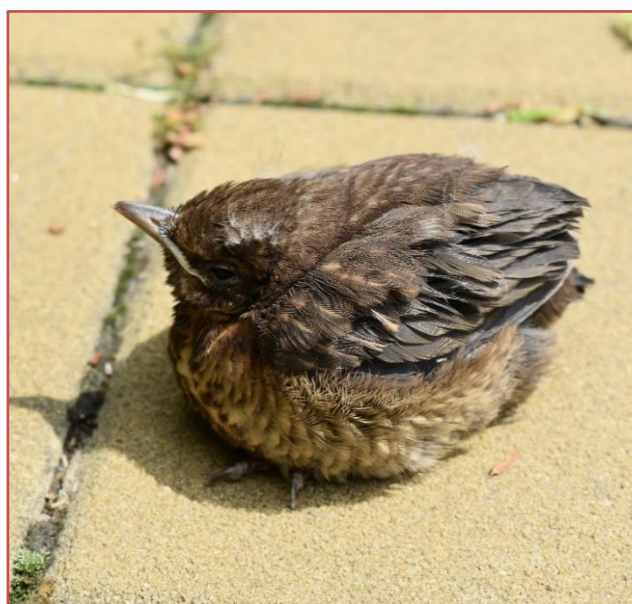
přinášet (snad kromě komiksu a básničky) seriózní a ověřené informace.



Takže nemějte strach, zaměření našeho školního periodika se nijak nemění, pouze toto číslo bude více zaměřeno na přírodní zajímavosti než ta předchozí.

Příjemné počtení přeje

*Milan Zachodil, šéfredaktor*



*Foto: M. Z.*

# JAKÝ BUDE ASI TENTO ŠKOLNÍ ROK?

**J**sme teprve na jeho začátku, ale už teď můžeme říct, že to bude zase něco nového. Oproti tomu loňskému už víme, kdo je naše třídní učitelka i spolužáci. U nás ve třídě jsme si posedali, jak jsme chtěli, s našimi kamarády. Všichni jsme rádi, jak to vyšlo a nehádáme se. Teda zatím. Teď už je jen na nás a vyučujících, jak si sedneme. Zůstali nám všichni stávající učitelé a přibylo ještě pár dalších. Některé předměty jsme ještě neměli, například ekonomiku, a bude těžké s něčím novým začít. Ale věřím, že se nám bude dařit a pochopíme nové předměty a učivo. Druhý ročník je něčím novým. My na oboru praktická sestra se budeme učit odebírat krev, rozumět lékům a lid-

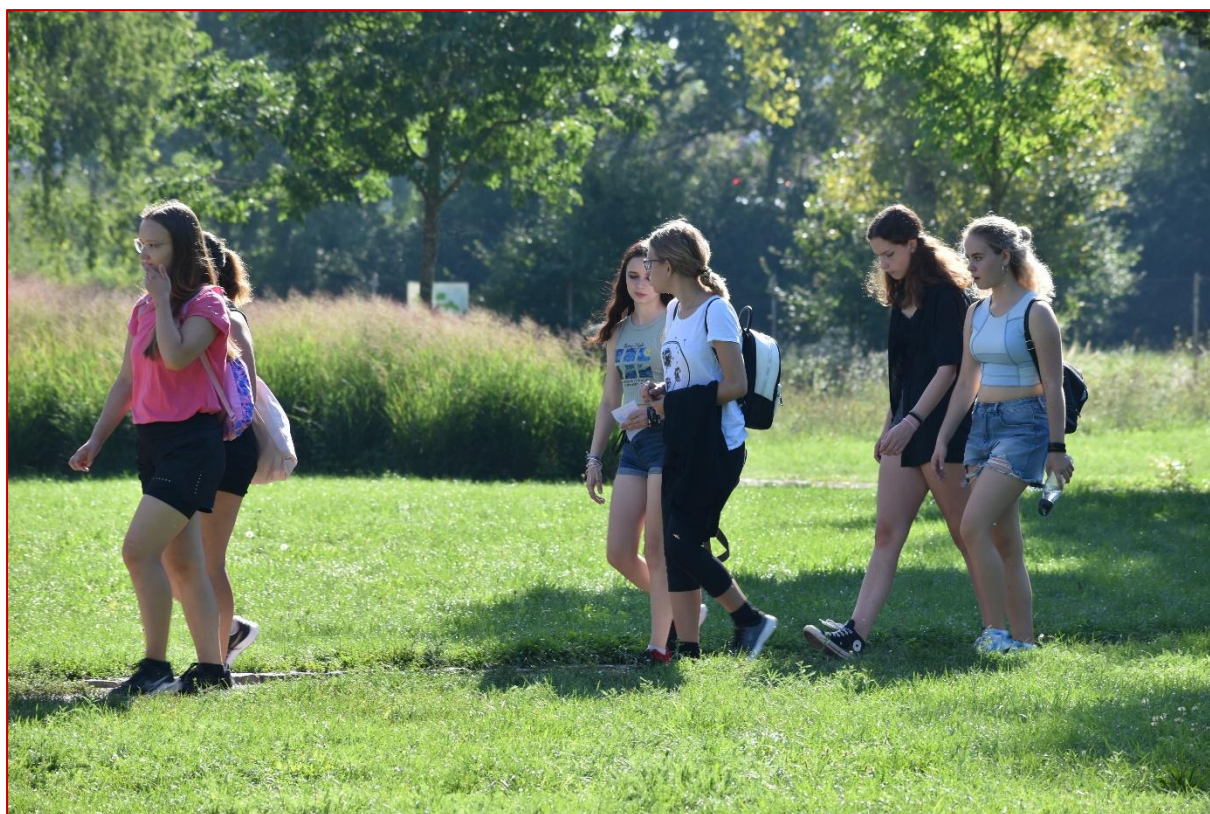
skému chování díky psychologii. Taky se naučíme spoustu nových věcí, co si nejdříve možná budeme myslet, že jsou to blbosti, a nebudeme je potřebovat, ale nakonec se ukáže, že je to něco zajímavého a životně důležitého.

Čekají nás určitě další školní akce a různé exkurze jako loni. Můžeme se těšit na školní výlet i s přespáním. Místo sice ještě nevíme, ale jako třída si to určitě užijeme.

Tenhle školní rok bude jistě zajímavý a plný nových zážitků a dalších skvělých věcí. Už se těším na všechno nové.

*Tereza Tesařová, PS2*

*Foto: M. Z.*



# PŘÍRODOVĚDNÁ VYCHÁZKA

Začátkem měsíce října jsme se s panem učitelem Lyčkou v předmětu základy přírodních věd (ZPV) učili o stromech. Jaké mají názvy, jak vypadají, jaké vypadá jejich dřevo nebo listy. Pan učitel nám chtěl výuku zpestřit, tak přinesl košík plný listů na větvičkách. Tímto způsobem se nám podařilo lépe poznat a naučit se, která větev s listy patří k určitému stromu. Byli jsme totiž další hodiny zkoušení po dvojicích na poznávání listů.

Minulý týden v pondělí nám pan učitel slíbil, že pokud bude další hodinu ZPV, což bylo v úterý 17. 10., venku hezké počasí a nebude velká zima nebo pršet, půjdeme ven. Byl další den, úterý. Venku bylo hezky, svítilo slunce a bylo docela teplo. Třetí hodinu jsme

šli na tu slíbenou přírodovědnou vycházku. O přestávce jsme se sešli už přezutí u skříněk a nachystaní odejít. Jako první nám pan učitel ukázal stromy, které rostou kolem naší školy. Dále jsme šli k vodárně. Tady jsme se dozvěděli, proč vedle vodárny stojí kaplička. Je tam z toho důvodu, že se tam dříve nacházel hřbitov. Teď tam zůstala už jen zmíněná kaplička. Pak jsme šli kolem základní školy Slovácká. Mezi tím nám na každém kroku pan učitel představil a popsal spoustu stromů kolem nás.

Tato vycházka byla poučná a líbila se nám. Děkujeme panu učiteli za ochotu jít s námi ven.

*Petra Netopilová, MM2*

*Foto: Filip Vinický, MM2*

*Hana Michalčíková, MM2*



# MULTIMEDIÁLNÍ DEN

**15.** ročník této stále populárnější akce proběhl dne 24. listopadu v prostorách Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Poskytl účastníkům bohatý program a příležitost k interakci s médii a nabídl aktivity spojené s novinářinou. Fotografická výstava „Prezidentské okamžiky“ od ČTK a poté debata „Jak se fotí prezidenti?“ obeznámila přítomné s prací a úkoly prezidentských fotografů. Debata „Jak se dělá prezident“



odhalila různorodosti žurnalistické činnosti související s osobností budoucího prezidenta. Soutěž Školní časopis roku 2023 přidala celé události slavnostní rozměr.

V atriu fakulty bylo možno prohlédnout si celou řadu různorodých školních časopisů, které byly jak obsahově i výtvarně propracované a některé kousky by se daly rovnat i s profesionály. Dále se v těchto prostorách nacházely stánky několika médií od České televize přes Mafru, ČTK a Svobodnou Evropu po

školní rádio R, které je největším komunitním rádiem ve střední Evropě. Tyto stánky seznamovaly návštěvníky nejen s činnostmi zmíněných médií, ale také s možnostmi brigád a stáží.



Mediální olympiáda představovala velkou výzvu pro účastníky, kteří si mohli tuto soutěž vyzkoušet i na nečisto. Celý program byl ukončen vyhlášením vítězů školních časopisů, kdy si zástupci nejlepších redakcí zaslouženě převzali ceny. Naše minivýprava sice nepatřila k těm dekorovaným, ale i tak to byl pro nás velký zážitek.

*F. Vinický, MM2*

*Foto: M. Z.*



# ROZHOVOR S NĚMČINÁŘKOU

## 1. Pomáhá dobrá úroveň angličtiny lépe pochopit němčinu?

To je něco, na co hledám sama odpověď. Oba jazyky jsou západogermánské, a byť jejich podobnost se jeví být velice vzdálená, dají se najít souvislosti, které by mohly pomoci němčinářům začátečníkům právě v učení se němčině.

I v hodině vám často říkám, že si máte zkusit např. u slovíček, které neznáte, význam slov prve zkusit převést na podobnost s angličtinou. Mnohokrát pak dokážete interpretovat význam slova, aniž byste ho předtím viděli nebo slyšeli. Takže ano, teoreticky by mohla být dobrá úroveň angličtiny nápomocna při učení se němčině, v praxi však není úplně běžné (a konkrétně pro mě zatím ani jednoduché) s tímto pracovat.

## 2. Co si myslíte o překladačích jazyka?

Proti letům minulým jsou zdokonaleny a četnost chyb v překladu se snížila. Na druhou stranu nelze na překladače stoprocentně spoléhat. Většinou chyby najde a rozklíčuje ten, kdo už jazyk obstojně ovládá a také pokud překladač použije bezmyšlenkovitě žák, který se tím pokouší obejít vlastní snahu, tak přínos pro učení je nulový.

Takže překladače jsou fajn, pokud jsou používány s rozvahou a spíše jako podpora, ne jako nástroj pro bezmyšlenkovitý překlad.



## 3. Proč si myslíte, že je němčina proti angličtině méně oblíbená?

Tomu se nyní chci věnovat v mé diplomové práci a jsem sama zvědavá na výsledky. Z názoru žáků zatím vyplývá negativní postoj především z toho, že se jim jazyk nelíbí, a hlavně mají pocit, že angličtina je jako cizí jazyk pro život dostačující.

## 4. Co vám na učení nejvíc vadí?

Neřekla bych, že přímo vadí. Spíš se stále snažím o to, aby němčina nebyla jen nutné zlo pro vás jako žáky, ale abyste si z hodin něco odnesli a nebylo to formou drilu. A stále se učím i já.

## 5. Jak dlouho učíte na naší škole a kde jste působila předtím?

Učím druhým rokem a je to mé první zaměstnání jako učitelka. Předtím jsem měla možnost si učení pouze vyzkoušet v rámci praxe.

## 6. Co byste vzkázala žákům, co chtějí maturovat z němčiny?

Na naší škole maturita z němčiny není. Ale kdyby byla, tak bych žákům doporučila nejen se učit z donucení a z paměti, ale obklopit se němčinou i ve

svém volném čase. Nenásilně. Sledováním podcastů či filmů, posloucháním hudby a rádia. To je to, co nejvíc pomáhá rozvíjet komunikační kompetence.

### **7. Myslíte si, že se dá němčina aplikovat, přestože nebudeme studovat nebo pracovat v zahraničí?**

Jednoznačně ano. To se snažím vysvětlit i vám v hodinách. Je to dáno hlavně tím, že žijeme v rakouském příhraničí. Většina z vás, kdo úspěšně zakončí studium na naší škole, se budou chtít začlenit do pracovního procesu. Všichni z vás budou mít znalosti z odborných předmětů a angličtiny. A ten, kdo bude umět něco navíc, právě např. tu němčinu, bude mít jednoznačně větší šanci uspět při ucházení se o práci. Jen v Břeclavi jsou minimálně dvě zahraniční firmy, kteří dokážou (nejen finančně) ocenit znalost němčiny.

### **8. Kdybyste neučila němčinu, jaký předmět byste chtěla učit?**

Mám ráda zeměpis a matematiku. Tak asi některý z těch dvou.

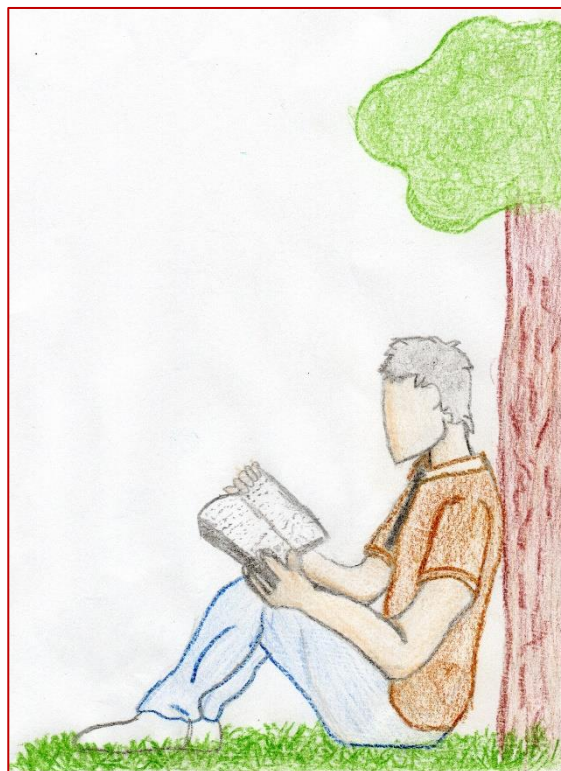
### **9. Co vás dostalo k němčině?**

Pro mě byla němčina první cizí jazyk. Začala jsem se ji učit v 5. třídě ZŠ. Poté na gymnáziu. Následně rok na jazykové škole. A přesto mi nejvíc dala až práce v Rakousku. Tam jsem se naučila němčinu opravdu používat v běžné komunikaci.

### **10. Co byste vzkázala čtenářům?**

Tady by se jistě hodil nějaký citát typu „Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem“ a k tomu hluboké zamýšlení a motivační psaní. Ale ve vašem věku to pro mě byla jen slova poskládaná do věty, které jsem neuměla správně porozumět. Porozumět tomu, že ovládat cizí jazyk na komunikační úrovni otevírá možnost nejen si s lidmi z jiného státu popovídat, ale taky pochopit jejich hodnoty, kulturu a jaksi reflektovat jejich svět se všemi odlišnostmi. A proto můj vzkaz je: uče se cizí jazyky. A nebojte se němčiny. 😊

*Bc. Lucii Suchánkové za odpovědi děkuje:  
Michal Janíček, MM2  
Foto: M. Z.*



*Ilustrace: Jan Giláni, MM2*

# OTÁZKY PRO TEREZU FIALOVOU (MM2)

*Terka je již druhým rokem žákyní naší školy a aktivně se věnuje golfu. Zeptali jsme se jí na pár otázek a zde jsou její odpovědi:*

## **Co to vlastně ten golf je?**

Je to sport, který se hraje většinou ve čtyřech na velkém hřišti. Jeho účelem je na co nejméně ran obejít hřiště a trefit se do jamek.

## **Jak dlouho se golfu věnuješ a kdo tě k němu přivedl?**

Golfu se věnuji již skoro deset let a přivedla mě k němu rodina.

## **A co na to rodiče?**

Rodiče jsou z toho nadšení, baví je semnou jezdit na turnaje a patří jim mé díky, protože jsou pro mě velkou oporou.

## **Kdo je tvým vzorem?**

Mým velkým vzorem je především můj trenér, který mě také velmi podporuje. Z profesionálních hráček to bude Klára Spilková a Nelly Korda. A v dětství to byl můj nynější přítel, který je jedním z nejlepších hráčů ČR.

## **Co zahrnuje výbava golfu?**

Výbava zahrnuje určité golfové hole, bag, míčky a co se týče oblečení, tak musí být vždy sladěné a nejlépe do růžova.

## **Jak často trénuješ a jak takový trénink vypadá?**

Trénuji 10 až 15 hodin týdně v Brně a ve Skalici. Trénink zahrnuje rozvíčku, fitness přípravu a kontroly švihů.

## **Kolik turnajů ročně odehraješ a jak turnaj probíhá?**

Průměrně za rok odehrají 40 až 50 kol, což je přibližně 18 turnajů ročně. Jeden turnaj se většinou hraje na dvě až tři kola, kdy jedno kolo trvá 4,5 až 5 hodin. K tomu máme před turnajem určité rozehrání, které trvá hodinu až hodinu a půl a po turnaji opravování chyb.

## **Jaké jsou tvé největší úspěchy?**

Jsem mistryní klubu ve Skalici. Také jsme spolu s týmem vyhráli turnaj smíšených družstev do 16 let za rok 2022/2023. A mým doposud největším úspěchem je, že jsem mistryní SK do 18 let na jamky.

## **Co je tvým největším problémem při hraní?**

Mým největším nepřítelem je psychika. Stačí mi jedna jediná myšlenka či jakákoliv titěrnost, co se daný den stane a celý turnaj pokazím.

## **Jaký je tvůj největší sen a co kdyby nevyšel?**

Mým největším snem je se dostat na LPGA, což je profesionální golfová asociace pro ženy. A kdyby to nevyšlo, hodlám i nadále s golfem pokračovat, jelikož je to můj život.

## **Máš nějaký nejhorší zážitek, co se ti na golfu stal?**

Můj nejhorší zážitek je nespíše ten, že v létě 2023 na profesionálním turnaji jsme skrze bouřku nedohráli zápas a po bouřce jsme hráli tak dlouho, že jsem pokazila poslední jamku.

**V kolika letech bys doporučila s golfem začít a jaká je tvá rada pro začátečníky?** Doporučila bych s golfem začít již v raném věku a má rada je nestydět se a jít do toho naplno.

## **Golfový slovník:**

*Bunker* – písečná překážka

*Pary (3,4,5)* – obtížnost jamky a počet úderů, na které to máme zvládnout

*Aut* – trestná oblast

*HCP (handicap)* – na jaké úrovni se hráč nachází

*Zelená karta* – osvědčení, že hráč smí na hřiště sám

*Caddy* – nosič (pomocná ruka)

*Green* – místo, kde se jamka nachází

*Za odpovědi děkuje: A. Bílá (MM2)*

*Foto: archiv T. Fialové*





# VELETRH VZDĚLÁVÁNÍ HODONÍN

Ve dnech 18. a 19. října proběhl ve městě Hodonín veletrh vzdělávání. Ve středu byl začátek v 9 hodin, ale většina budoucích absolventů základních škol začala chodit okolo 10. hodiny, takže jsme měli ještě zbývající hodinu na projití a zjištění si důležitých informací o škole, které následně budeme předávat zájemcům o naši střední školu. Na stánku s námi byla paní učitelka Ciprysová.

Jakmile začala být koncentrace lidí vyšší, tak jsme si nachystali letáčky a začali je kolemjdoucím rozdávat. Spousta rodičů se přišla se svými dětmi podívat a pomoci jim s výběrem budoucí střední školy. Většina studentů měla již vybráno, ale nechyběli ani tací, kteří pouze pokukovali a stále váhali, jakým

směrem se vydat. Ve čtvrtek 19. 10. to probíhalo velmi podobně, ale s tím rozdílem, že se začínalo o hodinu dřív a již v tenhle čas začalo chodit spousta lidí a na stánku s námi byla paní učitelka Balga. Organizátoři celé akce (Vzdělávací institut pro Moravu) nám poskytli kávu a různé nápoje zdarma a pro učitele pořádali raut plný výborně vypadajícího jídla. Nabízeli jsme také měření tlaku, které ve středu využilo minimum lidí, ale ve čtvrtek se spousta učitelů a žáků, kteří reprezentovali jejich školy zastavilo a nechalo se změřit.

Veletrh jsme si všichni velmi užili. Děkujeme za příležitost se akce účastnit.

*Jindřich Polák, PS2*



# MOJE OPICE

VÍTE, CO BYCH SI PŘÁLA?

Přála bych si, aby mě moje opice viděla očima, jako ji vidím já.

Moje oči ji vidí jako nejsilnější opici, co znám.

Je láskyplná a ochotná udělat pro svoje nejbližší první poslední.

Štvou mě lidi, co o ní vykládají, že je namyšlená opice.

A ještě víc mě štvou lidi, co o ní vykládají, že je chlupatá opice.

Ona není. Je jen dcerou chlupatého bohatého šimpanze.

Tahle opice je můj vzor a důvod, proč skákat ze stromu na strom.

Už si ani neumím představit, že bychom spolu neutíkali před lovci opic.

*Vivien Patricie Dlabalová, MM2*



*Ilustrace: autorka*

# VÝPRAVA DO PRAHY

V úterý 27. června 2023 se studující třetích ročníků společně s jejich vyučujícími vypravili na vzdělávací exkurzi, aby lépe poznali „stověžatou Prahu“, hlavní město České republiky. Časně ráno se všichni účastníci sešli na vlakovém nádraží v Břeclavi, odkud se vlakem vydali na tříhodinovou cestu.

Po příjezdu do cílové destinace se skupina vydala směrem k Václavskému náměstí, kde následoval rozchod zejména k prohlídce náměstí a nákupu v přilehlých obchodech. Odtud následovala trasa okolo nejdůležitějších památek starého Města, jako Staroměstské náměstí, kde bylo možno se pokochat orlojem, nebo přilehlými historickými budovami. Nedaleko od náměstí výletníci navštívili mimo jiné i Muzeum voskových figurín, a měli tak možnost se

vyfotografovat se sochami slavných celebrit či historických osobností České republiky. Poté následovala procházka přes Karlův most až k náplavce, kde byla možnost vypůjčit si šlapadlo a plout tak po Vltavě. Odkud se již výprava odebrala do podzemí, kde nastoupila do metra a vydala se na cestu k hotelu, kde stráví noc.

Dalšího dne se skupina vydala poznávat krásy Pražského hradu, největšího souvislého hradního komplexu na světě. Zde byly k vidění různé paláce a církevní stavby. Výletníci zde měli možnost navštívit katedrálu sv. Víta, Václava a Vojtěcha. Odtud se vydali ven z Hradčan a jejich cesta vedla k hlavnímu pražskému nádraží, odkud se vlakem dopravili do svých domovů.

*Adriana Budišová, PS4*

*Foto: D. Balga*



# VYDALI JSME SE DO VIDY

**V**pátek 20. října jsme se vydali do brněnského Vida centra. Jeli jsme s paní učitelkou Slavíkovou, Vojtovou a panem učitelem Lyčkou. Když jsme dorazili na místo, tak si nás všechny spočítali a řekli nám instrukce. Poté jsme šli zkusit všechny atrakce, které tam byly. Bylo tam třeba přetahování, ale také první pomoc a mnoho dalších. Paní učitelka Slavíková nás objednala na pitvání srdce. Než jsme šli na pitvu, tak jsme se museli obléct do bílých plášťů, abychom se neušpinili.

Poté nám paní řekla, ať si sundáme všechny prstýnky a náramky. Když jsme došli do místnosti, bylo tam pro každého nachystané srdce k pitvě. Paní

si nás zavolala ke stolu, kde už jedno srdce připravené měla a následovně nám ukázala, co máme na srdci najít. Pak jsme si šli sednout ke stolu a dostali jsme rukavice, fonendoskop, nože a srdce. Srdíčko jsme rozřezali a vyndali z něj sraženiny. Všechno bylo velice zajímavé, a docela dost jsme se z toho přiučili. Dokonce jsme si poslechli i tlukot našeho srdce.

Když už jsme měli všechno hotové, šli jsme si umýt ruce a všechno uklidili. Potom si nás zase všechny spočítali a my si vzali věci. Někteří z nás zůstali v Brně a někteří jeli domů. Výlet jsem si moc užila, klidně bych jela zase.

*Natálie Šuterová, PS2*

*Foto: L. Procházková, N. Šuterová, PS2*



# NÁVŠTĚVA KNIHOVNY

**D**ne 23. října 2023 jsme s mojí třídou měli naplánováno navštívit Městskou knihovnu v Břeclavi.

Můj den začal tím, že jsem šla na autobus. Vystoupila jsem na náměstí a potom jsem čekala se spolužačkami u městského úřadu, než dojde zbytek třídy s pány učiteli Zachodilem a Kristoněm. V 8:00 jsme se všichni přesunuli do městské knihovny, kde nás mile přivítala paní knihovnice.

Jako první jsme se podívali do oddělení beletrie. Seděli jsme na stoličkách a poslouchali, co nám paní knihovnice vykládá. Vyprávěla nám především o historii knihovny. Například o spolku s názvem Břetislav, i o tom, že první česká veřejná knihovna v Břeclavi byla založena roku 1899. Pověděla nám též jednu zajímavou informaci o vyhoření budovy.

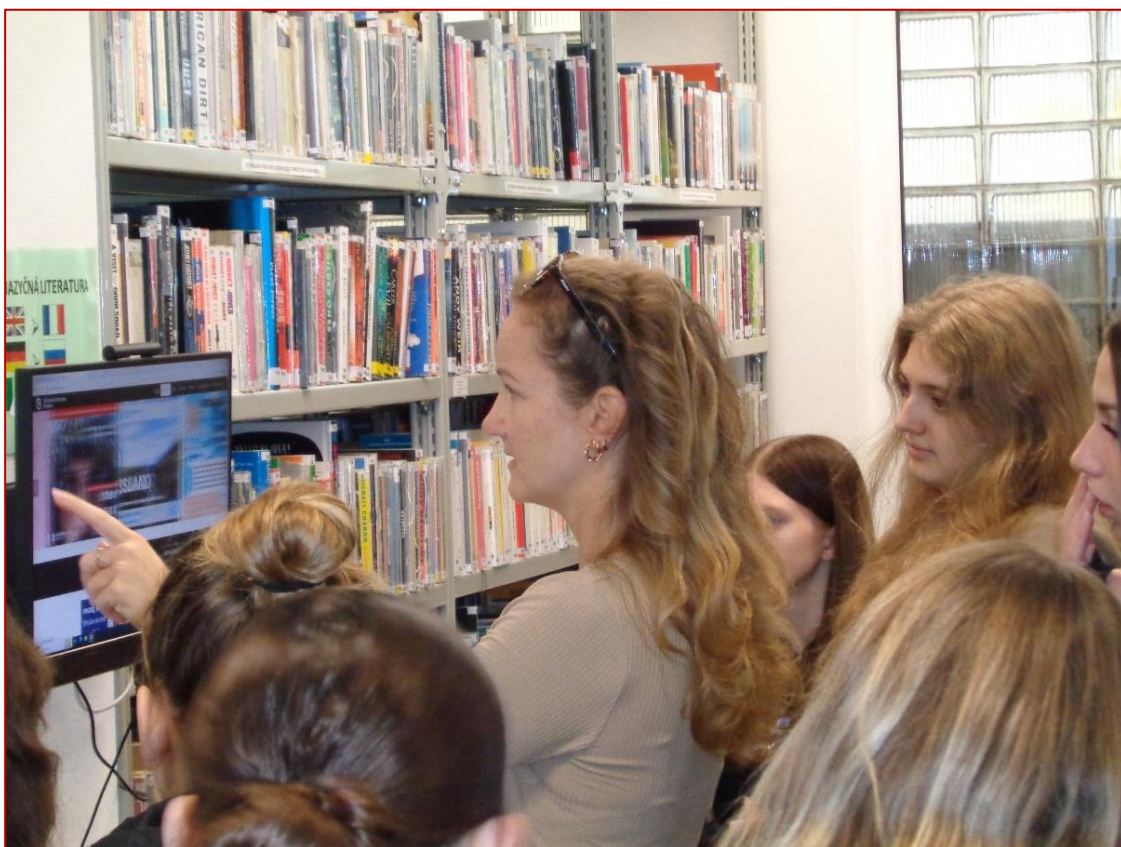
Poté jsme šli za další pracovníci, tentokrát do oddělení naučné literatury. Ta nás

seznámila s vyhledáváním publikací v elektronickém knižním katalogu. Pak přišla na řadu hra s názvem „Najdi knihu!“ Každý z nás dostal papírek, na kterém byl napsán název nebo autor knihy. Cílem hry bylo, abychom se naučili hledat knihy u různých oddělení.

Potom jsme se šli podívat do studovny a čítárny. Paní knihovnice nám řekla, že sem můžeme kdykoliv přijít a učit se. Nebo kdybychom potřebovali něco vytisknout, tak se na ní můžeme obrátit.

Úplně naposled jsme se přesunuli do učebny, kde jsme se posadili ke stolu. Pak jsme všichni vyplnili kvíz na platformě Kahoot. Zvítězil spolužák Teodor. Pak jsme se rozloučili, poděkovali a přesunuli jsme se zpátky do školy.

*Martina Pospíšilová, PS1*



# DOBRODRUŽSTVÍ S ÚNIKEM PLYNU

Čtvrtek 7. září byl zpočátku jako normální den. Už jsme se učili podle nového rozvrhu. Čtvrtou hodinu jsme měli první pomoc s paní učitelkou Zámečnickovou. Mluvili jsme zrovna o lékárnice, když ním do třídy vstoupila paní ředitelka, s tím že se máme shromáždit na dvoře, protože ve škole uniká plyn.

Paní učitelka otevřela okna a my se zatím přesunuli na dvůr. Na dvoře jsme několik minut stáli. Když se tu shromáždila celá škola, pach plynu byl silnější. Nakonec nás přemístili na druhou stranu od školy k bance. Tam jsme čekali na příjezd záchranářů. Přijeli hasiči, policisté a pánové od plynárenské společnosti.

Hned začali pátrat po příčině a místě úniku. My jsme museli čekat naproti škole. Byli jsme tam asi dvě hodiny minimálně. Nemohli jsme jít ani domů, jelikož většina lidí měla věci ve škole, kam se teď nemohlo.

Policisté zapáskovali cestu, aby tu neprojížděla auta. Pak tam ten pán od plynárenské společnosti jezdil s takovým srandovním vozítkem. Asi na měření plynu nebo něco podobného.

Po hodně dlouhé době nám dovolili si jít pro věci. Někteří mohli odejít dřív, jelikož měli vše potřebné u sebe. Dovnitř nás pouštěli postupně. Konečně jsme mohli jít domů. Tak jsme si aspoň zkusili evakuaci natvrdo a další den jsme to zkoušeli nanečisto.

*K. Vráželová, PS2*



# DOPOLEDNE NA CYKLOSFÉŘE

Den mimořádných událostí se konal osmého září na CykloSFéře v Břeclavi. Tento rok se naše třída PS4 spolu se třídou MM4 poprvé staly pořadateli, takže jsme se vyhnuli cvičnému požárnímu poplachu.

Na CykloSFéře jsme měli sraz v osm hodin. Měli jsme připravených celkem jedenáct stanovišť, která jsme si dopředu rozdělili a případně k nim připravili pomůcky. Třída praktických sester měla na starost hlavně stanoviště týkajících se první pomoci. Manažeři se ujali testů ohledně orientace v přírodě a poznávání stop různých zvířat. Dále zde bylo stanoviště o přípravě evakuačního zavazadla a domluvě s cizincem. Na jednom ze stanovišť si soutěžící zkoušeli hod granátem. Ten samozřejmě nebyl pravý. Byla i možnost nahlédnout do skutečné sanitky, kterou prováděli zkušení záchranáři.

Já byla na stanovišti, které se týkalo poranění po zasažení elektrickým proudem. Zasažená byla matka a dítě. Já se věnovala první

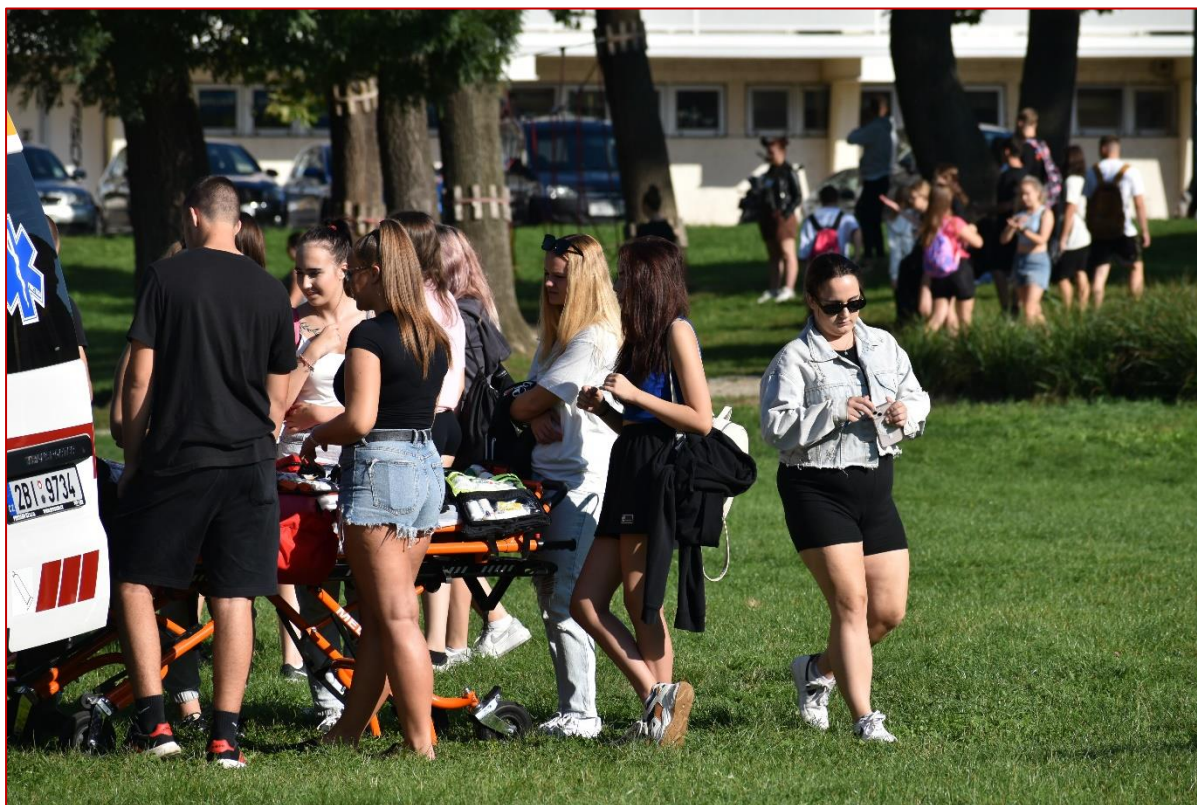
pomoci u dítěte. Vedoucí na našem stanovišti byla paní učitelka Vojtová.

Kolem deváté hodiny začali přicházet soutěžící. Když chodili po skupinách k našemu stanovišti jako první jsme jim řekli, co se zde vlastně stalo. Potom dostali prostor předvést své znalosti. Pokud si nevěděli rady nebo udělali chybu, navedli jsme je ke správné odpovědi. Paní učitelka Vojtová sledovala celý proces a poté udělila body odpovídající jejich výkonu. Celkem se na každém stanovišti vystřídalo dvacet skupin. Někteří soutěžící vše věděli a jiní se vůbec nesnažili. Před polednem už měli všichni hotovo a my pořadatelé jsme mohli odejít nebo počkat na vyhlášení.

Zvítězil tým ze třídy PS3. Doufám, že jsme všem předali co nejvíce znalostí. A kdyby se někdy dostali do situace, kdy budou první pomoc potřebovat, budou vědět, co mají dělat.

*Karolína Patáková, PS4*

*Foto: M. Z.*



# DEN NA CYKLOSFÉŘE OČIMA ÚČASTNÍKA

**D**ne 8. září 2023 se na Cyklosféře v Břeclavi uskutečnila akce, kterou pořádala naše škola, přesněji řečeno žáci čtvrtého ročníku PS i MM. Tento den začal tím, že jsme přišli do školy jako obvykle v 8 hodin ráno. Všichni jsme se sešli ve třídě, do které žáci patří. Před začátkem hodiny přišel do třídy vyučující, který nás měl v ten den na starosti.

Asi 15 minut po začátku hodiny se rozezněl signál, který představoval cvičný požární poplach. Žáci a učitelé museli nechat všechny věci na místě a co nejrychleji se dostat z budovy školy ven. Zároveň se třídy musely držet pohromadě a dávat pozor jak na sebe, tak i na dění kolem sebe. Nakonec přišla paní ředitelka, která objasnila situaci a sdělila nám další pokyny. Potom jsme

si šli sbalit věci a znovu čekat ven na učitele.

Po příchodu pana učitele Zachodila, který vedl celou cestu na Cyklosféru, jsme se mohli společně přemístit na místo, kde se celá událost odehrála. Poté jsme se rozdělili na skupinky, paní učitelka Ciprysová nám sdělila pravidla a rozdala papírky, na které nám porotci zapisovali body. Nacházela se tam stanoviště jako například první pomoc, komunikace v angličtině, lanové překážky, nebo přednáška v sanitce.

Poté, co měli všichni žáci splněno, bylo vyhlášení prvních tří míst a rozdání sladkých odměn. Pan učitel žáky vyfotil a tím akce skončila. Byl to pěkný den.

*Petra Netopilová, MM2*

*Foto: M. Z.*





# EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

**P**oslední zářijovou středu se na naší škole konal Evropský den jazyků. Cílem bylo propagovat studium jazyků a jazykovou rozmanitost.

Na programu bylo například hraní latinského pexesa, poznávání ger-



mánských jazyků a sledování filmů z jiných zemí. Belgický film „Bertha a Wolfram“ byl o malé holce, která ráda malovala, přestože trpěla Wolframovým syndromem a cukrovkou. Další film, „Tanečník Evžen“, se odehrával v Holandsku, kde byl kluk šikanován za to, že jeho koníčkem je tancování. Rozhodl se jim ukázat, jak tancuje, a doufal, že ho budou respektovat. Nakonec ho všichni měli rádi a obdivovali ho. Poslední film „Haiduc – život na ulici“ pojednával o dítěti z Rumunska, který skončil na ulici, začal brát drogy a tím se stal

drogově závislým. Jedna hodná paní se ho ujala a pomohla mu.

V programu Němčina kolem nás jsme se učili o germanismech, kde nám bylo řečeno, že spousta slov je převzatých z německého jazyka např. erteple, hřbitov, luftovat nebo frajer. V angličtině se hrál Kahoot, kde se probrala historie Velké Británie. Na počítačích jsme dělali kvíz na poznávání cizích jazyků. Podle textu žáci museli poznat jazyk, kterým byl text napsaný.

Pan učitel Zachodil doplnil program hraním na mandolínu a zpěvem písničky Jožin z bažin v chorvatštině. Celý den jsme si moc užili.

*K. Beňová, S. Hegerová, MM2*

*Foto: Mgr. J. Vojtová; E. Garšicová, PS1*



# JAK SI ZVYKÁM NA NOVOU ŠKOLU

**Z**nové školy jsem měla velké obavy. Bála jsem se nového prostředí a lidí. Říkala jsem si, že to učení nebudu zvládat a bude toho moc...

První dny školy byly seznamovací. Ze třídy jsem pár lidí znala už delší dobu a ani jsem nevěděla, že budeme ve stejné třídě, takže jsem byla překvapená.

Na tuhle školu jsem si zvykla poměrně rychle. Líbí se mi tu. Je tady příjemné prostředí i lidé. Nejraději mám pondělí, protože máme školu až na devět. Také zbožňuji velké přestávky, protože můžeme chodit ven a do obchodu. S lidmi ze třídy se pořád ještě seznamuji. Nejvíce jsem s nimi sblížila, když jsme jeli na exkurzi do Vidy. Museli jsme tam spolupracovat a pomáhat si...

Ve škole mám jednu bývalou spolužačku, která je na zdravotním oboru. Někdy spolu jezdíme do školy. Té se tady též moc líbí, ale říkála, že to učení mají hodně těžké. Mě na tomto oboru nejvíce baví ekonomika, psychologie a angličtina.

V tomto školním roce budeme mít možnost se se školou podívat do Anglie. Vyplnila jsem si přihlášku, tak snad se tam dostanu. Hodně by mi to pomohlo ve výslovnosti a s angličtinou. Zároveň bych tak navštívila nová a zajímavá místa, kam jsem ještě neměla možnost zavítat.

Tahle škola je dobrá a jsem ráda, že jsem se pro ni rozhodla.

*Nelly Semková, MM1*

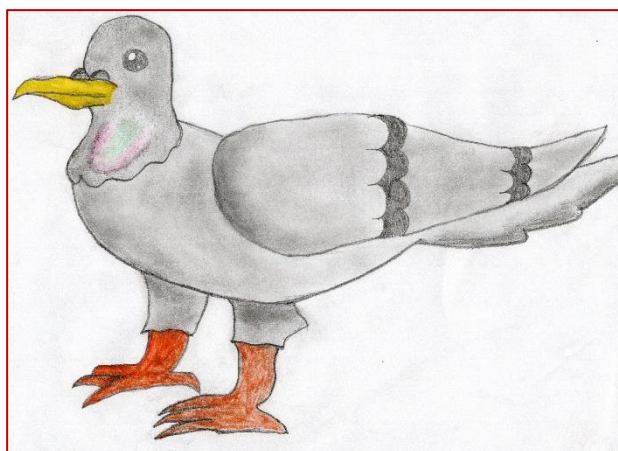
*Foto: M. Z.*



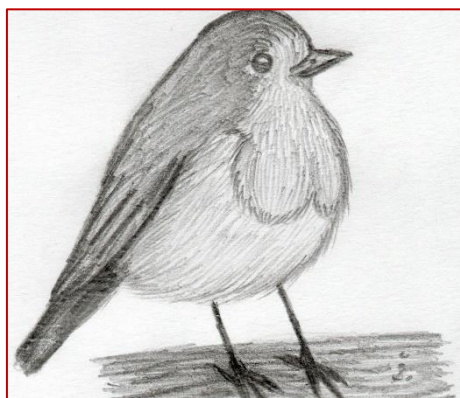
# PTÁCI, JAK JE VIDÍ ŽÁCI MM2



Agáta Bílá



Jan Giláni



Darina Šlancarová



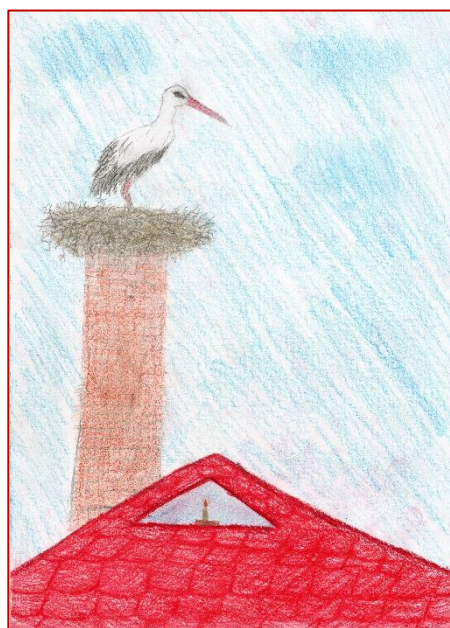
Karolína Sedláčková



Darina Šlancarová



Vivien Patricie Dlabalová



Filip Vinický a Adrián Vaněk

# MATURITA UŽ KLEPE NA DVEŘE

Maturita je jedním z nejdůležitějších okamžiků ve školním životě studentů. Představuje zkoušku jejich znalostí a dovedností, která rozhoduje o jejich budoucím studiu a profesních příležitostech. Příprava na maturitu je náročný proces, který zahrnuje opakování a prohloubení látky u různých předmětů. Studenti se musí naučit zvládat stres a tlak, které s sebou maturita přináší. Studují ve dne i v noci, pracují na svých prezentacích a píší rozsáhlé eseje.

Během maturitních zkoušek se studenti musí vypořádat s různými typy úkolů, jako jsou písemné testy, ústní zkoušky a praktické části. Musí prokázat své schopnosti a znalosti ve všech určených předmětech, které studují. Je to výzva, která vyžaduje nejen znalosti, ale také

logické myšlení, analytické schopnosti a kreativitu.

Po úspěšném složení maturitní zkoušky se otevírají nové dveře. Studenti mají možnost pokračovat ve svém studiu na vysoké škole, kde se mohou specializovat na obor, který je zajímá. Maturita je tedy vstupenkou do jejich budoucího akademického a profesního života.

Je důležité si uvědomit, že maturita není jen o výsledcích, je to také příležitost pro studenty, aby ukázali své dovednosti a znalosti. Je to skvělý pocit, když dokážeme úspěšně složit maturitu a posunout se dál. Ti, kteří však na první pokus maturitní zkoušku nesloží, mají ještě jeden pokus v září. Pokud ale i tuto zkoušku nesloží, budou jí dělat znovu na jaře.

*K. Zárubová, PS4*



# VÁNOČNÍ DEN NA MZBV

Poslední den školy v roce 2023 jsme si chtěli užít, takže jsme přinesli cukroví a hrnky na punč, který nám uvařila paní učitelka Trubačová. Asi čtyři hodiny jsme seděli a povídali si spolu, hráli několik her, jako jsou Double a Uno. Mezitím přišla porota ohodnotit výzdobu naší třídy, outfity a cukroví. Bohužel naše třída opět nevyhrála (ale příští rok to musíme napravit). Vítězi se staly třídy PS1 a PS2 a jako odměnu dostaly dort.

Po půl dvanácté se všichni žáci i pedagogové sešli před školou, abychom si poslechli proslov paní ředitelky a zazpívali si píseň Andělská. Následně jsme si popřáli hezké svátky a mohli jsme jít domů užít si zimní prázdniny.

*Darina Šlancarová, Hana Michalčíková, MM2*





SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
MANAŽERSKÁ A ZDRAVOTNICKÁ S. R. O.,  
BŘECLAV

VÁS ZVE NA

# ŠKOLNÍ PLES

PÁTEK, 1. BŘEZNA 2024 OD 20:00 HOD.  
KULTURNÍ DŮM POŠTORNÁ, HRANIČNÍ 34,  
POŠTORNÁ 691 41, BŘECLAV

VSTUPNÉ 250,-  
K ZAKOUPENÍ V KANCELÁŘI ŠKOLY

TOMBOLA | TANEČNÍ VYSTOUPENÍ | FOTOKOUTEK  
DJ | BAR | SOUTĚŽ O KRÁLOVNU A KRÁLE PLESU

# VÝSLEDKY ŠKOLNÍCH KOL SOUTĚŽÍ

## Ekonomická olympiáda

Datum konání: 20.-21. 11. 2023

1. místo: Nguyen Quoc Viet (MM3)
2. místo: Jakub Foukal, Tomáš Úlehla, Petr Čapka (MM3)
3. místo: Ondřej Hrnčiar (MM3)



## Olympiáda v českém jazyce

Datum konání: 29. 11. 2023

1. místo: Jaroslava Schneiderová (MM3)
2. místo: Tereza Uhrová (MM1)
3. místo: Nelly Semková (MM1)



## Soutěž v německém jazyce

Datum konání: 21. 12. 2023

1. místo: Petra Netopilová (MM2)
2. místo: Jaroslava Schneiderová (MM3)
3. místo: Karolína Sedláčková (MM2)



Vítězům srdečně gratulujeme a postupujícím přejeme hodně štěstí v další fázi soutěže! 🍀

# KOMIKS

## TRAMPOTY ČEŠTINÁŘE BŘOUŠKA

Kresba: Filip Vinický

Námět: SÁM ŽIVOT



**Soukromá SOŠ**  
**manažerská a zdravotnická s. r. o., Břeclav**



**MAZEC**  
**Školní časopis**

Soukromé SOŠ manažerské a zdravotnické s. r. o., Slovácká 1a, Břeclav

**ŠÉFREDAKTOR:**

Mgr. Milan Zachodil

**REDAKČNÍ TÝM:**

MM2 (pro školní rok 2023/2024)

Beňová Kateřina  
Bílá Agáta  
Dlabalová Vivien Patricie  
Fialová Tereza  
Giláni Jan  
Hegerová Sára  
Hübner Jakub

Janíček Michal  
Karmasýn Albert  
Michalčíková Hana  
Molková Sabina  
Netopilová Petra  
Opluštílová Zuzana  
Pařenica Tadeáš

Pechánková Žaneta  
Sedláčková Karolína  
Sedlák Šimon  
Šlancarová Darina  
Turzíková Lucie  
Vaněk Adrián  
Vinický Filip



Slovácká 1a, 690 02 Břeclav

[www.mzbv.cz](http://www.mzbv.cz)

[ssoss.breclav@post.cz](mailto:ssoss.breclav@post.cz)