Střední škola manažerská a zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.,
Slovácká 322/1a, 690 02 Břeclav

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok

2024/2025

Břeclav, 16.9.2025

Ing. Šárka Kamenská, MBA
ředitelka školy

Základní údaje o škole

Název	**Střední škola manažerská a zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická s. r. o.**
Ulice	**Slovácká 322/1a**
PSČ	**690 02**
Místo	**Břeclav**
Tel./fax	**519 326 067**
IČO	**253 15 811**
REDIZO	**6 000 14 266**
IZO SŠ	**108 055 698**
IZO VOŠ	**181 146 185**
Datová schránka	**ximsjbe**
E-mail	**ssoss.breclav@post.cz**
www	**www.mzbv.cz**

Jednatelky s. r. o.:	**PaedDr. Dana Neprašová**
	Ilona Reichmannová

Ředitelka školy:	**Ing. Šárka Kamenská, MBA**
Zástupce ředitelky:	**Mgr. Jitka Ševčíková, MBA**
Výchovný poradce:	**Mgr. Hana Ciprysová**
Kariérový poradce:	**Mgr. Hana Ciprysová**
Metodik prevence:	**Mgr. Jana Trubačová**
Ekonomka školy:	**Ilona Reichmannová**

Školská rada:

za zřizovatele	**Mgr. Hana Schubertová**
za pedagogický sbor	**PhDr. Martina Štefečková**
za zást. nezl. a zletilé žáky	**Natálie Mašková**

Vzdělávací programy

Od 1.9.2024 se škola rozšířila o Vyšší odbornou školu a nově nabízí akreditovaný vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra.
Program byl akreditován MŠMT dne 19.4.2024 s platností od 1.9.2024.

Školní vzdělávací program SŠ

- Marketing a mediální tvorba je vyučován dle RVP Ekonomika a podnikání.
- Praktická sestra

Forma vzdělávání Marketing a mediální tvorba a Praktická sestra: denní studium

Akreditovaný vzdělávací program VOŠ

- Diplomovaná všeobecná sestra

Forma vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra: kombinované studium

Výuka v jednotlivých třídách probíhala v souladu se schválenými ŠVP/AVP.

Kód oboru	Název RVP	Název ŠVP
53-41-M/03	Praktická sestra	Praktická sestra
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Marketing a mediální tvorba
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	Diplomovaná všeobecná sestra

Počet žáků SŠ ve třídách k 30. 6. 2024:

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho MM	Z toho PS
1.	2	43	16	27
2.	2	36	18	18
3.	2	41	18	23
4.	2	44	18	26
Celkem	8	164	70	94

Počet studentů VOŠ k 30. 6. 2024

Ročník	Počet tříd	Počet studentů
1.	1	15

Profil absolventa

53-41-M/03 RVP: Praktická sestra ŠVP: Praktická sestra

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních

lůžkového i ambulantního typu a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetřovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře. Absolvent získá nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

63-41-M/01 RVP: Ekonomika a podnikání ŠVP: Marketing a mediální tvorba

Absolvent se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon mediálních, informačních, komunikačních a ekonomicko-administrativních činností v podnicích všech právních forem, ve státní správě a v ostatních organizacích. Absolvent je připraven pro zařazení do praxe v oblasti marketingu a prodejních dovedností, marketingové komunikace, mediální prezentace, IT, ekonomiky, účetnictví, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, ve státní a veřejné správě nebo k získání oprávnění v podnikatelské činnosti. Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, na kreativní myšlení, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci ve dvou cizích jazycích, práci s počítači a médii, ovládání zásad účetnictví a principů marketingu. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Příkladem jsou povolání: tiskový mluvčí, kreativní a reklamní pracovník, odborný pracovník vztahů s veřejností, moderátor, redaktor, realitní makléř, recepční, sekretářka, asistent, účetní, mzdový účetní, fakturant, marketing manager, export manager, product manager, obchodní zástupce, nákupčí, logistik, obchodní referent, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník.

Absolvent má rovněž poznatky pro realizaci vlastní podnikatelské aktivity. Absolvent je připraven, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na VŠ nebo na VOŠ (zvláště se zaměřením na média, marketing, management, ekonomiku, zahraniční obchod a účetnictví).

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetřovatelskou péči prostřednictvím ošetřovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni vykonávat povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, zajišťovat ošetřovatelskou péči prostřednictvím ošetřovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti. Ve spolupráci s lékařem se podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických a sociálních zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí jedince.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra se uplatní v oblastech ochrany, udržování, navracení a podpory zdraví osob a skupin, při podpoře autonomie a soběstačnosti jejich tělesných, psychických a sociálních životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením. Absolventi vzdělávacího programu všeobecná sestra mohou plnit odborné úkoly v jednotlivých oblastech systému zdravotní péče – primární, sekundární i terciární, v institucích zajišťujících zdravotní i sociální služby, ve státních i nestátních, lůžkových i ambulantních zařízeních podle zákona Ministerstva zdravotnictví České republiky č. 201/2017 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Učební plány

63-41-M/01 RVP: Ekonomika a podnikání ŠVP: Marketing a mediální tvorba

Ročník/třída		MM1	MM2	MM3	MM4
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk	AJ	4	4	3	3
Německý jazyk	NJ	3	3	2	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1
Dějepis	DEJ	2			
Matematika	MAT	3	2	2	2
Cvičení z matematiky	CMAT		1		
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	4	2		
Zahraniční obchod	ZOB			2	
Finanční analýza	FIN				2
Management	MAN			2	2
Účetnictví	UCE		3	2	2
Praktické účetnictví	UCP			1	
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2		
Informační technologie	IT	2	2		

Počítačová grafika a multimédia	PGM			3	
Mediální prezentace	MP			2	3
Marketing a prodejní dovednosti	MAP		2	2	
Marketingová komunikace	MAK				2
Komunikace a média	KM		2		
Psychologie	PSY	2	2		
Psychologie reklamy	PSR			2	
Firemní právo	FPR				2
Fiktivní firma	FF			3	3
Odborná praxe	ODP			4 týdny	
Konverzace v cizím jazyce	KJA/KJN			1	1
Seminář z MAT/AJ	SMAT/SAJ				2
Celkem		30	33	33	32

53-41-M/03 RVP: Praktická sestra ŠVP: Praktická sestra

Ročník/třída		PS1	PS2	PS3	PS4
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk	AJ	4	4	3	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1
Dějepis	DEJ	2			
Matematika	MAT	3	2	2	
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Informační technologie	IT	2	2		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO		2		
Odborná latinská terminologie	OLT	1			
První pomoc	PRP		2		
Psychologie	PSY		2	2	2
Klinická propedeutika	KLP		2		
Somatologie	SOM	4			
Základy hygieny a epidemiologie	ZEH		1		
Výchova ke zdraví	VZD	1			
Ošetřovatelství	OSE	6	7	6	4
Ošetřování nemocných	OSN			12	12
Ošetřovatelský proces	OSP				1
Základy klinických oborů	ZKO				2
Odborná praxe	ODP			4 týdny	
Konverzace v cizím jazyce	KJA/KJN			1	1
Seminář z MAT/AJ	SMAT/SAJ				2
Celkem		31	32	32	33

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Učební plán																								
Typ	Název modulu	1. ročník						2. ročník						3. ročník						4. ročník				Celkem hodin
		ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	dnoc	ECTS*	
povinné moduly	Cizí jazyk *	8	KZ		8	KZ		8	KZ		8	KZ		8	KZ		8	KZ		8	ZK		56
	Anatomie	9	Z		11	ZK																	20
	Fyziologie	9	Z		7	ZK																	16
	Odborná latinská terminologie	8	Z		8	ZK																	16
	Farmakologie							8	KZ														8
	Patologie a patologická fyziologie							6	Z		9	ZK											15
	Mikrob., imun., epidem. a hyg.				7	Z		5	ZK														12
	Základy biofyziky				6	Z																	6
	Základy biochemie							6	Z														6
	Základy genetiky																			5	Z		5
	Hematologie a transfúzní lékařství										5	Z											5
	Klinická propedeutika							6	KZ		7	ZK											13
	Zobrazovací metody a radiač.ochrana													6	Z								6
	Ochrana a podpora veřejného zdraví							4	Z														4
	Zdravotní gramotnost	6	Z																				6
	Výživa a dietetika							6	KZ														6
	Rehabilitační ošetřovatelství																10	KZ					10
	První pomoc				2	Z		10	ZK														12
	Ošetřovatelství *	4	Z		4	KZ		5	Z		5	ZK											18
	Ošetřovatelský proces a potřeby *							6	Z		7	KZ		7	ZK								20
	Ošetřovatelské postupy	17	Z		14	KZ		10	ZK														41
	Primární a komunitní péče							4	KZ														4
	Transkulturní ošetřovatelství *	5	KZ																				5
	Etika v ošetřovatlství *				7	ZK																	7
	Výzkum v ošetřovatelství *													2	Z		4	KZ					6
	Ošetř. péče v internich oborech *							4	KZ		12	KZ		12	KZ		16	ZK					44
	Ošetř. péče v chirurgických oborech *										7	KZ		13	KZ		16	KZ		4	ZK		40
	Ošetř. péče v ortopedii a traumatologii *													5	KZ		5	ZK					10
	Ošetř. péče v neurologii *													8	ZK								8
	Ošetř. péče v pediatrii *										14	Z		10	ZK								24
	Ošetř. péče v gynekologii a porodnictví *										4	Z		8	ZK								12
	Ošetř. péče v psychiatrii *																8	ZK					8
	Ošetř. péče v onkologii a hematoonkologii *																			8	ZK		8
	Ošetř. péče ve vyb. klin. oborech *																10	KZ		10	KZ		20
	Ošetř. péče v infekčním lékařství *										6	ZK											6
	Ošetř. péče v geriatrii *																			9	ZK		9
	Intenzivní ošetřovatelská péče *													4	Z		5	ZK					9
	Paliativní péče`*																			6	KZ		6
	Filozofie	5	Z																				5
	Sociologie				5	KZ																	5
	Obecná psychologie *	8	KZ																				8
	Vývojová psychologie *				8	KZ																	8
	Zdravotnická psychologie *							6	Z		10	ZK											16
	Komunikace ve zdravotnictví	7	Z		7	KZ																	14
	Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství *													8	ZK								8
	Základy zdravotnického managementu													3	Z		7	KZ					10
	Základy zdravotnického práva a legislativy *																5	KZ					5
	Informatika a statistika ve zdravotnictví	6	KZ																				6
	Absolvenský seminář																			6	Z		6
	Odborná ošetřovatelské praxe	20	Z		20	KZ		10	KZ		10	ZK											60
	Odborná praxe	240	Z		##	Z		##	Z		##	Z		##	Z		##	Z		440	ZK		1800
	Odborná praxe prázdninová	0			##	Z					##	Z					##	Z					440
	Celkem	352	X		##	X		##	X		##	X		##	X		##	X		496	X		2918

<u>Naplňování cílů školního vzdělávacího programu Praktická sestra a Marketing a mediální tvorba</u>

Záměrem vzdělávacího programu Praktická sestra a Marketing a mediální tvorba je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vychovává samostatné občany státu a vzhledem k jejich budoucí profesi klade důraz na jejich odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, přesnost, soustavnost a podnikavost. Naši žáci jsou cílevědomě připravováni na týmovou práci a na vytváření dobrých mezilidských vztahů, na další studium na vysokých školách, vyšších odborných školách a na uplatnění v praxi včetně práce a života po vstupu naší země do EU.

Vedle výchovně vzdělávacího procesu škola věnuje pozornost komplexnímu působení na osobnost žáka, na jeho schopnost stanovit si hodnotový žebříček, rozvíjet osobní záliby, kulturní činnost a sportovní činnost.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Vzdělání rovněž směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili, případně posílili klíčové a odborné kompetence, které přispívají ke zvýšení schopnosti absolventa přijímat nové podněty a adaptovat se na změny v oboru, na měnící se pracovní podmínky i změny v občanské společnosti a k celoživotnímu vzdělávání, a tím k dlouhodobému uplatnění na trhu práce.

Absolventi mají znalosti, které jsou v současnosti potřebné pro další studium a uplatnění na trhu práce. Škola připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra činností, a i pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáky kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní vzdělávání.

Celková koncepce školních vzdělávacích programů vychází z potřeb budoucích zaměstnavatelů a sociálních partnerů školy.
Škola se zaměřuje zejména na:

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Komunikativní kompetence
- Personální a sociální kompetence
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- Matematické kompetence
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Tyto kompetence jsou rozvíjeny napříč všemi ročníky, všemi předměty a u obou oborů.
V jednotlivých oborech jsou dále rozvíjeny odborné kompetence

Obor Praktická sestra	Obor Marketing a mediální tvorba
• Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetřovatelskou péči; • podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetřovatelské péče; • pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky; • dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;	• Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci; • usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb; • jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje; • zajišťovat typické podnikové činnosti; • efektivně hospodařit s finančními prostředky; • zajišťovat obchodní činnost podniku.

• usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb; • jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.	

Při výuce jednotlivých předmětů se uplatňují vazby na související učivo jiných předmětů formou mezipředmětových vztahů a žáci si osvojí učivo ve vzájemných souvislostech prostřednictvím průřezových témat. Využívané výukové metody přispívají k rozvoji kompetencí žáků, upevňují jejich přesvědčení pracovat v příslušném zvoleném oboru. Škola využívá inovativních metod výuky, jako jsou projektové dny, tandemová výuka, odborník z praxe v odborné výuce, kluby konverzace v anglickém jazyce a čtenářský klub. Škola se zaměřuje na využití výukových metod s využitím nových technologií, nákupem nových moderních pomůcek drží krok s reálnou praxí.
Žáci jsou vedeni k odpovědnému, samostatnému a iniciativnímu jednání nejen ve vlastním zájmu, ale i v zájmu celku. Učí se jednat v souladu se zásadami společenského chování a uplatňování demokratických hodnot občanského života.

Naše škola je otevřena žákům s potřebou podpůrných opatření a žákům mimořádně nadaným. Dlouhodobě spolupracujeme s odborným pedagogickým zařízením – pedagogicko-psychologickou poradnou v Břeclavi.

Ve spolupráci učitelů, rodičů a pedagogicko-psychologické poradny vytváříme žákům podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání a uspokojování speciálních potřeb. Na základě odborné diagnostiky plánujeme, konzultujeme a využíváme vhodné metody a postupy výuky. Žáky s potřebou podpůrných opatření a žáky nadané integrujeme do běžných tříd. Při vzdělávání vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků. Uvědomujeme si, že se žáci jako jednotlivci ve svých potřebách a možnostech liší, proto vyučujeme formou individualizace a diferenciace vzdělávání. Podporujeme žáky a jejich rozvoj, motivujeme je k dalším krokům a povzbuzujeme při jejich pokrocích.

Škola žákům s odlišnými životními podmínkami a z odlišného kulturního prostředí pomáhá se orientovat a získávat dotace a příspěvky z grantů a projektů, které jsou zaměřeny na tyto žáky. Těmto žákům je také nabízeno bezplatné půjčení potřebných učebnic a pomůcek.

Ve vyučovacích hodinách se zaměřujeme také na práci a individuální přístup k žákům talentovaným a nadaným. Pro tyto žáky připravujeme nadstavbové učivo, které je rozvíjí a odpovídá úrovni jejich nadání, zapojujeme je aktivně do výuky (pomoc spolužákům, podílení se na vyučovací jednotce, zapojování do vedoucích rolí ve skupině apod.), motivujeme je k účasti v soutěžích.

Škola naplňuje obsahové složky stanovené příslušnými RVP

- jazykové vzdělávání v českém jazyce – škola rozvíjí komunikační kompetenci žáků a naučí je užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací, kultivuje jazykový projev žáků;
- vzdělávání a komunikace v cizích jazycích – škola rozvíjí kompetencí k dorozumění v situacích každodenního osobního a pracovního života, připravuje žáky k efektivní

účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům, rozšiřuje jejich znalosti o světě;

- společenskovědní vzdělávání – škola připravuje žáky na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti, pozitivně ovlivňuje hodnotové orientace žáků, kultivuje jejich historické vědomí, učí je uvědomovat si vlastní identitu, kriticky myslet, nenechat se manipulovat a co nejvíce porozumět světu, v němž žijí;
- přírodovědné vzdělávání – škola vede žáky k hlubšímu a komplexnímu pochopení přírodních jevů a zákonů, k formování žádoucích vztahů k přírodnímu prostředí a umožňuje žákům proniknout do dějů, které probíhají v živé i neživé přírodě, vede žáky, aby využívali přírodovědných poznatků v profesním i občanském životě, kladli si otázky o okolním světě a vyhledávali k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi;
- matematické vzdělávání – škola vede žáky k tomu, aby žáci využívali matematických vědomostí a dovedností v praktickém životě (v osobním životě, v dalším vzdělávání, v zaměstnání, ve volném čase) a aplikovali matematické poznatky a postupy v dalších např. odborných předmětech;
- estetické vzdělávání – škola vychovává žáky ke kultivovanému jazykovému projevu a podílí se na rozvoji jejich duševního života;
- vzdělávání pro zdraví – škola klade důraz na aktivní péči o zdraví a bezpečnost, věnujeme se tématům výživa, zdravé životní prostředí, duševnímu zdraví, klademe na výchovu proti závislostem, proti médii vnucovanému ideálu tělesné krásy mladých lidí a na výchovu k odpovědnému přístupu k sexu;
- vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích – žáci jsou vedeni k práci s prostředky informačních a komunikačních technologií a s informacemi;
- vzdělávání v oblasti ekonomiky – škola vede žáky k praktickému užití poznatků o hospodaření s finančními prostředky v osobní i pracovní sféře. Zaměřuje se na vnímání aktuálních mediálních informací při orientaci na trhu práce;
- vzdělávání v odborné oblasti

  - *Obor Praktická sestra*
  - poskytování ošetřovatelské péče
  - ošetřovatelství a ošetřování nemocných
  - sociální vztahy a dovednosti
- žáci mají dostatečné odborné znalosti pro výkon povolání Praktická sestra, mají osvojené potřebné pracovní činnosti, dovednosti a návyky, ale v průběhu studia také získávají žádoucí postoj ke svému povolání, k pacientům a spolupracovníkům

  - *Obor Marketing a mediální tvorba*
  - ekonomická oblast
  - oblast daní a účetnictví
  - oblast obchodní činnosti
  - oblast komunikace
- žáci mají dostatečné odborné znalosti pro výkon povolání v oblasti Ekonomika a podnikání, zejména v oblasti marketingu a mediální tvorby, žáci v průběhu studia také získávají žádoucí postoj ke svému povolání, k nutnosti celoživotního vzdělávání.

Škola aktivně v rámci všech předmětů začleňuje průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Člověk a životní prostředí, Člověk a informační a komunikační technologie (IKT).

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu povolání všeobecné sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR a směrnic EHS na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry dle zákona o poskytování zdravotních služeb ve znění pozdějších předpisů.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetřovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie, ošetřovatelství ve vztahu k všeobecnému a specializovanému lékařství, ke všeobecné a specializované chirurgii, k péči o dítě a pediatrii, péči o ženu, matku a dítě, duševnímu zdraví a psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, domácí a primární péče a profesní etika.

Vybrané sociální disciplíny umožňují pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti jakož i vztah mezi zdravotním a fyzickým stavem a sociálním prostředím člověka. Vědomosti z těchto disciplín pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se například o psychologii, sociologii, komunikaci, právo, transkulturní ošetřovatelství a edukaci pacientů.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetřovatelství, prohloubí si znalosti z přírodních aplikovaných věd, jako jsou biochemie, biofyzika, radiologie a naučí se základy zdravotnického managementu.

Vzdělávací program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v této oblasti má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů s moderními výukovými programy, se speciálními programy pro zdravotnictví a na využívání informačních a komunikačních technologií v ošetřovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složkou vzdělávání je praktická výuka, jejímž cílem je osvojit si ošetřovatelské postupy, dovednosti plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v reálném prostředí nemocnic a jiných zařízeních zajišťujících zdravotní péči za přítomnosti odborných vyučujících nebo v součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Cíle vzdělávacího programu:
Cíle vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra se týkají:

- vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, rodin a komunit ve zdraví a nemoci, v souladu se strategií „Zdraví pro všechny v 21. století“,

- vývoje profese všeobecné sestry v přímém vztahu k Evropské strategii Světové zdravotnické organizace pro vzdělávání všeobecných sester v interdisciplinárním a multiprofesním pojetí, v účasti na rozhodovacích procesech, v přejímání odpovědností spojených s vedením týmů,
- vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítka a se zaměřením na rovný přístup jednotlivce k poskytovatelům zdravotní péče,
- získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka oprávněného k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu,
- dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základnímu předpokladu celoživotního profesního vzdělávání.

Cíle studijního programu/vzdělávacího programu

Absolvent

- získá profesní kvalifikaci k poskytování ošetřovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice),
- získá znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice,
- získá profesní kvalifikaci zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání,
- Dosažení vzdělání ve zdravotnickémoboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Cíle studia/vzdělávání

<u>Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě</u>

Absolvent je schopen

- samostatně poskytovat individuální ošetřovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí
- na základě získaných vědomostí (z ošetřovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různém věku a v různých životních situacích.
- na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetřovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyléčitelně nemocných a umírajících, k důstojnému umírání.
- samostatně rozhodovat v oblastech ošetřovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetřovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

<u>Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry</u> Absolvent je schopen

- přispět na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetřovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.

- sledovat trendy rozvoje ošetřovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetřovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetřovatelské péče,
- podílet na výzkumné činnosti v ošetřovatelství, prezentovat její výsledky a aplikovat výsledky výzkumu do praxe.

Cíle týkající se principů péče o zdraví

Absolvent je schopen

- se orientovat v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb
- interpretovat právní předpisy a doporučení Evropské unie, která se týkají zdravotní a sociální politiky v členských zemích, tato nařízení v klinické praxi uplatňuje. Vyjadřuje respekt a umí vysvětlit význam Světové zdravotnické organizace (dále jen „WHO“) ve světě i v Evropě. Objasňuje problematiku mezinárodních dokumentů souvisejících s ošetřovatelstvím.

Materiálně technické zabezpečení školy

Škola sídlí v samostatné budově a svou velikostí odpovídá provozním požadavkům pro výuku žáků střední odborné školy (nachází se zde 10 učeben). Každá třída měla svou kmenovou učebnu. Ve škole byly čtyři odborné učebny (multimediální učebna, 2x odborná zdravotnická, počítačová učebna).

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala výměna zářivek za úsporná LED osvětlení, byla provedena oprava plynových rozvodů, čištěn okapů, oprava žaluzií v budově školy, kompletní oprava školního dvoru. Do tříd byly položeny nové koberce a PVC, dále byla provedena oprava kanalizace a odpadů. Rovněž byl zabudován elektronický vrátný. O prázdninách byly instalovány nové internetové rozvody, byl udělán PC audit a nainstalován nový software.

V době prázdnin byla opětovně vymalována škola včetně snížení stropu na WC učitelé a byly vyčištěny staré koberce.

Učitelům byla pořízena 1 nová tiskárna a 4 nová červené křesla a 6 nových pevných PC stanic. Dále bylo zakoupeno pro zaměstnance 17 ks prohnutých monitorů Samsung. Z důvodu přechodu na Windows 11 musela škola pořídit i 6 nových PC stanic do počítačové učebny. Škola také zakoupila 6 kusů tabletů Samsung do výuky. V jedné kmenové třídě byl vyměněn starý dataprojektor za nový. Škola zakoupila i dokovací nabíjecí stanici na tablety. Do počítačové učebny přibylo 6 nových stolů.

Do odborné zdravotnické učebny byly pořízeny nové pomůcky – 4 x simulátor intradermální, subkutánní a intramuskulární injekce, Ambu Oval včetně kufříku, simulátor vyšetření prsu, simulátor vyšetření varlat, model ucha, model žaludku a tlakoměry rtuťové a bezrtuťové.

Všechny třídy a odborné učebny jsou vybaveny počítačem, tabulí, nástěnkou, hodinami, květinami a odpovídajícím počtem lavic a židlí. V 9 třídách se nachází dataprojektory s projekčním plátnem, v odborné zdravotnické učebně je místo běžného monitoru připojena velká televizní obrazovka, v multimediální učebně je dataprojektor a velká televizní obrazovka.

Pro zefektivnění výuky v běžných a odborných učebnách škola využívá 18 ks notebooků Acer a 18 kusu tabletů Samsung.

Počítačová učebna je vybavena dataprojektorem a 25 počítači s novými sluchátka s mikrofonem, optickým připojením na internet a výškově nastavitelnými otočnými židlemi. Jednu pracovní stanici je možné vybavit klávesnicí a myší pro hendikepovaného žáka. Tato učebna slouží nejenom k informačním technologiím, ale je využívána např. při výuce cizích jazyků, praktického účetnictví, písemné a elektronické komunikace apod., protože jsou zde nainstalovány podpůrné výukové programy pro rozšíření výuky. Učebna je k dispozici žákům v době přestávek a po vyučování pro přípravu domácích úkolů, samostudium a je zde volný přístup k internetu. V učebně byly pořízeny nové nástěnné výukové mapy.

Odborná zdravotnická učebna č. 1 je ve formě simulačního nemocničního pokoje, kde jsou umístěna tři lůžka se základním vybavením, tři speciální ošetřovatelské cvičné panny dospělých pacientů a dvě cvičné panny novorozenců, dále noční a převazové stolky, skříně s pomůckami pro dezinfekci, hygienu, obvazový materiál a pomůcky pro speciální výkony, jako je cévkování, klyzma, aplikace injekcí, infuzí, odběry biologického materiálu apod. Pro praktickou i teoretickou výuku ošetřovatelství jsou k dispozici simulátory intradermální, subkutánní a intramuskulární injekce, modely lidské ruky pro intravenózní injekce a odběry krve na stojanu, trenažéry na obvazování pahýlů, velký model kostry a modely všech kostí, model obratle, velké a malé torzo lidského těla, model žíly a tepny, žlučníku a jater, krevního oběhu, srdce, mozku, ucha, oka, chrupu a kůže, dělohy, tlustého střeva, slinivky a žlučníku, prsou, varlat, simulátory popálenin, simulátor péče o stomii, péče o dekubity, trenažér otoku, simulátor pro měření krevního tlaku, kyslíkový generátor, UV lampa pro nácvik správné techniky dezinfekce. Pro výuku předmětu První pomoc je k dispozici resuscitační model Little ANN, resuscitační model CPR Training Manikin Brayden se zvýrazněním okysličení mozku, resuscitační model kojence, figurína pro nácvik Heimlichova manévru, sada pro maskování zranění, plachta pro přenos zraněného, oxymetr, záchranářský batoh. Učebna je vybavena kuchyňskou linkou, šesti nízkými skříněmi na pomůcky, třemi lékovými skříněmi, toaletním vozíkem, cvičným defibrilátorem, inverzním stolem.

Odborná zdravotnická učebna č. 2 je vybavena lavicemi a židlemi, je zde stolní počítač, dataprojektor. Ve výuce jsou zde využívány nástěnné obrazy pro somatologii a biologii a nástěnné obrazy s přehledem vybraných onemocnění v anglickém jazyce.

Odborná multimediální učebna slouží jako kmenová třída i třída pro výuku Fiktivní firmy a cizích jazyků. Učebna je uzpůsobena pro práci v týmu a pro projektovou výuku. Kromě stolů a židlí je zde knihovna s odbornou literaturou, stolní počítač, dataprojektor a velká televize. K dispozici 18 notebooků a 1 digitální fotoaparát. Pro výuku cizích jazyků jsou k dispozici slovníky, časopisy a dvojjazyčná beletrie pro různé jazykové úrovně.

Ve sborovně je 9 pevných PC stanic, 4 multifunkční tiskárny, 2 fotoaparáty, 3 pojízdné vozíky na mapy a 2 mikroskopy pro potřeby biologie.

V ředitelně se nachází 2 počítače s přístupem na internet a 2 tiskárny a dále DDT maturitní pracoviště (tiskárna, počítač, skener).

V kanceláři se nachází 2 počítače s přístupem na internet a 1 tiskárna a 1 multifunkční tiskárna.

V kanceláři výchovné poradkyně je umístěn 1 počítač s přístupem na internet, 1 multifunkční tiskárna a 18 tabletů a dokovací nabíjecí stanice na notebooky.

V jazykovém kabinetě se nachází 3 počítač s připojením k internetu a 2 multifunkční tiskárna, 3 CD přehrávače a stopky.

Ve škole je zřízena knihovna, která je přístupná žákům i učitelům. Knihy jsou uloženy ve sborovně a na chodbě. Výpůjčky jsou zaznamenávány elektronicky, půjčování učebnic žákům je evidováno také písemně. Půjčování knih není zpoplatněno a knihy je možné si zapůjčit po domluvě s pověřeným vyučujícím. V současné době se nachází v knižním fondu školní knihovny 1258 svazků, z toho beletrie v českém jazyce je 431 knih a dvojjazyčné beletrie je 16 knih. Zhruba třetinu tvoří učebnice, které si mohou žáci vypůjčit na celý školní rok. Jsou to učebnice pro výuku (Matematika 1. - 5. díl, Biologie 1. díl a 2. díl, Latinský jazyk, Dějepis, První pomoc, Marketing, Zahraniční obchod, Základy přírodních věd: chemie, fyziky, biologie a ekologie). Z knihovny byly ve školním roce 2024/2025 vyřazeny knížky, které byly poškozené. Knižní fond zahrnuje také slovníky pro výuku anglického a německého jazyka a atlasy biologie člověka. Tyto svazky jsou zapůjčovány žákům pouze v hodinách. Uvedený způsob výpůjčky umožňuje širší využití materiálů ve více třídách. Součástí knihovny je také sbírka audiovizuální techniky a videonahrávek se záznamy zajímavých školních akcí, filmů, dokumentů a výukových pořadů v českém, anglickém a německém jazyce, které učitelé využívají ve výuce českého jazyka a literatury, dějepisu, anglického a německého jazyka a při výuce odborných předmětů. Součástí knihovny jsou také nástěnné obrazy, moduly a mapy, v počtu 70 kusů.

Šatna a část vestibulu je vybavena 172 skříňkami. Před šatnou je umístěn automat na čaj, kakao, kávu a horkou čokoládu.

Chodby a vestibul školy jsou vybaveny informačními nástěnkami pro žáky, rodiče a návštěvy školy, posezením pro návštěvy.

Na dvoře školy jsou stojany na kola, lavičky a informační nástěnky. V části dvora je „zelený koutek“, kde mohou žáci odpočívat v průběhu přestávek a kde může probíhat i výuka (např. První pomoci).

Škola nemá vlastní tělocvičnu a pro výuku tělesné výchovy využívá tělocvičnu ZŠ Dukelská Břeclav, venkovní prostory TJ Lokomotiva Břeclav, zimní stadion a fitness centrum.

Výpočetní technika ve škole

Ve škole je celkem 50 školních pracovních stanic a 1 pracoviště Cermatu – DDT (25 v počítačové učebně, 2 v kanceláři, 3 stanice v ředitelně – z toho jedna je DDT pracoviště, 1 v kabinetu výchovného poradce, 9 ve sborovně, 3 v kabinetu jazyků, 9 ve třídách a odborných učebnách). Všechny jsou trvale připojeny k internetu (připojení optickým kabelem – rychlost 100 Mb/s, bez omezení dat).

Pro výuku je k dispozici 18 notebooků, 18 Samsung, 9 dataprojektorů, vizualizér, 2 televize.

Pro potřeby tisku jsou ve škole tyto tiskárny: 2x kancelář, 3 x ředitelna (z toho 1 na stanici DDT), 3 x jazykový kabinet, 1 x kabinet výchovné poradkyně, 4 x sborovna.

Programové vybavení

- MS Office Professional (2021)
- Multilicence Umíme to
- Multilicence Anatomyka
- Multilicence Studentská firma
- Multilicence antivirový program Avast
- Zoner Photo Studio 15
- Zoner Photo ZPS X-multilicence
- Psaní všemi deseti
- Účetnictví POHODA
- Microsoft Education A1
- Freeware programy pro tvorbu www a grafiku
- Sada výukových programů – stále se rozšiřuje

Školní informační systém

- Bakaláři
- Microsoft Education / Teams

Bezpečnost a hygienické podmínky

Hygienické podmínky ve škole odpovídají platným zákonům a hygienickým normám, škola dodržuje protiepidemická pravidla.

Bezpečnost je zajišťována pomocí:

- pravidelných každoročních školení BOZP a PO;
- poučení žáků na začátku školního roku, před školními akcemi, před prázdninami;
- poučení žáků na úvodních hodinách v předmětech, kde se využívá technika nebo výuka probíhá na pracovištích mimo školu (výuka v nemocnici, v budově jiné školy apod.);
- pravidelného provádění revizí;
- pravidelné kontroly závad techniky a technického stavu budovy a včasné odstranění případných závad;
- pořádání každoročního cvičení „Den mimořádných událostí“;
- řešení BOZP a PO v rámci ŠVP;
- preventivních prohlídek u lékaře závodní preventivní péče zaměstnavatele.

Pedagogický sbor SŠ k 30.6.2025

Ing. Kamenská Šárka, MBA	ředitelka školy, třídní učitelka MM2, UCE, MP
Mgr. Ševčíková Jitka, MBA	Zástupkyně ředitelky školy, třídní učitelka PS2; vedoucí učitelka studijní skupiny DS1, OLT, OSE, OSP, ODP
Mgr. Balga Daniela	AJ, K-AJ, S-AJ
Mgr. Brabcová Klára	ČJL
Mgr. Ciprysová Hana	výchovná poradkyně, kariér. poradkyně, třídní učitelka PS1 OSE, OSN, SOM
Hutař Antonín	IT, MP
Ing. Jankovič Oldřich	PGM
Bc. Tkadlec Marek	DEJ, OBN, TEV
Mgr. Veronika Lišková	OSN
Bc. Maděřič Luděk, DiS. et DiS.	KLP, VZD, ZEH
Ing. Němetz Miloslav	EKO, FIN, FF, MAN, PEK, UCE, UCP
Mgr. Slavíková Anna	MAT, CMAT, ZPV
Bc. Suchánková Lucie	Třídní učitelka MM1, NJ, OBN, ZPV
PhDr. Štefečková Martina	Třídní učitelka PS4, OSE, OSN, PSK
Mgr. Trubačová Jana	školní metodik prevence, třídní učitelka MM3 PSY, FF, PEK, FPR, PSR, MAK, ZOB, MAP, OBN
Mgr. Soňa Třísková	OSN
Mgr. Zachodil Milan	třídní učitel MM4, ČJL, KM, OBN
Mgr. Zámečníková Jana	třídní učitelka PS3, OSE, OSN, PRP, ZKO

pozn. 2 interní vyučující je na MD

Věkové složení pedagogických pracovníků na SŠ

Věk	Interní učitelé		Externí učitelé	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	2	0	0	1
35–50 let	1	5	0	2
nad 50 let	1	4	2	0
Důchodci	0	0	0	0
Celkem	4	9	2	3

Kvalifikovanost učitelů SŠ

Pedagogičtí pracovníci	Celkem	Kvalifikovanost
interní učitelé	15	93 %
externí učitelé	5	100 %

2 interní vyučující je na mateřské dovolené, 1 interní vyučující absolvují magisterské studium, 1 interní vyučující absolvují bakalářské studium

Pedagogický sbor VOŠ k 30.6.2025

Mgr. Ciprysová Hana	ANA, FYZ
Mgr. Kalabis Lukáš	ANJ
Mgr. Lišková Veronika	TRO

Mgr. Nedvědíková Anděla	OSP, OSE
Ing. Kamenská Veronika	ISZ, BIF,
Mgr. Průdková Blažena	ZDG
Mgr. Ševčíková Jitka	OLT, ODP, OPP, OOP, vedoucí učitelka studijní skupiny DS1
PhDr. Štefečková Martina	VYP, KOZ, OBP
Mgr. Trubačová Jana	SOC, FIL, ETO

Věkové složení pedagogických pracovníků VOŠ

Věk	**Interní učitelé**		**Externí učitelé**	
	Muži	**Ženy**	**Muži**	**Ženy**
do 35 let	0	0	0	1
35–50 let	0	2	1	1
nad 50 let	0	2	0	2
Důchodci	0	0	0	0
Celkem	0	4	1	4

Kvalifikovanost učitelů VOŠ

Pedagogičtí pracovníci	**Celkem**	**Kvalifikovanost**
interní učitelé	4	100 %
externí učitelé	5	100 %

Počty pracovníků školy SŠ + VOŠ

Funkce	**Počet**
Pedagogičtí pracovníci interní	18
z toho ředitelka	1
zástupce ředitelky	1
vých./kariér. por., metodik prevence	2
Pedagogičtí pracovníci externí **SŠ a VOŠ**	5 a 3
Nepedagogičtí pracovníci	3

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků

Za daný školní rok učitelé absolvovali DVPP v celkovém rozsahu 464 hodin, nepedagogičtí pracovníci v rozsahu 32 hodin. 1 vyučující dokončil specializační studium pro školního metodika prevence.

Hospitační činnost SŠ

Ve školním roce bylo provedeno celkem 39 hospitací, z toho

vedení školy	11
předmětová komise	13
vzájemná hospitace	9
uvádějící učitel	6

Hospitace byly zaměřeny zejména na rozvoj klíčových kompetencí žáků, jejich motivaci a na hodnocení a sebehodnocení.

Hospitační činnost VOŠ

V roce 2024-2025 bylo provedeno 12 hospitací vedením školy.

Předmětové komise

Ve škole pracují tři předmětové komise – odborných zdravotnických předmětů, odborných ekonomických předmětů a jazyků.

Předmětová komise odborných zdravotnických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Ciprysová, Zámečníková, Ševčíková, Štefečková, Lišková, Třísková. Komise se ve školním roce sešla celkem 9x. Náplní byla zejména organizace předmětu OSN, příprava plánků odborné výuky v nemocnici na školních stanicích, plány exkurzí, požadavky na nákup pomůcek, podmínky klasifikace, příprava školních akcí, odborných soutěží a olympiád, nabídka doučování pro žáky s rizikem školního neúspěchu, hospitace, příprava odborné praxe, příprava odborné exkurze v Domově seniorů v Břeclavi a LDN ve Valticích, příprava praktické maturitní zkoušky, klasifikace žáků a zhodnocení výsledků vzdělávání. Dále byla řešena praxe u VOŠ, nákup odborné literatury a klasifikace v zimním a letním období VOŠ. Také se probíraly výsledky inspekční činnosti, která proběhla na jaře 2025 a její nápravné řešení.

Předmětová komise odborných ekonomických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Trubačová, Kamenská, Němetz. Komise se sešla 11x. Náplní bylo: podmínky klasifikace, příprava praktické maturitní zkoušky a profilových částí ústní maturitní zkoušky, návrh témat profilové maturitní zkoušky pro příští školní rok, hospitace, klasifikace žáků, realizace soutěží a dalších školních akcí, práce fiktivní firmy, nabídka doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a příprava odborné praxe žáků 3. ročníku, tandemová výuka a odborník z praxe. Nedílnou součástí práce komise bylo řešení dosahovaných výsledků žáků v odborných předmětech a zajištění praktického vyučování formou odborné praxe v podnicích.

Předmětová komise všeobecných předmětů pracovala ve složení Zachodil, Balga, Brabcová, Suchánková, Hutař a Slavíková. Komise se sešla 6x. Náplní bylo: podmínky klasifikace, změna organizace MZ, katalogy požadavků k MZ, organizace předmětových olympiád, maturitní trénink SCIO, školní maturitní generálky, práce se žáky s rizikem školního neúspěchu, výsledky hodnocení za obě pololetí a u maturitní zkoušky, klub cizích jazyků, čtenářské dílny apod. Také se řešila úprava ŠVP, kde došlo k posílení hodin ČJL, aby se předešlo dalším neúspěchům u maturitní zkoušky. Projednávala se pořízená licence UMIMETO apod. V červnu 2025 proběhlo testování jazykové úrovně testy SCIO Scate, žáci budou rozděleni v dalším školním roce podle dosažených výsledků. Žáci prvního ročníku budou testováni na začátku školního roku 25/26.

Výsledky vzdělávání k 30.6.2025

V = prospěl s vyznamenáním
P = prospěl
5 = neprospěl
N = nehodnocen

Třída	Počet žáků	Hodnocení prospěchu				Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	N	Celkem	Neoml.	
MM1	17	1	16	0	0	144,23	0	Mgr. Suchánková Lucie
PS1	27	3	22	2	0	90,630	0	Mgr. Ciprysová Hana
MM2	18	0	18	0	0	117,66	0	Ing. Kamenská Šárka, MBA
PS2	18	3	15	0	0	89,944	0	Mgr. Ševčíková Jitka, MBA
MM3	22	4	18	0	0	87,227	0	Mgr. Trubačová Jana
PS3	23	4	19	0	0	79,435	0	Mgr. Zámečníková Jana
MM4	18	2	16	0	0	45,778	0	Mgr. Zachodil Milan
PS4	26	1	25	0	0	43,731	0	PhDr. Štefečková Martina
Celkem za školu	**169**	**18**	**149**	**2**	**0**			

Třída	Počet studentů	Hodnocení prospěchu				Třídní učitel
		V	P	5	N	
MM1	15	0	15	0	0	Mgr. Ševčíková Jitka, MBA

Výsledky maturitních zkoušek

63-41-M/01 - MM4 – ŠVP – Marketing a mediální tvorba, RVP – Ekonomika a podnikání
53-41-M/03 - PS4 – ŠVP – Praktická sestra, RVP – Praktická sestra

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
MM4	18	3	14	1
PS4	26	2	16	8

Údaje o přijímacím řízení

Počty přijímaných žáků v jednotlivých oborech:

Kód oboru	Název oboru	Počet přijímaných žáků
53-41-M/03	Praktická sestra	24
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání /ŠVP Marketing a mediální tvorba	19

U oboru Praktická sestra byla k přihlášce přiložena příloha, na které praktický lékař potvrdil zdravotní způsobilost ke studiu.

Žáci byli přijímáni na základě bodového hodnocení:

Maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení		100
Zkouška	ČJL	50
	MAT	50

Výsledky přijímacího řízení

	Praktická sestra	**Marketing a mediální tvorba**
Počet přihlášek v 1. kole	82	43
Přijato v 1. kole př. řízení	24	14
Nepřijato v 1. kole	29	0
Přijat na více prioritní školu	28	29
Vzdal se práva na přijetí	-1	0
V 1. kole se odvolalo proti nepřijetí	0	0
V 1. kole celkem	24	19
Přijato v dalších kolech př. řízení	1	3
Opakuje ročník	0	0
Změna oboru vzdělávání v 1. ročníku	0	0
Nastoupilo 1. 9. do 1. ročníku	24	19
Přestup z jiné školy v průběhu září	1	1
Ukončení přerušení	0	1
Přestup na jinou školu v průběhu září	-1	0
Stav k 30. 9. (viz matrika)	**24**	**19**

Výsledky přijímacího řízení VOŠ

	1. kolo	**2. kolo**	**3. kolo**
Přijatých přihlášek	28	7	2
Přijato	28	7	2
Vzdal/a se přijetí	14	2	0
celkem	**21**		

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhla Inspekční činnost na žádost podle § 174 odst. 7 ve smyslu odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a akreditovaného vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a akreditovaného vzdělávacího programu.

Inspekční zpráva: Čj. ČŠIB-882/25-B, Sp. zn. ČŠIB-S-185/25 B
Inspekční činnost na místě 3., 4., 11. a 14 4. 2025

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy **dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb.**, o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Akce školy

datum konání	název akce	zúčastněné třídy
02.09.2024	Adaptační seminář	MM1/PS1
03.09.2024	Nepanikař	MM1/PS1
04.09.2024	Učíme se efektivně učíme se rádi	MM1/PS1
06.09.2024	Den mimořádných událostí	celá škola
26.9.2024	Evropský den jazyků	Celá škola
27.09.2024	První pomoc na ZŠ Slovácká	PS3
30.9. a 1.10.2024	Návštěva knihovny	PS1/MM1
3.10.2024	Vlak Lemkin	MM2
14.10.2024	CZEP - ČESKÉ PANELOVÉ ŠETŘENÍ STŘEDOŠKOLÁKŮ (CZEPS) - W2	MM2/PS2
16.10.2024	Piškworky	MM4,PS3
16.10.2024	Přírodovědný klokan	MM1/PS1,MM2/PS2
24.10.2024	Koláč pro Hospic	dobrovolníci z PS2
23.-24.10.2024	Zdravé město Břeclav	PS3
08.11.2024	Den bláznivých klobouků	celá škola
19.11.2024	Měsíc filmu na školách	MM1/PS1
21.11.2024	Břeclavský Fortel	MM1,MM2,MM3,MM4
22.11.2024	Multimediální den	MM2 - vybraní žáci
23.11.2024	Potravinová sbírka	PS1/PS3 vybraní žáci
25.11.2024	TOP Logo	MM3
26.11.2024	Prodej FF na Poliklinice	MM3
27.11.2024	Den v růžovém - prevence onkologického onemocnění	celá škola
28.11.2024	Olympiáda v ČJ	přihlášení žáci
04.12.2024	Srdíčkový den	PS3/MM3
Prosinec 2024	Bezpečnost na škole	celá škola

04.12.2024	Mikuláš	MM1
4.12.2024	Workshop LF MU - zdravotní gramotnost	MM1,MM4,PS2,PS4
05.12.2024	Nepanikař - stres před maturitou	MM4/PS4
05.12.2024	Mikuláš	PS1
6.12.2024	Exkurze Vídeň	Vybraní žáci školy
11.12.2024	Beseda - aplikace Záchranka	PS1,PS2,PS3,PS4
12.12.2024	Beseda - práce v armádě ČR	CELÁ ŠKOLA
13.12.2024	Prodej FF - vánoční trhy Břeclav	MM3
13.12.2024	Olympiáda v AJ	přihlášení žáci
17.12.2024	Dr. Zdědil a pan Zdražil - finanční gramotnost	MM2/PS2
20.12.2024	Vánoce ve škole	Celá škola
20.01.2024	SIMU LFMU Brno	PS3 a DS1
27.01.2025	Divadlo - Přelet nad kukaččím hnízdem	celá škola
leden	Dotazníkové šetření krizového chování žáků	celá škola
17.2.2025	Komunitní třída ve zdrav. učebně	PS2
03.02.2025	Než se začneme učit	celá škola
20.02.2025	školní kolo somatologické olympiády	PS1
20.02.2025	Prezentace Armády ČR	zájemci celé školy
24.02.2025	Prezentiáda	MM3
26.02.2025	Nultá hodina autoškoly	MM3, MM4, PS3, PS4
13.03.2025	Psychologická olympiáda	PS2, PS3
14.03.2025	Školní ples	MM3/PS3
24.04.2025	Olympiáda v klinické propedeutice	PS2
17.4.2025	ZŠ Jana Noháče ve zdrav. učebně	PS2
19.03.2025	Ukliďme Břeclav	PS2
21.03.2025	Matematický klokan	zájemci celé školy
27.03.2025	Školní kolo soutěže první pomoci	PS2, PS3
19.3. a 26.3.2025	Zasaďme pomoc s Charitou Břeclav	dobrov. PS1
16.04.2025	Baťův kanál	MM3/PS3
16.04.2025	ZOO Hodonín	MM1+PS1
24.04.2025	Somatologický den Olomouc	PS1 Gabriela Klaclová
24.04.2024	Republikové kolo KLP	PS2 Křížová, Žďárský
24.04.2024	BESIP Hustopeče	PS2
26.04.2025	Jarní potravinová sbírka	PS1 Michal Výleta
29.04.2024	BESIP Břeclav	PS2
14.05.2025	Český den proti rakovině - Kytičkový den sbírka	PS1+MM1
19.05.2025	Olympiáda v psaní na PC	MM1
28.05.2025	Projektový den - Marketing napříč Břeclaví	MM2
28.05.2025	Muzeum ropy Hodonín	MM1+PS1
05.06.2025	SOU Sovadinova První pomoc	PS2
09.06.2025	MŠ Okružní seznámení se zdravovědou	PS2
10.06.2025	SŠEB Břeclav První pomoc	PS2
11.06.2025	Projekt - Marketing napříč Břeclaví	MM3

11.06.2025	Konference o mimoř. událostech a ochraně obyvatelstva	PS1
13.06.2025	Dobroden – den s Charitou	PS1 dobrovolníci (12)
18.06.2025	PRP ZŠ Lednice	PS2
20.06.2025	Dračí lodě	vybraní žáci školy
24.06.2025	Anatomické muzeum Brno	PS1
24.06.2025	Motokára Pánov	PS2+PS3
24.06.2025	Jump park Brno	PS1
24.06.2025	Ztracená Břeclav	MM2/MM3
25.-26.6.2025	Vzdělávací exkurze Praha	MM3/PS3
25.06.2025	Mysteryroom Brno	PS2+MM2
25.06.2025	Laser game Brno	PS1
26.06.2025	Bowling Kostice	PS1
26.06.2025	Mikulov. Jeskyně na Turoldu	PS2+MM2

Výsledky soutěží

		jména výherců - třída		
název soutěže	**kolo**	**1.místo**	**2. místo**	**3. místo**
Olympiáda v českém jazyce	školní	Schneiderová (MM4)	Janků (PS4)	Uhrová (MM2)
Olympiáda v anglickém jazyce	školní	Lachetová (PS4)	Marešová (MM2)	Janků (PS4)
Olympiáda v německém jazyce	školní	Netopilová (MM3)	Schneiderová (MM4)	Sedláčková (MM3)
Prezentiáda	školní	Michalčíková, Šlancarová (MM3)	Sedláčková, Netopilová (MM3)	Bílá, Dlabalová (3)
Somatologická olympiáda	školní	Klaclová PS1	Jurásková, Gajdošová (PS1)	Slaná - PS1
Psychologická olympiáda	školní	Křížová PS2	Rusková PS2	Blažková PS3
Soutěž první pomoci	školní	Garšicová, Zlámalová, Kocmánková	Žďárský, Skalníková, Chocholáčková Taiblová	Křížová, Vogelová, Ebrahemi
Piškorky	školní	Eghaghe, Halouzková (PS3)	Úlehla, Čapka (MM4)	Jakešová (PS3)
Přírodovědný klokan	školní	Jurásková (PS1)	Hadačová (PS1)	Nováková (MM2)
Matematický klokan	školní	Karmasýn (MM1)	Remeňová (MM2)	Čechová (PS1)
Somatologický den	celostátní	Klaclová (PS1)		
Klinická propedeutika	školní	Ždárský (PS2)	Křížová (PS2)	
Olympiáda v psaní na PC	školní	Fendrich (MM1)	Kuchaříková (MM1)	Karmasýn (MM1)

Realizované projekty

Rozšíření digitálních kompetencí žáků II - Realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1. (rozhodnutí č. MŠMT-6259/2024 o poskytnutí dotace).
Projekt na podporu a vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí. V rámci tohoto projektu škola pořídila 6 kusů tabletů Samsung Galaxy.

Modernizace výukových pomůcek pro Praktické sestry - JMK090450/24/OZ
Projekt na podporu praktického vyučování v oboru Praktická sestra.
V rámci tohoto projektu škola dovybavila odbornou zdravotnickou učebnu potřebnými pomůckami. Např. model ucha, žaludku, simulátory intradermální injekce, dataprojektor.

Implementace DZ JMK - Centrum odborného vzdělávání
V projektu Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu J. A. Komenský figurujeme jako partnerská škola.
Smyslem a hlavní myšlenkou tohoto projektu pro oblast zdravotnictví je podporovat na všech zdravotnických školách v Jihomoravském kraji kvalitní výuku a důkladně připravit žáky pro praxi.

V projektu jsou zapojeny tyto školy z Jihomoravského kraje:

- Církevní střední zdravotnická škola s.r.o., Brno
- Gymnázium a SOŠZE Vyškov, p. o.
- Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, p. o.
- Soukromá SOŠ manažerská a zdravotnická s.r.o., Břeclav
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, p. o.
- Střední zdravotnická škola Evangelické akademie, Brno
- Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, p. o.
- Vyšší odborná škola a střední škola Boskovice, p. o.
- Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, p.o

Projekt Inovativní škola – CZ.02.02.03/00/22_003/0002275
Cílem projektu Inovativní škola bylo přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy a spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.
Za pomoci tohoto projektu byla znovu zřízena pozice kariérového poradce, kdy tento pracovník byl k dispozici nejméně 2x v měsíci v rámci individuálního setkání se žáky.
Druhou podpořenou oblastí bylo Inovativní vzdělávání žáků v SŠ. Za pomoci této šablony škola zrealizovala aktivity vedoucí k podpoře kompetencí, podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků. Aktivita vedla k rozvoji polytechnického a odborného vzdělávání. Škola realizovala zejména tandemovou výuku včetně odborníka z praxe, rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti. Při výběru podporovaných žáků škola zohlednila žáky s potřebou inkluze.

Plánované projekty

Rovné vzdělávání – zahájení 1.9.2025 CZ.02.02.XX/00/24_035/0014049
Účelem tohoto projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a prosazování socioekonomického integrace marginalizovaných skupin.

Rozvoj tuzemské spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Městským muzeem a galerií Břeclav, které pořádají celoročně řadu kulturních akcí. Pravidelně navštěvujeme výstavy a účastníme se i přednášek vztahujících se k vyučovaným tématům.
Dlouhodobá spolupráce je navázána s Městskou knihovnou Břeclav, každoročně zde žáci naší školy absolvují výukový program.
Úzce také spolupracujeme s MěÚ Břeclav, MěÚ Hustopeče a BESIPem, kde pomáháme organizovat oblastní a okresní kola Soutěže mladých cyklistů a zajišťujeme zde části týkající se zdravovědy a poskytování první pomoci.
V rámci aktivit společnosti Jeden svět na školách jsme realizovali aktivitu „Měsíc filmu na školách".
Kromě toho se i letos kladl důraz na výchovně vzdělávací programy a exkurze. Naši žáci se zúčastnili workshopů „Učíme se efektivně", „Nepanikař", vzdělávacích aktivit realizovaných Agenturou JL.
Odborná výuka je pak zpestřována odbornými přednáškami a exkurzemi: odborná exkurze Nemocnice Břeclav, Anatomické muzeum Brno, SIMU Brno, ČNB Brno apod. Jsme se partnerem Centra odborného vzdělávání středních zdravotnických škol JMK.
Důležitou součástí školních aktivit jsou dobrovolnické a charitativní aktivity – Akce Charity Břeclav „Koláč pro Hospic", Národní potravinová sbírka, „Srdíčkový den", „Květinový den" – Ligy proti rakovině.

Spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ

Jako zdravotnická škola se snažíme šířit osvětu v oblasti poskytování první pomoci mezi dětmi, žáky a studenty. Nabízíme zajímavý a interaktivní program pro MŠ, ZŠ a SŠ.

V letošním roce jsme udělali pro žáky ZŠ Jana Noháče a místní Komunitní třídu zajímavou výuku zdravovědy přímo v naší odborné zdravotnické učebně. Pro žáky ZŠ Slovácká Břeclav a pro žáky ZŠ Lednice jsme pak organizovali interaktivní výuku první pomoci, a to přímo u nich na škole, zde se pak této aktivity zúčastnila celá škola. Oslovila nás i SOU Sovadinova a SŠ Edvarda Beneše Břeclav, abychom i pro jejich žáky uskutečnili první pomoc.

Tuzemská spolupráce

Charitativní akce

- Charitativní sbírka „Srdíčkový den“
- Český den proti rakovině ,,Kytičkový den,,
- Potravinová sbírka + Jarní potravinová sbírka
- Koláč pro Hospic
- Ukliďme Česko - Břeclav

Spolupráce s jinými vzdělávacími institucemi

- Veletrh vzdělávací nabídky středních škol: VIM JMK
- Gymnázium a SOŠZ Kyjov – krajské kolo Psychologické olympiády
- Mikuláš – návštěva MŠ Dukelská, MŠ Břetislavova azylového domu a Nemocnice Břeclav
- VŠ, VOŠ – prezentace žákům 3. a 4. ročníků
- Gymnázium Břeclav
- MŠ Dukelská Břeclav
- SZŠ Šumperk – celostátní soutěž Klinická propedeutika
- JA Cech – vzdělávání v podnikavosti,
- Lipka – vzdělávací centrum Brno, projekty k podnikavosti
- Masarykova univerzita Brno
- JSNS
- ZŠ Slovácká, ZŠ Jana Noháče, ZŠ Lednice
- SZŠ a VOŠ zdravotnická České Budějovice
- SZŠ Jaselská Brno
- SZŠ a VOŠ Znojmo
- VOŠ Kounicova Brno

Spolupráce se zdravotnickými zařízeními

- Nemocnice Břeclav – výuka předmětu „Ošetřování nemocných“ na odděleních neurologie, chirurgie a interny, odborná praxe, odborné exkurze, odborné konference
- Domov seniorů Břeclav
- Oblastní charita Břeclav
- LDN Valtice
- Masarykův onkologický ústav Brno
- Anatomický ústav Brno
- SIMU Brno

Spolupráce s kulturními institucemi

- Okresní muzeum v Břeclavi
- Okresní knihovna Břeclav

Spolupráce s ostatními subjekty

- Lokomotiva Břeclav
- Lotus Centrum
- Tereza zimní stadion

Škola je zapojena do programu Recyklohraní – sběr elektrospotřebičů, baterií atd.

Sociální partneři

Partneři, které prezentujeme na webových stránkách

- Nemocnice Břeclav, příspěvková organizace
- ESF
- MŠMT
- Jihomoravský kraj

AKCE ŠKOLY pomáhají realizovat

MěÚ Břeclav	Městská knihovna Břeclav
MěÚ Hustopeče	Muzeum Břeclav
Liga proti rakovině	Občanské sdružení Život dětem
Nepanikař z. s.	Jeden svět na školách
NNTB-Nenech to být	Domov seniorů Břeclav
Oblastní charita Břeclav	Nemocnice Břeclav
Azylový dům pro matky s dětmi Břeclav	Policie ČR

ODBORNOU VÝUKU žáků SŠ/VOŠ jsme uskutečnili v:

Obor Praktická sestra – Nemocnice Břeclav, Domov Seniorů Břeclav, LDN Valtice
Obor Diplomovaná všeobecná sestra – Nemocnice Břeclav

ODBORNÉ PRAXE žáků SŠ/VOŠ jsme uskutečnili v:

Obor Praktická sestra:
Nemocnice Břeclav, příspěvková organizace

Obor marketing a mediální tvorba:
Racio Břeclav
Osička stavební firma
MěÚ Břeclav
GRAFOBAL GROUP Golf resort Skalica

Schmidt Reality s.r.o.
VO Ptáček
Koupelnové studio Ptáček
Městské Muzeum a Galerie Břeclav
Obecní úřad Sedlec
Lačňák finance, Hodonín
Město Velké Bílovice
HCLVI Fosfa Břeclav - mládež z.s.
Klenoty Opluštil s.r.o. Velké Bílovice
ROSAKVĚT Březí
LB Bohenia, s.r.o.
Kubík Group s.r.o.
Majestic group Břeclav
Turistické informační centrum Mikulov, s. r. o.
FCC BETON s.r.o. Dolní Bojanovice
LINGVA vzdelavacia s. r. o., Skalica

Obor Diplomovaná všeobecná sestra:

Nemocnice Břeclav
Nemocnice Hustopeče
Nemocnice Hodonín
LDN Valtice
Oblastní charita Břeclav - K centrum
Remedia Břeclav
Srdce v Domě Klentnice
HomeMedica Hodonín
Nemocnice Kyjov
Zelený dům Pohody Hodonín
Práh Hodonín
Podané Ruce Mikulov

Spolupráce s rodiči:

- u přijímacích pohovorů
- na třídních schůzkách
- při projednávání výchovných a vzdělávacích problémů žáka
- při zajišťování odborné praxe žáků
- akcích školy (ples školy, stužkovací večírky)

Prevence sociálně patologických jevů

Základní charakteristika činnosti školního poradenského pracoviště

V souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zabezpečuje naše škola poradenské služby ve škole výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s ředitelkou školy, s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Program je určen pro žáky naší školy, svým rozsahem však zahrnuje také poradenskou činnost pro učitele školy i zákonné zástupce nezletilých žáků a pro rodiče žáků školy, pokud projeví o informace zájem. Je zpracováván a každoročně aktualizován a poté předkládán ke schválení ředitelce školy.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti;
- prevenci sociálně patologických jevů;
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu;
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami;
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování;
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči;
- spolupráci a komunikaci mezi školou a PPP, SPC.

Pracovníci školního poradenského pracoviště

Podle obsahu činnosti pedagogických pracovníků školy, kteří poskytují poradenské služby a s nimi spjatou informační a metodickou podporu učitelům, žákům a jejich rodičům, lze rozlišit:

A) poradenské pracovníky školy
   - výchovný poradce — Mgr. Hana Ciprysová
   - kariérový poradce — Mgr. Hana Ciprysová
   - školní metodik prevence — Mgr. Jana Trubačová
   - ředitelka školy — Ing. Šárka Kamenská

B) pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole (viz §7 vyhlášky č. 72/2005 Sb.)
   - třídní učitelé
   - ostatní pedagogové

Činnost výchovného poradce

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a z plánu práce VP pro daný školní rok:

- vede tým ŠPP;
- vykonává činnost poradenskou, metodickou, informační, dokumentační a evidenční;
- vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření;
- podílí se na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede agendu těchto žáků;
- zajišťuje poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- sleduje a vyhodnocuje účinnost poskytovaných opatření;
- zajišťuje tvorbu a realizaci plánu pedagogické podpory pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami;
- zajišťuje podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami a podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a podílí se na vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole;
- zprostředkovává žákům kariérové poradenství;
- s třídními učiteli konzultuje výchovné a vzdělávací problémy žáků, podílí se na šetření výchovných problémů žáků;
- předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy;
- poskytuje informace o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům i jejich zákonným zástupcům;
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC);
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Činnost školního metodika prevence

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a z plánu práce ŠMP pro daný školní rok:

- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační, poradenskou, dokumentační a evidenční;

- vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření;
- připravuje, koordinuje a realizuje preventivní program školy;
- spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy v problematice prevence sociálně patologických jevů;
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.);
- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů;
- koordinuje přípravy a realizace aktivit zaměřených prevenci sociálně patologických jevů;
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů;
- zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy;
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů;
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd;
- pracuje se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- zajišťuje předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace;
- připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Činnost třídních učitelů a ostatních pedagogů školy

- motivují třídu k vytvoření vlastních vnitřních pravidel, která jsou v souladu se školním řádem, podporují rozvoj pozitivních interakcí mezi žáky;
- napomáhají při vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě;
- získávají si přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy, o jejich rodinném zázemí, spolupracují s výchovným poradcem a školním metodikem prevence při vyhledávání problémových žáků, při řešení jejich kázeňských i naukových problémů.

Časová dostupnost poradenských služeb

Každý pedagogický pracovník má pevně stanoveny konzultační hodiny pro rodiče. Konzultace pro žáky jsou stanovovány individuálně dle potřeb a požadavků jednotlivých žáků. Výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence mají pevně stanovené konzultační hodiny pro rodiče a pro žáky. Konzultaci je možné si domluvit i mimo tyto termíny, a to dle potřeby a požadavků žáků a rodičů. Rozpis konzultačních hodin je uveřejněn na nástěnce ve škole i na webu školy.

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dále Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Uskutečňováno v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Toto vzdělávání se uskutečňuje na základě plánu pedagogické pomoci, IVP a s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření, která jsou na naší škole realizována na základě doporučení školského odborného pracoviště (PPP, SPC aj.)

Aktivity ŠPP ve školním roce

- monitorování žáků s potřebou podpůrných opatření;
- příprava dotazníků pro PPP;
- příprava PLPP, IVP dle doporučení PPP, SPC;
- pohovory se žáky se SVP;
- kariérové poradenství;
- podpora nadaných žáků;
- řešení školních neúspěchů a výchovných problémů žáků.

Aktivity výchovného poradce ve školním roce

- systematická informační činnost významná pro pokračování žáků v dalším studiu;
- informování rodičů žáků, popřípadě zletilých žáků a učitelů o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich služeb důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží;
- poskytování individuální konzultace žákům, kteří o tuto službu projevili zájem;
- řešení výchovných a výukových problémů;
- realizace Plánu výchovného poradce;

- pomoc kolegům učitelům při řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků.

Aktivity kariérového poradce ve školním roce

Práce kariérového poradce souvisela zejména s poradenskou činností žákům 3. a 4. ročníků a jejich rodičům.

Žáci 4. ročníku byli individuálně informováni o možnostech pomaturitního studia, byly pro ně připraveny odkazy na internetové stránky s přehledem vyšších odborných, jazykových, vysokých a dalších škol. Zároveň měli žáci možnost zapůjčit si aktuální Atlas VOŠ a VŠ a informační brožuru pro absolventy zaměřenou na důležité rady do pracovního života. Všichni žáci 4. ročníků měli ve třídách k dispozici informační materiály z různých vysokých škol.

Aktivity školního metodika prevence ve školním roce

Cíl primární prevence bylo

- zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům;
- prevence kriminality mládeže;
- prevence zneužívání;
- zaměření se na oblast zdravého životního stylu;
- ovlivňování postojů a chování dětí;
- poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování;
- rozvoj zájmové mimoškolní aktivity.

Akce zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů

- seznamovací den 1. ročníků,
- seminář Učíme se efektivně, učíme se rádi,
- Den mimořádných událostí,
- Nepanikař,
- Den bláznivých klobouků,
- Den v růžovém - prevence onkologického onemocnění,
- Srdíčkový den,
- Beseda – bezpečnost na škole,
- Workschop – stres před maturitou,

Nově byl vypracován Krizový plán školy (zaměřeno na úzkostné žáky, žáky s poruchou příjmu potravy a sebepoškozování), každý učitel obdržel nálepku jak postupovat při těchto situacích.

O rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků usilují vyučující ve všech v předmětech, zejména však v OBN, PSY, ČJL, AJ, NJ, OSN. Na třídních hodinách a v OBN se opakují zásady slušného chování, jak spolu vycházet ve třídě, co už není přípustné chování, co je šikana a co kyberšikana. Učitelé spolupracují jak s výchovnou poradkyní, tak s metodičkou prevence v rámci řešení vývojových a výchovných poruch. Závažnější problémy konzultujeme

s PPP Břeclav nebo Hodonín případně s příslušným SPC. Záškoláctví ověřujeme o praktického lékaře. Informace pro rodiče máme na www. stránkách školy, konkrétní záležitosti žáků řešíme individuálně s rodiči nebo v rámci rodičovských schůzek.

Pro naplnění těchto cílů se školní metodik prevence zaměřil zejména na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání;
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku;
- vytváření pozitivního klimatu – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty;
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Minimální preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Vede k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Schránka důvěry

Škola využívá elektronickou schránku důvěry. Škola je dále zapojena do projektu „Nenech to být“ – NNTB, který aktivně bojuje proti šikaně a dalším sociálním problémům ve školách a kde také mohou žáci nebo rodiče anonymně posílat podněty.

Řešení problémů docházky a neprospěchu

Nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14 ze dne 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Výchovná poradkyně, třídní učitelé a vedení školy realizovali pohovory se žáky / jejich rodiči, kde se projednávala vysoká absence žáků a z toho plynoucí jejich neklasifikování. V rámci prevence školní neúspěšnosti byl v každém čtvrtletí vypracován přehled neprospívajících a neklasifikovaných žáků.

Spolupráce s rodiči

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směrována do dvou oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o nepřítomnosti dětí ve škole probíhalo telefonicky nebo osobně, o docházce byli rodiče pravidelně informováni prostřednictvím školního systému Bakaláři.

2. řešení studijních neúspěchů – jednání s rodiči neúspěšných žáků probíhalo často v návaznosti na projednávání dlouhodobé absence. Žákům i rodičům byly nabídnuty individuální konzultace a další možnosti pomoci. I zde byli rodiče pravidelně informováni o klasifikaci, termínech opravných testů a doučování.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a spec. pedagogickými centry

Před vyšetřením v PPP nebo SPC byl žákům vypracován dle požadavků poradenského zařízení školní dotazník. Na základě doporučení z PPP byly vytvořeny plány pedagogické podpory.

Spolupráce s organizacemi: PPP Břeclav, PPP Hodonín, OSPOD, MěÚ Břeclav, K-centrum Břeclav, Policie ČR, Městská policie Břeclav, SPC Kociánka, SPC Štolcova, Linka bezpečí, Člověk v tísni, NNTB – Nenech to být, Jeden svět na školách, Nepanikař, Jeden svět na školách, Azylový dům pro matky s dětmi Břeclav, Charita Břeclav, Liga proti rakovině, Život dětem

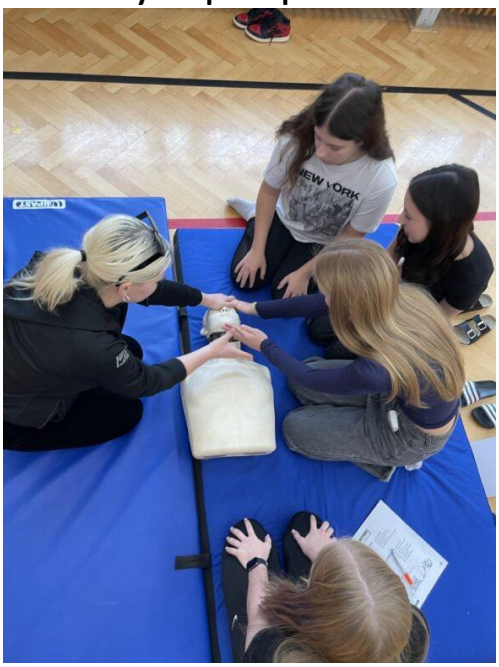
Odborná zdravotnická učebna



Počítačová učebna



Interaktivní výuka první pomoci ZŠ Slovácká



Koláč pro Hospic



Koláč pro Hospic



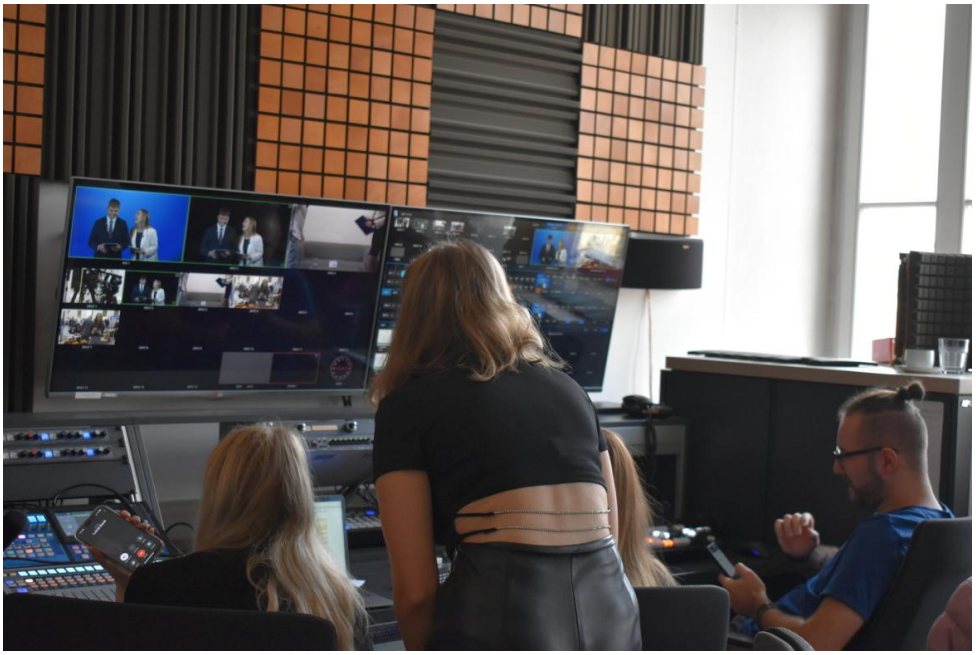
Výrobky Fiktivní firmy



Kloboukový den



Multimediální den Brno



Exkurze SIMU



Ples školy



První pomoc pro ZŠ Jana Noháče ve zdravotnické učebně



Školní drak Hodonín



Dobroden s Charitou



Český den proti rakovině



1_2025/2026

Zápis ze školské rady
konané dne 24. 9. 2025

Přítomni: Mgr. Hana Schubertová, PhDr. Martina Štefečková, MBA, Natálie Mašková

Host: Ing. Kamenská, MBA - ředitelka školy

Program:

1. Projednání a schválení výroční zprávy za šk. rok 2024/2025
2. Projednání a schválení zprávy o hospodaření za rok 2024
3. Projednání školních řádů pro SŠ a VOŠ
4. Aktualizace ŠVP pro oba obory SŠ
5. Projednání a zhodnocení výsledků maturitní zkoušky za šk. r. 2024/25
6. Seznámení s provedenými opravami ve škole v průběhu letních prázdnin
7. Projednání zřízení školního parlamentu

Ad1
Členové školské rady projednali a schválili výroční zprávu školy za šk. r. 2024/25.

Ad 2
Členové školské rady projednali a schválili zprávu o hospodaření za rok 2024.

Ad3
Členové projednali aktualizace školního řádu pro SŠ a pro VOŠ. Na jeho znění se shodli.

Ad4
Školská rada projednala aktualizace školního vzdělávacího plánu pro obory Ekonomika a podnikání a Praktická sestra.

Ad5
Školská rada projednala a zhodnotila výsledky maturitních zkoušek za šk. r. 2024/2025.

Ad6
Ředitelka školy seznámila přítomné s provedenými opravami ve škole v průběhu letních prázdnin.

Ad7
Školská rada projednala podmínky zřízení školního parlamentu od září 2025.

Zápis z jednání sestavil
PhDr. Martina Štefečková, MBA



Podpisy zúčastněných:

Zápis osobně převzal předseda školské rady, dne 24. 9. 2025

PhDr. Martina Štefečková, MBA