Střední škola manažerská a zdravotnická a Vyšší odborná škola
zdravotnická s.r.o., Slovácká 322/1a, 690 02 Břeclav

IČO: 253 15 811

Výroční zpráva
o činnosti školy

za školní rok

2025/2026

Střední škola manažerská a zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.
Slovácká 322/1a
690 02 Břeclav

Břeclav, 18.9.2026

Ing. Šárka Kamenská, MBA
ředitelka školy

Základní údaje o škole

Název	**Střední škola manažerská a zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická s. r. o.**
Ulice	**Slovácká 322/1a**
PSČ	**690 02**
Místo	**Břeclav**
Tel./fax	**519 326 067**
IČO	**253 15 811**
IZO	**108 055 698**
Datová schránka	**ximsjbe**
E-mail	**ssoss.breclav@post.cz**
www	**www.mzbv.cz**

Jednatelky s. r. o.:	**PaedDr. Dana Neprašová**
	Ilona Reichmannová

Ředitelka školy:	**Ing. Šárka Kamenská, MBA**
Zástupce ředitelky:	**Mgr. Jitka Ševčíková, MBA**
Výchovný poradce:	**Mgr. Hana Ciprysová**
Kariérový poradce:	**Mgr. Hana Ciprysová**
Metodik prevence:	**Mgr. Jana Trubačová**
Ekonomka školy:	**Ilona Reichmannová**

Školská rada:

za zřizovatele	**Mgr. Hana Schubertová**
za pedagogický sbor	**PhDr. Martina Štefečková, MBA**
za zást. nezl. a zletilé žáky	**Natálie Mašková**

Vzdělávací programy

Střední škola

- Marketing a mediální tvorba je vyučován dle RVP Ekonomika a podnikání – denní studium.
- Praktická sestra - – denní studium

Kód oboru	**Název RVP**	**Název ŠVP**
53-41-M/03	Praktická sestra	Praktická sestra
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Marketing a mediální tvorba

Vyšší odborná škola

- Diplomovaná všeobecná sestra - kombinované studium

53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	Diplomovaná všeobecná sestra

Počet žáků ve třídách k 30. 6. 2026

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho MM	Z toho PS
1.	2	44	20	24
2.	2	36	18	25
3.	2	35	18	17
4.	2	46	23	23
Celkem	8	168	79	82

Počet studentů VOŠ k 30. 6 .2026

Ročník	Počet tříd	Počet studentů
1.	1	17
2.	1	15
Celkem	2	32

Profil absolventa

53-41-M/03 RVP: Praktická sestra ŠVP: Praktická sestra

Vzdělávací program vymezuje vytváření předpokladů pro získání středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou a odbornou zdravotnickou kvalifikací. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka. Má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního typu a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných a ošetřovatelských činnostech u dětí i dospělých v rozsahu své odborné způsobilosti. Tyto činnosti vykonává pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo lékaře. Absolvent získá nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další studium na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole se zdravotním nebo sociálním zaměřením.

63-41-M/01 RVP: Ekonomika a podnikání ŠVP: Marketing a mediální tvorba

Absolvent se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon mediálních, informačních, komunikačních a ekonomicko-administrativních činností v podnicích všech právních forem, ve státní správě a v ostatních organizacích. Absolvent je připraven pro zařazení do praxe v oblasti marketingu a prodejních dovedností, marketingové komunikace, mediální prezentace, IT, ekonomiky, účetnictví, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, ve státní a veřejné správě nebo k získání oprávnění v podnikatelské činnosti. Důraz je kladen na samostatné a iniciativní řešení úkolů, na kreativní myšlení, pohotové rozhodování, organizační schopnosti, komunikaci ve dvou cizích jazycích, práci s počítači a médii, ovládání zásad účetnictví a principů marketingu. Praktická část se organizuje formou odborné praxe.

Příkladem jsou povolání: tiskový mluvčí, kreativní a reklamní pracovník, odborný pracovník vztahů s veřejností, moderátor, redaktor, realitní makléř, recepční, sekretářka, asistent, účetní, mzdový účetní, fakturant, marketing manager, export manager, product manager, obchodní zástupce, nákupčí, logistik, obchodní referent, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník.

Absolvent má rovněž poznatky pro realizaci vlastní podnikatelské aktivity. Absolvent je připraven, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na VŠ nebo na VOŠ (zvláště se zaměřením na média, marketing, management, ekonomiku, zahraniční obchod a účetnictví).

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetřovatelskou péči prostřednictvím ošetřovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst. Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni vykonávat

povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, zajišťovat ošetřovatelskou péči prostřednictvím ošetřovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti. Ve spolupráci s lékařem se podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických a sociálních zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí jedince. Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra se uplatní v oblastech ochrany, udržování, navracení a podpory zdraví osob a skupin, při podpoře autonomie a soběstačnosti jejich tělesných, psychických a sociálních životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením. Absolventi vzdělávacího programu všeobecná sestra mohou plnit odborné úkoly v jednotlivých oblastech systému zdravotní péče – primární, sekundární i terciární, v institucích zajišťujících zdravotní i sociální služby, ve státních i nestátních, lůžkových i ambulantních zařízeních podle zákona Ministerstva zdravotnictví České republiky č. 201/2017 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Učební plány

63-41-M/01 RVP: Ekonomika a podnikání ŠVP: Marketing a mediální tvorba

Ročník/třída		MM1	MM2	MM3	MM4
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk	AJ	4	4	3	3
Německý jazyk	NJ	3	3	2	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1
Dějepis	DEJ	2			
Matematika	MAT	3	2	2	2
Cvičení z matematiky	CMAT		1		
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	4	2		
Zahraniční obchod	ZOB			2	
Finanční analýza	FIN				2
Management	MAN			2	2
Účetnictví	UCE		3	2	2
Praktické účetnictví	UCP			1	
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2		
Informační technologie	IT	2	2		
Počítačová grafika a multimédia	PGM			3	
Mediální prezentace	MP			2	3
Marketing a prodejní dovednosti	MAP		2	2	
Marketingová komunikace	MAK				2
Komunikace a média	KM		2		
Psychologie	PSY	2	2		
Psychologie reklamy	PSR			2	

Firemní právo	FPR				2
Fiktivní firma	FF			3	3
Odborná praxe	ODP			4 týdny	
Konverzace v cizím jazyce	KJA/KJN			1	1
Seminář z MAT/AJ	SMAT/SAJ				2
Celkem		30	33	33	32

53-41-M/03 RVP: Praktická sestra ŠVP: Praktická sestra

Ročník/třída		PS1	PS2	PS3	PS4
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3
Anglický jazyk	AJ	4	4	3	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1
Dějepis	DEJ	2			
Matematika	MAT	3	2	2	
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Informační technologie	IT	2	2		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO		2		
Odborná latinská terminologie	OLT	1			
První pomoc	PRP		2		
Psychologie	PSY		2	2	2
Klinická propedeutika	KLP		2		
Somatologie	SOM	4			
Základy hygieny a epidemiologie	ZEH		1		
Výchova ke zdraví	VZD	1			
Ošetřovatelství	OSE	6	7	6	4
Ošetřování nemocných	OSN			12	12
Ošetřovatelský proces	OSP				1
Základy klinických oborů	ZKO				2
Odborná praxe	ODP			4 týdny	
Konverzace v cizím jazyce	KJA/KJN			1	1
Seminář z MAT/AJ	SMAT/SAJ				2
Celkem		31	32	32	33

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Učební plán																								
Typ	Název modulu	1. ročník						2. ročník						3. ročník						4. ročník				Celkem hodin
		ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	
povinné moduly	Cizí jazyk *	8	KZ		8	KZ		8	KZ		8	KZ		8	KZ		8	KZ		8	ZK		56
	Anatomie	9	Z		11	ZK																	20
	Fyziologie	9	Z		7	ZK																	16
	Odborná latinská terminologie	8	Z		8	ZK																	16
	Farmakologie							8	KZ														8
	Patologie a patologická fyziologie							6	Z		9	ZK											15
	Mikrob., imun., epidem. a hyg.				7	Z		5	ZK														12
	Základy biofyziky				6	Z																	6
	Základy biochemie							6	Z														6
	Základy genetiky																			5	Z		5
	Hematologie a transfúzní lékařství										5	Z											5
	Klinická propedeutika							6	KZ		7	ZK											13
	Zobrazovací metody a radiač.ochrana													6	Z								6
	Ochrana a podpora veřejného zdraví							4	Z														4
	Zdravotní gramotnost	6	Z																				6
	Výživa a dietetika							6	KZ														6
	Rehabilitační ošetřovatelství																10	KZ					10
	První pomoc				2	Z		10	ZK														12
	Ošetřovatelství *	4	Z		4	KZ		5	Z		5	ZK											18
	Ošetřovatelský proces a potřeby *							6	Z		7	KZ		7	ZK								20
	Ošetřovatelské postupy	17	Z		14	KZ		10	ZK														41
	Primární a komunitní péče							4	KZ														4
	Transkulturní ošetřovatelství *	5	KZ																				5
	Etika v ošetřovatlství *				7	ZK																	7
	Výzkum v ošetřovatelství *													2	Z		4	KZ					6
	Ošetř. péče v internich oborech *							4	KZ		12	KZ		12	KZ		16	ZK					44
	Ošetř. péče v chirurgických oborech *										7	KZ		13	KZ		16	KZ		4	ZK		40
	Ošetř. péče v ortopedii a traumatologii *													5	KZ		5	ZK					10
	Ošetř. péče v neurologii *													8	ZK								8
	Ošetř. péče v pediatrii *										14	Z		10	ZK								24
	Ošetř. péče v gynekologii a porodnictví *										4	Z		8	ZK								12
	Ošetř. péče v psychiatrii *																8	ZK					8
	Ošetř. péče v onkologii a hematoonkologii *																			8	ZK		8
	Ošetř. péče ve vyb. klin. oborech *																10	KZ		10	KZ		20
	Ošetř. péče v infekčním lékařství *										6	ZK											6
	Ošetř. péče v geriatrii *																			9	ZK		9
	Intenzivní ošetřovatelská péče *													4	Z		5	ZK					9
	Paliativní péče¨*																			6	KZ		6
	Filozofie	5	Z																				5
	Sociologie				5	KZ																	5
	Obecná psychologie *	8	KZ																				8
	Vývojová psychologie *				8	KZ																	8
	Zdravotnická psychologie *							6	Z		10	ZK											16
	Komunikace ve zdravotnictví	7	Z		7	KZ																	14
	Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství *													8	ZK								8
	Základy zdravotnického managementu													3	Z		7	KZ					10
	Základy zdravotnického práva a legislativy *																5	KZ					5
	Informatika a statistika ve zdravotnictví	6	KZ																				6
	Absolvenský seminář																			6	Z		6
	Odborná ošetřovatelské praxe	20	Z		20	KZ		10	KZ		10	ZK											60
	Odborná praxe	240	Z		##	Z		##	Z		##	Z		##	Z		##	Z		440	ZK		1800
	Odborná praxe prázdninová	0			##	Z					##	Z					##	Z					440
	Celkem	352	X		##	X		##	X		##	X		##	X		##	X		496	X		2918

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu Praktická sestra a Marketing a mediální tvorba

Záměrem vzdělávacího programu Praktická sestra a Marketing a mediální tvorba je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vychovává samostatné občany státu a vzhledem k jejich budoucí profesi klade důraz na jejich odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, přesnost, soustavnost a podnikavost. Naši žáci jsou cílevědomě připravováni na týmovou práci a na vytváření dobrých mezilidských vztahů, na další studium na vysokých školách, vyšších odborných školách a na uplatnění v praxi včetně práce a života po vstupu naší země do EU.

Vedle výchovně vzdělávacího procesu škola věnuje pozornost komplexnímu působení na osobnost žáka, na jeho schopnost stanovit si hodnotový žebříček, rozvíjet osobní záliby, kulturní činnost a sportovní činnost.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil čtyři základní cíle vzdělávání, tj. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně.

Vzdělání rovněž směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili, případně posílili klíčové a odborné kompetence, které přispívají ke zvýšení schopnosti absolventa přijímat nové podněty a adaptovat se na změny v oboru, na měnící se pracovní podmínky i změny v občanské společnosti a k celoživotnímu vzdělávání, a tím k dlouhodobému uplatnění na trhu práce.

Absolventi mají znalosti, které jsou v současnosti potřebné pro další studium a uplatnění na trhu práce. Škola připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra činností, a i pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáky kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní vzdělávání.

Celková koncepce školních vzdělávacích programů vychází z potřeb budoucích zaměstnavatelů a sociálních partnerů školy.

Škola se zaměřuje zejména na:

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Komunikativní kompetence
- Personální a sociální kompetence
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- Matematické kompetence
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Tyto kompetence jsou rozvíjeny napříč všemi ročníky, všemi předměty a u obou oborů.

V jednotlivých oborech jsou dále rozvíjeny odborné kompetence

Obor Praktická sestra	Obor Marketing a mediální tvorba
Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetřovatelskou péči; podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetřovatelské péče; pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky; dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;	Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci; usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb; jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje; zajišťovat typické podnikové činnosti; efektivně hospodařit s finančními prostředky; zajišťovat obchodní činnost podniku.

usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb; jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.	

Při výuce jednotlivých předmětů se uplatňují vazby na související učivo jiných předmětů formou mezipředmětových vztahů a žáci si osvojí učivo ve vzájemných souvislostech prostřednictvím průřezových témat. Využívané výukové metody přispívají k rozvoji kompetencí žáků, upevňují jejich přesvědčení pracovat v příslušném zvoleném oboru. Škola využívá inovativních metod výuky, jako jsou projektové dny, tandemová výuka, odborník z praxe v odborné výuce, kluby konverzace v anglickém jazyce a čtenářský klub. Škola se zaměřuje na využití výukových metod s využitím nových technologií, nákupem nových moderních pomůcek drží krok s reálnou praxí.

Žáci jsou vedeni k odpovědnému, samostatnému a iniciativnímu jednání nejen ve vlastním zájmu, ale i v zájmu celku. Učí se jednat v souladu se zásadami společenského chování a uplatňování demokratických hodnot občanského života.

Naše škola je otevřena žákům s potřebou podpůrných opatření a žákům mimořádně nadaným. Dlouhodobě spolupracujeme s odborným pedagogickým zařízením – pedagogicko-psychologickou poradnou v Břeclavi.

Ve spolupráci učitelů, rodičů a pedagogicko-psychologické poradny vytváříme žákům podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání a uspokojování speciálních potřeb. Na základě odborné diagnostiky plánujeme, konzultujeme a využíváme vhodné metody a postupy výuky. Žáky s potřebou podpůrných opatření a žáky nadané integrujeme do běžných tříd. Při vzdělávání vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků. Uvědomujeme si, že se žáci jako jednotlivci ve svých potřebách a možnostech liší, proto vyučujeme formou individualizace a diferenciace vzdělávání. Podporujeme žáky a jejich rozvoj, motivujeme je k dalším krokům a povzbuzujeme při jejich pokrocích.

Škola žákům s odlišnými životními podmínkami a z odlišného kulturního prostředí pomáhá se orientovat a získávat dotace a příspěvky z grantů a projektů, které jsou zaměřeny na tyto žáky. Těmto žákům je také nabízeno bezplatné půjčení potřebných učebnic a pomůcek.

Ve vyučovacích hodinách se zaměřujeme také na práci a individuální přístup k žákům talentovaným a nadaným. Pro tyto žáky připravujeme nadstavbové učivo, které je rozvíjí a odpovídá úrovni jejich nadání, zapojujeme je aktivně do výuky (pomoc spolužákům, podílení se na vyučovací jednotce, zapojování do vedoucích rolí ve skupině apod.), motivujeme je k účasti v soutěžích.

Škola naplňuje obsahové složky stanovené příslušnými RVP.

- jazykové vzdělávání v českém jazyce – škola rozvíjí komunikační kompetenci žáků a naučí je užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací, kultivuje jazykový projev žáků;

- vzdělávání a komunikace v cizích jazycích – škola rozvíjí kompetencí k dorozumění v situacích každodenního osobního a pracovního života, připravuje žáky k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům, rozšiřuje jejich znalosti o světě; žáci jsou připravováni na certifikát Cambridge zkoušky
- společenskovědní vzdělávání – škola připravuje žáky na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti, pozitivně ovlivňuje hodnotové orientace žáků, kultivuje jejich historické vědomí, učí je uvědomovat si vlastní identitu, kriticky myslet, nenechat se manipulovat a co nejvíce porozumět světu, v němž žijí;
- přírodovědné vzdělávání – škola vede žáky k hlubšímu a komplexnímu pochopení přírodních jevů a zákonů, k formování žádoucích vztahů k přírodnímu prostředí a umožňuje žákům proniknout do dějů, které probíhají v živé i neživé přírodě, vede žáky, aby využívali přírodovědných poznatků v profesním i občanském životě, kladli si otázky o okolním světě a vyhledávali k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi;
- matematické vzdělávání – škola vede žáky k tomu, aby žáci využívali matematických vědomostí a dovedností v praktickém životě (v osobním životě, v dalším vzdělávání, v zaměstnání, ve volném čase) a aplikovali matematické poznatky a postupy v dalších např. odborných předmětech;
- estetické vzdělávání – škola vychovává žáky ke kultivovanému jazykovému projevu a podílí se na rozvoji jejich duševního života;
- vzdělávání pro zdraví – škola klade důraz na aktivní péči o zdraví a bezpečnost, věnujeme se tématům výživa, zdravé životní prostředí, duševnímu zdraví, klademe na výchovu proti závislostem, proti médii vnucovanému ideálu tělesné krásy mladých lidí a na výchovu k odpovědnému přístupu k sexu;
- vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích – žáci jsou vedeni k práci s prostředky informačních a komunikačních technologií a s informacemi;
- vzdělávání v oblasti ekonomiky – škola vede žáky k praktickému užití poznatků o hospodaření s finančními prostředky v osobní i pracovní sféře. Zaměřuje se na vnímání aktuálních mediálních informací při orientaci na trhu práce;
- vzdělávání v odborné oblasti

Obor Praktická sestra

- poskytování ošetřovatelské péče
- ošetřovatelství a ošetřování nemocných
- sociální vztahy a dovednosti
- žáci mají dostatečné odborné znalosti pro výkon povolání Praktická sestra, mají osvojené potřebné pracovní činnosti, dovednosti a návyky, ale v průběhu studia také získávají žádoucí postoj ke svému povolání, k pacientům a spolupracovníkům

Obor Marketing a mediální tvorba

- ekonomická oblast
- oblast daní a účetnictví
- oblast obchodní činnosti
- oblast komunikace
- žáci mají dostatečné odborné znalosti pro výkon povolání v oblasti Ekonomika a podnikání, zejména v oblasti marketingu a mediální tvorby, žáci v průběhu studia také získávají žádoucí postoj ke svému povolání, k nutnosti celoživotního vzdělávání.

Škola aktivně v rámci všech předmětů začleňuje průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Člověk a životní prostředí, Člověk a informační a komunikační technologie (IKT).

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu povolání všeobecné sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR a směrnic EHS na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry dle zákona o poskytování zdravotních služeb ve znění pozdějších předpisů.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetřovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie, ošetřovatelství ve vztahu k všeobecnému a specializovanému lékařství, ke všeobecné a specializované chirurgii, k péči o dítě a pediatrii, péči o ženu, matku a dítě, duševnímu zdraví a psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, domácí a primární péče a profesní etika.

Vybrané sociální disciplíny umožňují pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti jakož i vztah mezi zdravotním a fyzickým stavem a sociálním prostředím člověka. Vědomosti z těchto disciplín pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se například o psychologii, sociologii, komunikaci, právo, transkulturní ošetřovatelství a edukaci pacientů.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetřovatelství, prohloubí si znalosti z přírodních aplikovaných věd, jako jsou biochemie, biofyzika, radiologie a naučí se základy zdravotnického managementu.

Vzdělávací program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v této oblasti má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů s moderními výukovými programy, se speciálními programy pro zdravotnictví a na využívání informačních a komunikačních technologií v ošetřovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složkou vzdělávání je praktická výuka, jejímž cílem je osvojit si ošetřovatelské postupy, dovednosti plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v reálném prostředí nemocnic a jiných zařízeních zajišťujících zdravotní péči za přítomnosti odborných vyučujících nebo v součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Cíle vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra se týkají:

- vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, rodin a komunit ve zdraví a nemoci, v souladu se strategií „Zdraví pro všechny v 21. století“,
- vývoje profese všeobecné sestry v přímém vztahu k Evropské strategii Světové zdravotnické organizace pro vzdělávání všeobecných sester v interdisciplinárním

a multiprofesním pojetí, v účasti na rozhodovacích procesech, v přejímání odpovědností spojených s vedením týmů,
- vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítka a se zaměřením na rovný přístup jednotlivce k poskytovatelům zdravotní péče,
- získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka oprávněného k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu,
- dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základnímu předpokladu celoživotního profesního vzdělávání.

Cíle studijního programu
Absolvent
- získá profesní kvalifikaci k poskytování ošetřovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice),
- získá znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice,
- získá profesní kvalifikaci zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání,

Cíle studia/vzdělávání

<u>Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě</u>
Absolvent je schopen
- samostatně poskytovat individuální ošetřovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí
- na základě získaných vědomostí (z ošetřovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různém věku a v různých životních situacích.
- na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetřovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyléčitelně nemocných a umírajících, k důstojnému umírání.
- samostatně rozhodovat v oblastech ošetřovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetřovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

<u>Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry</u>
Absolvent je schopen
- přispět na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetřovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
- sledovat trendy rozvoje ošetřovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetřovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetřovatelské péče,

- podílet na výzkumné činnosti v ošetřovatelství, prezentovat její výsledky a aplikovat výsledky výzkumu do praxe.

Cíle týkající se principů péče o zdraví

Absolvent je schopen

- se orientovat v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb
- interpretovat právní předpisy a doporučení Evropské unie, která se týkají zdravotní a sociální politiky v členských zemích, tato nařízení v klinické praxi uplatňuje. Vyjadřuje respekt a umí vysvětlit význam Světové zdravotnické organizace (dále jen „WHO“) ve světě i v Evropě. Objasňuje problematiku mezinárodních dokumentů souvisejících s ošetřovatelstvím.

Materiálně technické zabezpečení školy

Škola sídlí v samostatné budově v atraktivní lokalitě přímo v centru města. Pro zajištění maximálního komfortu využívá 10 samostatných učeben, což plně a optimálně pokrývá veškeré provozní i organizační potřeby školy.

Ve školním roce 2025/2026 byla provedena kompletní oprava učebny číslo 04. Jednalo se o oškrabání omítek, novou výmalbu, nově vylitou podlahu, položení podlahové krytiny, snížení podhledů a instalace osvětlení.

V době prázdnin byla vymalována celá škola, byly opraveny stávající žaluzie ve třídách, nově zakoupeny do kabinetů látkové rolety. Byla dále provedena výměna podlahové krytiny v kanceláři a na chodbě. Ve škole dále byly vyměněny všechny zásuvky a vypínače ve společných prostorech. Do dvou tříd byly pořízeny nové podsedáky, bylo zakoupeno 11 velkých magnetických tabulí, 2 plátna v poměru 10:12.

Škola dále pro účely výuky žáků pořídila 2 dataprojektory Epson a 3 tiskárny Epson. Do kanceláře školy byla zakoupena malá lednička. Do odborné zdravotnické učebny byly pořízeny nové pomůcky – polohovací elektrická postel, cvičná figurína, odsávačka tělních tekutin, injekční dávkovač, laryngoskop, 3x pulzní oxymetr, 2x tlakoměr.

Všechny třídy a odborné učebny jsou vybaveny počítačem, tabulí, nástěnkou, hodinami, květinami a odpovídajícím počtem lavic a židlí. V 9 třídách se nachází dataprojektory s projekčním plátnem, v odborné zdravotnické učebně je místo běžného monitoru připojena velká televizní obrazovka, v multimediální učebně je dataprojektor a velká televizní obrazovka. Pro zefektivnění výuky v běžných a odborných učebnách škola využívá 18 ks notebooků Acer a 18 kusu tabletů Samsung.

Počítačová učebna je vybavena dataprojektorem a 25 počítači se sluchátky s mikrofonem, optickým připojením na internet a výškově nastavitelnými otočnými židlemi. Jednu pracovní stanici je možné vybavit klávesnicí a myší pro hendikepovaného žáka. Tato učebna slouží nejenom k informačním technologiím, ale je využívána např. při výuce cizích jazyků, praktického účetnictví, písemné a elektronické komunikace apod., protože jsou zde nainstalovány podpůrné výukové programy pro rozšíření výuky. Učebna je k dispozici žákům

v době přestávek a po vyučování pro přípravu domácích úkolů, samostudium a je zde volný přístup k internetu.

Odborná zdravotnická učebna je ve formě simulačního nemocničního pokoje, kde jsou umístěna tři lůžka se základním vybavením, tři speciální ošetřovatelské cvičné panny dospělých pacientů a dvě cvičné panny novorozenců, dále noční a převazové stolky, skříně s pomůckami pro dezinfekci, hygienu, obvazový materiál a pomůcky pro speciální výkony, jako je cévkování, klyzma, aplikace injekcí, infuzí, odběry biologického materiálu apod.

Pro praktickou i teoretickou výuku ošetřovatelství jsou k dispozici simulátory intradermální, subkutánní a intramuskulární injekce, modely lidské ruky pro intravenózní injekce a odběry krve na stojanu, trenažéry na obvazování pahýlů, velký model kostry a modely všech kostí, model obratle, velké a malé torzo lidského těla, model žíly a tepny, žlučníku a jater, krevního oběhu, srdce, mozku, ucha, oka, chrupu a kůže, dělohy, tlustého střeva, slinivky a žlučníku, prsou, varlat, simulátory popálenin, simulátor péče o stomii, péče o dekubity, trenažér otoku, simulátor pro měření krevního tlaku, kyslíkový generátor, UV lampa pro nácvik správné techniky dezinfekce.

Pro výuku předmětu První pomoc je k dispozici resuscitační model Little ANN, resuscitační model CPR Training Manikin Brayden se zvýrazněním okysličení mozku, resuscitační model kojence, figurína pro nácvik Heimlichova manévru, sada pro maskování zranění, plachta pro přenos zraněného, pulzní oxymetry, záchranářský batoh.

Učebna je vybavena kuchyňskou linkou, šesti nízkými skříněmi na pomůcky, třemi lékovými skříněmi, toaletním vozíkem, cvičným defibrilátorem, inverzním stolem.

Odborná multimediální učebna slouží jako kmenová třída i třída pro výuku Fiktivní firmy a cizích jazyků. Učebna je uzpůsobena pro práci v týmu a pro projektovou výuku. Kromě stolů a židlí je zde stolní počítač, dataprojektor a velká televize.

Ve škole je dále k dispozici je 18 notebooků, jsou určené pro výuku nebo na půjčení pro sociálně slabé žáky. Pro výuku cizích jazyků využíváme slovníky, časopisy a dvojjazyčná beletrie pro různé jazykové úrovně. Ve sborovně je 9 pevných PC stanic, 4 multifunkční tiskárny, 2 fotoaparáty, 3 pojízdné vozíky na mapy a 2 mikroskopy pro potřeby biologie. V ředitelně se nachází 2 počítače s přístupem na internet a 2 tiskárny a dále DDT maturitní pracoviště (tiskárna, počítač, skener). V kanceláři se nachází 2 počítače s přístupem na internet a 1 tiskárna a 1 multifunkční tiskárna. V kanceláři výchovné poradkyně je umístěn 1 počítač s přístupem na internet, 1 multifunkční tiskárna a 18 tabletů a dokovací nabíjecí stanice. V jazykovém kabinetě se nachází 3 počítač s připojením k internetu a 2 multifunkční tiskárna, 5 CD přehrávače.

Ve škole je zřízena knihovna, která je přístupná žákům i učitelům. Knihy jsou uloženy ve sborovně a na chodbě. Výpůjčky jsou zaznamenávány elektronicky, půjčování učebnic žákům je evidováno také písemně. Půjčování knih není zpoplatněno a knihy je možné si zapůjčit po domluvě s pověřeným vyučujícím. V současné době se nachází v knižním fondu školní knihovny 1244 svazků, z toho beletrie v českém jazyce je 321 knih a dvojjazyčné beletrie je 16 knih. Zhruba třetinu tvoří učebnice, které si mohou žáci vypůjčit na celý školní rok.

Šatna a část vestibulu je vybavena 172 skříňkami. Před šatnou je umístěn automat na čaj, kakao, kávu a horkou čokoládu. Chodby a vestibul školy jsou vybaveny informačními nástěnkami pro žáky, rodiče a návštěvy školy, posezením pro návštěvy.

Na dvoře školy jsou stojany na kola, lavičky a informační nástěnky. V části dvora je „zelený koutek“, kde mohou žáci odpočívat v průběhu přestávek a kde může probíhat i výuka (např. první pomoci).

Škola nemá vlastní tělocvičnu a pro výuku tělesné výchovy využívá tělocvičnu ZŠ Dukelská Břeclav, venkovní prostory TJ Lokomotiva Břeclav, zimní stadion a fitness centrum.

Výpočetní technika ve škole

Ve škole je celkem 51 školních pracovních stanic a 1 pracoviště Cermatu – DDT, (25 v počítačové učebně, 2 v kanceláři, 3 stanice v ředitelně – z toho jedna je DDT pracoviště, 1 v kabinetu výchovného poradce, 9 ve sborovně, 3 v kabinetu jazyků, 9 ve třídách a odborných učebnách). Všechny jsou trvale připojeny k internetu (připojení optickým kabelem – rychlost 100 Mb/s, bez omezení dat). Pro výuku je k dispozici 18 notebooků, 18 Samsung, 9 dataprojektorů, 2 televize. Pro potřeby tisku jsou ve škole tyto tiskárny: 2x kancelář, 3x ředitelna (z toho 1 na stanici DDT), 3x jazykový kabinet, 1x kabinet výchovné poradkyně, 4x sborovna.

Programové vybavení

- MS Office Professional (2021)
- Multilicence Umíme.to – opětovně prodloužená licence+ nově přikoupené moduly
- Multilicence Anatomyka
- Multilicence Studentská firma
- Multilicence antivirový program Avast – prodloužení licence
- Bookport knihovna - licence Grada publishing
- Zoner Photo ZPS X-multilicence
- Psaní všemi deseti
- Účetnictví POHODA
- Microsoft Education A1
- Freeware programy pro tvorbu www a grafiku
- Sada výukových programů – stále se rozšiřuje
- Školní informační systém - Bakaláři

Bezpečnost a hygienické podmínky

Bezpečnost a hygienické podmínky plně odpovídají normám pro provoz školských zařízení, čistota a mikroklimatické podmínky jsou na vysoké úrovni. Všechna zařízení jsou pravidelně revidována. V uplynulém školním roce nebyly zaznamenány žádné závažné nedostatky.

Škola dále realizuje pravidelná každoroční školení BOZP a PO:

- poučení žáků na začátku školního roku, před školními akcemi, před prázdninami;

- poučení žáků na úvodních hodinách v předmětech, kde se využívá technika nebo výuka probíhá na pracovištích mimo školu (výuka v nemocnici, v budově jiné školy apod.);
- pravidelného provádění revizí;
- pravidelné kontroly závad techniky a technického stavu budovy a včasné odstranění případných závad;
- pořádání každoročního cvičení „Den mimořádných událostí“;
- řešení BOZP a PO v rámci ŠVP;
- vstupních prohlídek u lékaře závodní preventivní péče zaměstnavatele;
- všem zaměstnancům školy byla zakoupena ochranná pracovní obuv;

Pedagogický sbor k 30.6.2026

Střední škola:

Ing. Kamenská Šárka, MBA	ředitelka školy, třídní učitelka MM3, UCE, MP
Mgr. Ševčíková Jitka, MBA	zástupkyně ředitelky školy třídní učitelka PS3 OLT, OSE, OSP, ODP, PSK
Mgr. Babičová Barbora	AJ, K-AJ, S-AJ
Bc. Zuzana Görnerová	AJ, K-AJ, S-AJ
Kateřina Gálová	AJ, K-AJ
Mgr. Ciprysová Hana	výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, třídní učitelka PS2 OSE, OSN, SOM
Ing. Jankovič Oldřich	PGM
Mgr. Adam Kovařík	DEJ, OBN, TEV
Mgr. Veronika Lišková	OSN
Bc. Maděřič Luděk, DiS. et DiS.	KLP, VZD, ZEH
Ing. Němetz Miloslav	EKO, FIN, FF, MAN, UCP, MAT, OBN
Mgr. Slavíková Anna	MAT, CMAT, ZPV
Mgr. Suchánková Lucie	Třídní učitelka MM2 NJ, OBN, ZPV
PhDr. Štefečková Martina, MBA	Třídní učitelka PS1 OSE, OSN, PSK
Mgr. Trubačová Jana	školní metodik prevence, třídní učitelka MM4 PSY, FF, FPR, PSR, MAK, ZOB, MAP, OBN
Mgr. Soňa Třísková	OSN, OSE
Mgr. Zachodil Milan	ČJL
Mgr. Zámečníková Jana	třídní učitelka PS4 OSE, OSN, PRP, ZKO
Ing. Dagmar Zugarová	Třídní učitelka MM1 IT, MP, PEK, EKO, KM

Kvalifikovanost učitelů SŠ

Pedagogičtí pracovníci	Celkem	Kvalifikovanost
interní učitelé	14	93 %
externí učitelé	5	80%

Věkové složení pedagogických pracovníků SŠ

Věk	Interní učitelé		Externí učitelé	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	2	0	1
35 – 50 let	2	3	0	2
nad 50 let	1	6	2	0
Důchodci	0	0	0	0
Celkem	3	11	2	3

1 Interní vyučující je na mateřské dovolené
1 Interní vyučující studující magisterské studium

Vyšší odborná škola:

Mgr. Ciprysová Hana	ANA, FYZ
Mgr. Kalabis Lukáš	ANJ
Mgr. Lišková Veronika	TRO
Mgr. Nedvědíková Anděla	OSP, OSE, KLP
Ing. Kamenská Veronika	ISZ, ZACH, ZAF
Mgr. Průdková Blažena	ZDG, OPCH
Mgr. Ševčíková Jitka	OLT, ODP, OPP, OOP, vedoucí učitelka studijní skupiny DS1, DS2
PhDr. Štefečková Martina	VYP, KOZ, OBP, ZDP
Mgr. Trubačová Jana	SOC, FIL, ETO
PharmDr. Petrovičová Romana	FAR
Mgr. Třísková Soňa	OSP, OOP
Mgr. Talacková Barbora	OPI
Mgr. Blažková Dana	HTL
Mgr. Hykšová Radka	OPD
Mgr. Brussová Anna	OIL
MuDr. Valečko Radek	OPGP
Mgr. Zámečníková Jana	PRP

Kvalifikovanost učitelů VOŠ

Pedagogičtí pracovníci	Celkem	Kvalifikovanost
interní učitelé	5	100 %
externí učitelé	12	100 %

Věkové složení pedagogických pracovníků VOŠ

Věk	Interní učitelé		Externí učitelé	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	0	0	1
35 – 50 let	0	2	2	1
nad 50 let	0	3	0	8
Důchodci	0	0	0	0
Celkem	0	5	2	10

Počty pracovníků školy (SŠ/VOŠ)

Funkce	**Počet**
Pedagogičtí pracovníci interní SŠ/VOŠ	14
z toho ředitelka	1
zástupce ředitelky	1
vých./kariér. por., metodik prevence	2
Pedagogičtí pracovníci externí SŠ a VOŠ	5 a 12
Nepedagogičtí pracovníci	3

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků

Za daný školní rok učitelé absolvovali DVPP v celkovém rozsahu 692 hodin, nepedagogičtí pracovníci v rozsahu 7 hodin.

Hospitační činnost SŠ / VOŠ

Ve školním roce bylo provedeno celkem 40 hospitací na SŠ a 5 hospitací na VOŠ, z toho

vedení školy (SŠ/VOŠ)	9 / 5
předmětová komise	17
vzájemná hospitace	5
uvádějící učitel	9

Hospitace byly zaměřeny zejména na rozvoj klíčových kompetencí žáků a studentů, jejich motivaci a na hodnocení a sebehodnocení.

Předmětové komise

Ve škole pracují tři předmětové komise – odborných zdravotnických předmětů, odborných ekonomických předmětů a jazyků.

Předmětová komise odborných zdravotnických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Ciprysová, Zámečníková, Ševčíková, Štefečková, Lišková, Třísková. Komise se ve školním roce sešla celkem 8x. Náplní byla zejména organizace předmětu OSN, příprava plánků odborné výuky v nemocnici na školních stanicích, plány exkurzí, požadavky na nákup pomůcek, podmínky klasifikace, příprava

školních akcí, odborných soutěží a olympiád, nabídka doučování pro žáky s rizikem školního neúspěchu, hospitace, příprava odborné praxe, příprava odborné exkurze v Domově seniorů v Břeclavi, LDN ve Valticích a DS Modřínová ve Valticích, příprava praktické maturitní zkoušky, klasifikace žáků a studentů a zhodnocení výsledků vzdělávání.

Předmětová komise odborných ekonomických předmětů pracovala ve školním roce ve složení Trubačová, Kamenská, Němetz, Zugarová. Komise se sešla 7x. Náplní bylo: podmínky klasifikace, příprava praktické maturitní zkoušky a profilových částí ústní maturitní zkoušky, návrh témat profilové maturitní zkoušky pro příští školní rok, hospitace, klasifikace žáků, realizace soutěží a dalších školních akcí, práce fiktivní firmy, nabídka doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a příprava odborné praxe žáků 3. ročníku, tandemová výuka a odborník z praxe. Nedílnou součástí práce komise bylo řešení dosahovaných výsledků žáků v odborných předmětech a zajištění praktického vyučování formou odborné praxe v podnicích.

Předmětová komise všeobecných předmětů pracovala ve složení Zachodil, Babičová, Gálová, Görnerová, Kovařík, Němetz, Slavíková, Suchánková, Trubačová. Komise se sešla 6x. Náplní bylo: podmínky klasifikace, organizace MZ, katalogy požadavků k MZ, organizace předmětových olympiád, školní maturitní generálky, testování jazykových, práce se žáky s rizikem školního neúspěchu, výsledky hodnocení za obě pololetí a u maturitní zkoušky, klub cizích jazyků, čtenářské dílny apod. Projednávala se pořízená licence UMIMETO.

V září 2025 a v červnu 2026 proběhlo testování Jazykové úrovně Scate.
Ve škole se uskutečnilo v průběhu roku Testování AI ve spolupráci s Masarykovou univerzitou.

Výsledky vzdělávání k 30.6.2025

V = prospěl s vyznamenáním
P = prospěl
5 = neprospěl
N = nehodnocen

Třída	Počet žáků	Hodnocení prospěchu				Absence na žáka	Třídní učitel
		V	P	5	N	celkem	
MM1	20	10	9	1	0	118	Ing. Dagmar Zugarová
PS1	24	6	18	0	0	63	PhDr. Martina Štefečková, MBA
MM2	18	3	13	2	0	158	Mgr. Suchánková Lucie
PS2	25	6	19	0	0	87	Mgr. Ciprysová Hana
MM3	18	5	13	0	0	88	Ing. Kamenská Šárka, MBA.
PS3	17	6	11	0	0	74	Mgr. Jitka Ševčíková, MBA.
MM4	23	3	20	0	0	64	Mgr. Jana Trubačová
PS4	23	1	21	1	0	46	Mgr. Zámečníková Jana
Celkem za školu	**168**	**40**	**124**	**4**	**0**		

Výsledky maturitních zkoušek

63-41-M/01 - MM4 – ŠVP – Marketing a mediální tvorba, RVP – Ekonomika a podnikání
53-41-M/03 - PS4 – ŠVP – Praktická sestra, RVP – Praktická sestra

Třída	**Počet žáků**	**Prospěli s vyznamenáním**	**Prospěli**	**Neprospěli**
MM4	23	4	16	3
PS4	22*	5	15	2

1 žák ve třídě PS4 neprospěl na konci roku a MZ nekonal

Údaje o přijímacím řízení

Počty přijímaných žáků v jednotlivých oborech:

Kód oboru	Název oboru	Počet přijímaných žáků
53-41-M/03	Praktická sestra	24
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	18

U oboru Praktická sestra byla k přihlášce přiložena příloha, na které praktický lékař potvrdil zdravotní způsobilost ke studiu.
Žáci byli přijímáni na základě bodového hodnocení:

Maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení		100
Zkouška	ČJL	50
	MAT	50

Výsledky přijímacího řízení

	Praktická sestra	Marketing a mediální tvorba
Počet přihlášek v 1. kole	72	37
Přijato v 1. kole př. řízení	24	18
Nepřijato v 1. kole	48	19
Vzdal se práva na přijetí	0	0
V 1. kole se odvolalo proti nepřijetí	0	0
V 1. kole celkem	24	18
Přijato v dalších kolech př. řízení	0	0
Opakuje ročník	0	0
Změna oboru vzdělávání v 1. ročníku	0	0
Nastoupilo 1. 9. do 1. ročníku	24	18
Přestup z jiné školy v průběhu září	0	3
Ukončení přerušení	0	0
Přestup na jinou školu v průběhu září	0	1
Stav k 30. 9. (viz matrika)	24	20

Výsledky přijímacího řízení VOŠ

	1.kolo	2. kolo	3. kolo
Přijatých přihlášek	31	0	0
Přijato	31	0	0
Vzdal/a se přijetí	15	0	0
celkem	16		

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhlo šetření ČŠI

Akce školy

Datum konání	Název akce	Zúčastněné třídy
1. -3. 9.2025	Adaptační pobyt	MM1/PS1
05.09.2025	Den mimořádných událostí	Celá škola
09.09.2025	Učíme se efektivně, učíme se rádi	MM1/PS1
09.09.2025	Nepanikař	MM1/PS1
09.09.2025	Politická debata k volbám do parlamentu	MM2/MM3/MM4 PS2/PS3
10. A 19. 09.2025	Nepanikař - poruchy příjmu potravy	MM2/MM3/MM4 PS2/PS3/PS4
11.09.2025	Volby do Školního parlamentu	Celá škola
12.09.2025	DIGI Česko	MM1/MM2/MM3/ MM4
17.09.2025	Studentské volby	Celá škola
25.09.2025	Evropský den jazyků	Celá škola
26.09.2025	PRP na ZŠ Slovácká	PS3
30.09.2025	MM1 - exkurze v knihovně	MM1
1+2.10.2025	Veletrh SŠ Břeclav	Vybraní žáci
02.10.2025	PS1 - exkurze v knihovně	PS1
08.10.2025	Finanční gramotnost	MM3, MM4
08.10.2025	Koláč pro hospic	PS2 dobrovolníci
09 -10.10.2025	Mediální olympiáda	MM2
15.+16.10.2025	Veletrh SŠ Hodonín	Vybraní žáci
16.10.2025	ČČK - beseda	PS4
20. - 24. 10. 2025	Testování AI	Celá škola + učitelé

21.10.2025	Gaudeamus Brno	Zájemci 3. a 4. ročníků
22.-23.10. 2025	CZEP - české panelové šetření středoškoláků (CZEPS) - W3	MM3/PS3
30.10.2025	Divadelní představení Radost	MM4, PS4
20 - 24.10.2025	Dotazníkové šetření AI	Celá škola + učitelé
08.11.2025	Den otevřených dveří	Všichni učitelé
08.11.2025	Národní potravinová sbírka s Charitou	Dobrovolníci z PS1
18.11.2025	Baťa Innovation Camp - mezinárodní účast	Vybraní žáci MM2 a MM3
18.11.2025	Top logo	MM3
19.11.2025	Bubnovačka	Celá škola
26.11.2025	Prodej fiktivních firem ve škole	MM3
20.11.2025	Cybergame I	MM2
21.11.2025	Multimediální den Brno	Přihlášení žáci
27.11.2025	Montessori MŠ – první pomoc	PS3
28.11.2025	Olympiáda v ČJ	Přihlášení žáci
05.12.2025	Cybergame II	MM2 – vybraní žáci
05.12.2025	Mikuláš	PS1, MM1
05.12.2025	Vánoční Vídeň	Vybraní žáci
06.12.2025	Aukce Biliculum Mikulov	Dobrovolníci z PS2
27.11.2025	Ekonomická olympiáda	MM2
12.12.2025	Prodej na Vánočních trzích	MM3
17.12.2025	Školní kolo SOM olympiády	PS1
17.12.2025	Školní kolo PSK olympiády	PS2, PS3
19.12.2025	Vánoční akce	Celá škola
07.01.2026	Školní kolo AJ olympiády	Přihlášení žáci
26.01.2026	Bezpečně v kyberprostoru	MM2
26.01.2026	SIMU Brno	PS3
28.01.2026	Školní kolo soutěž první pomoci	PS2, část PS1
4.2. - 6.2.2026	Dny pro duši	Celá škola
09.02.2026	Školní kolo NJ olympiády	Přihlášení žáci
10.02.2026	ZŠ Jana Noháče ve zdrav. Učebně	Vybraní žáci PS2
12.02.2026	Okresní kolo AJ olympiády	Natálie Marešová

23.2.-25.2.	SŠ podnikání Zvolen - sdílení zkušeností	Odborní učitelé MM
26.02.2026	Školní kolo olympiády - Bezpečně v kyberprostoru	PS1, PS2, MM2
26.02.2026	Prezentiáda	MM3
Únor	Dotazníkové šetření rizikového chování žáků	Celá škola
04.03.2026	Jak se bránit šikaně na internetu	MM1,MM2,MM3, PS1,PS2,PS3
06.03.2026	Školní ples	Celá škola, organizace MM3+PS3
13.03.2026	Divadlo Radost	MM3, PS3
17.03.2026	Fingrplay	MM2, PS2
18.03.2026	Zákony pro lidi - soudní přelíčení	MM1,MM2,MM3, PS1,PS2,PS3
19.03.2026	Úřad práce - vstup na Trh práce	MM4
20.03.2026	Ukliďme Česko	2. ročník
26.04.2026	Úřad práce - vstup na Trh práce	PS4
27.03.2026	Money Czech Quiz	MM1,MM2, PS2
01.04.2026	No bag day	Celá škola + učitelé
09.04.2026	II. Vlna testování AI	Celá škola + učitelé
10.04.2026	ZOO Hodonín	MM1, PS1
10.04.2026	ČNB Brno	MM2
13.04.2026	ČNB Brno	PS2
14.04.2026	Haxagon	PS1
16.04.2026	SPA Lednice	PS2
23.04.2026	BESIP	Vybraní žáci PS2
13.05.2026	Květinový den	MM1, PS1
14.05.2026	Gymnázium BV - Den s vědou	PS2
21.05.2026	BESIP	Vybraní žáci PS2
23.05.2026	Břeclav dětem	Vybraní žáci PS1
28.05.2026	BESIP	Vybraní žáci PS2
01.06.2026	Olympiáda PEK	MM1
05.06.2026	Přednáška o paliativní péči	PS2+PS3
09.06.2026	Revolution Train - závislosti	MM1/PS1, MM2/PS2
10.06.2026	MŠ Okružní seznámení s učebnou	Vybraní žáci PS2

10.06.2026	Anatomické muzeum	PS1
11.06.2026	ZŠ Slovácká - zdravověda ve škole	PS3
11.06.2026	Dračí lodě	PS1, PS2
15.06.2026	Branný den SPŠE BV	PS2
17.06.2026	První pomoc na ZŠ Jana Noháče	PS2
17.-18.6.2026	Mezinárodní soutěž první pomoci Jihlava	Vybraní žáci PS2
18.06.2026	První pomoc na SOU Sovadinova	PS2
19.06.2026	Přednáška - stomická pacientka	PS2+PS3
23-24.6.2026	Školní výlety	1.-3. ročník

Výsledky soutěží

název soutěže	Kolo (školní, krajské, republikové)	jména výherců - třída		
		1.místo	2. místo	3. místo
Den mimořádných událostí	školní	MM - Buček, Lakatos Příhoda, Knápek PS - Havelková, Hadačová, Kosíková, Výleta	MM- Kytka, Marešová, Tučková, Uhrová PS - Jurásková, Gajdošová, Dulínková, Mikulková	MM- Dobrovolný, Esterková, Macho, Vozar PS - Skalníková, Tetůrová, Pospíšilová, Florusová
Olympiáda v českém jazyce	školní	Blažková PS4	Müllerová MM1	Výleta PS2
CyberGame I	školní	Janulík MM2	Raslová MM2	
SOM olympiáda	školní	Pitzingerová Rampáčková PS1	Dyková, Krčmářová PS1	Nadrchalová, Dvorská PS1
Olympiáda v anglickém jazyce	školní	Marešová MM3	Čožíková PS1	Šušnová MM1
Olympiáda z psychologie	školní	KLaclová PS2 Ebrahemi, Skalníková, Rusková, Křížová PS3	Výleta PS2 Sklářová PS3	
Soutěž první pomoci	školní	Klaclová, Mikulková, Pavelka PS2	Krčmářová, Čožíková, Purerová, Dyková PS1	Kosíková, Výleta, Darvaš PS2
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní			Marešová MM3

Bezpečně v Kybeprostoru	školní	Kutsenko PS1	Kvardová PS2	Klaclová PS2
Olympiáda v německém jazyce	školní	Marešová MM3	Remeňová MM3	Uhrová MM3
Money Czech Quiz	školní	Fojtík, Šebestová, Příhoda, Lukešová, Zhejbal, Mikulková		
Fingplay	školní	Prchlík MM2	Trlicová MM2	Raslová MM2
Olympiáda PEK	školní	Pavlichenko MM1	Lakatos MM1	Dohnalová MM1
Mezinárodní soutěž první pomoci (Jihlava - Mladé Bříště)	Mezinárodní	V kategorii smíšená družstva - Pavelka	Družstvo Břeclav: Klaclová, Pavelka, Kosíková, Mikulková	

Realizované projekty

Rovné vzdělávání – Operační program Jan Amos Komenský
CZ.02.02.XX/0024_035/0014049
Délka trvání: 1.9. 2025 – 31. 8. 2027
Poskytnutá dotace: 696 616,– Kč
Spoluúčast školy: 36 664,– Kč
Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin.

Aktivity:
2.III/10 – Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.
2.III/5 – Kariérový poradce
Kariérový poradce bude realizovat se žáky nejméně 2 individuální setkání v měsíci, kdy bude pomáhat hledání budoucího zaměření a profesní orientace
2.III/9 – Inovativní vzdělávání
Patří sem zejména: projektová výuka, tandemová výuka, zážitková pedagogika, vzdělávání s využitím nových technologii, odborník z praxe aj.

Připravovaný projekt - Wellbing ve vzdělávání (prosinec 2026)
Cílem připravovaného projektu Bezpečný přístav je podpořit wellbeing žáků a učitelů na naší střední a vyšší odborné škole a přispět k vytváření bezpečného, příjemného a podnětného školního prostředí. V dnešní době je duševní pohoda studentů a pedagogů nedílnou součástí kvalitního vzdělávání, protože pozitivně ovlivňuje nejen jejich psychické zdraví, ale také soustředění, motivaci a celkový přístup ke studiu. Mezi hlavní aspekty projektu Bezpečný přístav patří zejména:
1.Podpora duševního zdraví: Pomáhat žákům i pedagogům zvládat stres, předcházet vyhoření a pečovat o svou vnitřní rovnováhu.

2. Posilování vztahů a klimatu: Budování důvěry, vzájemného respektu a sounáležitosti v rámci třídních kolektivů i celého sboru.
3. Rozvoj potenciálu: Vytvořit podmínky, v nichž se každý může naplno věnovat vzdělávání, aniž by byl blokován strachem nebo nepohodou.

Rozvoj tuzemské spolupráce
Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Městským muzeem a galerií Břeclav, které pořádají celoročně řadu kulturních akcí. Pravidelně navštěvujeme výstavy a účastníme se i přednášek vztahujících se k vyučovaným tématům.

Dlouhodobá spolupráce je navázána s Městskou knihovnou Břeclav, každoročně zde žáci naší školy absolvují výukový program. Úzce také spolupracujeme s MěÚ Břeclav, MěÚ Hustopeče a BESIPem, kde pomáháme organizovat oblastní a okresní kola Soutěže mladých cyklistů a zajišťujeme zde části týkající se zdravovědy a poskytování první pomoci.

V rámci aktivit společnosti Jeden svět na školách jsme realizovali aktivitu „Měsíc filmu na školách“. Kromě toho se i letos kladl důraz na výchovně vzdělávací programy a exkurze. Naši žáci se zúčastnili workshopů „Učíme se efektivně“, „Nepanikař“, vzdělávacích aktivit realizovaných Agenturou JL.

Odborná výuka je pak zpestřována odbornými přednáškami a exkurzemi: odborná exkurze Nemocnice Břeclav, Anatomické muzeum Brno, KB Břeclav, Zásilkovny apod. Jsme se partnerem Centra odborného vzdělávání středních zdravotnických škol JMK.

Důležitou součástí školních aktivit jsou dobrovolnické a charitativní aktivity – Akce Charity Břeclav „Koláč pro Hospic“, Národní potravinová sbírka, „Srdíčkový den“, „Květinový den“ – Ligy proti rakovině.

<u>Spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ</u>

Jako zdravotnická škola se snažíme šířit osvětu v oblasti poskytování první pomoci mezi dětmi, žáky a studenty. Nabízíme zajímavý a interaktivní program pro MŠ, ZŠ a SŠ. V letošním roce jsme udělali pro žáky ZŠ Jana Noháče, ZŠ Slovácká a Montessori MŠ výuku zdravovědy přímo v naší odborné zdravotnické učebně. Pro žáky ZŠ Jana Noháče proběhla PP ve spolupráci s integrovanými složkami BV a pro žáky ZŠ Slovácká jsme pak organizovali interaktivní výuku první pomoci, a to přímo u nich na škole, zde se pak této aktivity zúčastnila celá škola. Oslovila nás i SOU Sovadinova, SPŠE Břeclav a Gymnázium Břeclav, abychom i pro jejich žáky uskutečnili první pomoc.

<u>Tuzemská spolupráce</u>

Charitativní akce
- Charitativní sbírka „Srdíčkový den“
- Český den proti rakovině ,,Kytičkový den”
- Potravinová sbírka + Jarní potravinová sbírka
- Koláč pro Hospic
- Ukliďme Česko - Břeclav

Spolupráce s jinými vzdělávacími institucemi

- Veletrh vzdělávací nabídky středních škol: VIM JMK
- Gymnázium a SOŠZ Kyjov – krajské kolo Psychologické olympiády
- Mikuláš – návštěva MŠ Dukelská, azylového domu a Nemocnice Břeclav
- VŠ, VOŠ – prezentace žákům 3. a 4. ročníků
- Gymnázium Břeclav
- MŠ Dukelská Břeclav
- SZŠ Šumperk – celostátní soutěž Klinická propedeutika
- JA Cech – vzdělávání v podnikavosti,
- Lipka – vzdělávací centrum Brno, projekty k podnikavosti
- Masarykova univerzita Brno
- JSNS –Jeden svět na školách
- ZŠ Slovácká, ZŠ Jana Noháče, ZŠ Lednice
- SZŠ a VOŠ zdravotnická České Budějovice
- SZŠ Jaselská Brno
- G a SZŠ Kyjov
- OA a SZŠ Blansko
- G a SZaEŠ Vyškov
- SZŠ a VOŠZ Znojmo
- Soukromá střední škola podnikání Zvoleň

Spolupráce se zdravotnickými zařízeními

- Nemocnice Břeclav – výuka předmětu „Ošetřování nemocných“ na odděleních neurologie, chirurgie a interny, odborná praxe, odborné exkurze, odborné konference
- Domov seniorů Břeclav
- Oblastní charita Břeclav
- LDN Valtice
- Masarykův onkologický ústav Brno
- Anatomický ústav Brno
- SIMU Brno
- Domov seniorů Modřínová Valtice

Spolupráce se zdravotnickými zařízeními v rámci praxe studentů VOŠ

- Nemocnice Břeclav
- Nemocnice Hustopeče
- Nemocnice Hodonín
- LDN Valtice
- Oblastní charita Břeclav - K centrum
- Remedia Břeclav
- Srdce v Domě Klentnice
- HomeMedica Hodonín
- Nemocnice Kyjov
- Zelený dům Pohody Hodonín
- Práh Hodonín
- Podané Ruce Mikulov

- Centrum pro rodinu MÁTE NA VÍC

Spolupráce s kulturními institucemi
- Okresní muzeum v Břeclavi
- Okresní knihovna Břeclav

Spolupráce s ostatními subjekty
- Lokomotiva Břeclav
- Lotus Centrum
- Tereza zimní stadion

Sociální partneři

Partneři, které prezentujeme na webových stránkách
- Nemocnice Břeclav, příspěvková organizace
- ESF
- MŠMT
- Jihomoravský kraj
- Ministerstvo zdravotnictví České republiky
- JA CZECH Studentská firma

Akce školy pomáhají realizovat
- MěÚ Břeclav
- MěÚ Hustopeče
- Liga proti rakovině
- eTwinning
- Nepanikař z. s.
- NNTB-Nenech to být
- Oblastní charita Břeclav
- Azylový dům pro matky s dětmi Břeclav
- Městská knihovna Břeclav
- Muzeum Břeclav
- Občanské sdružení Život dětem
- Mladiinfo
- Jeden svět na školách
- Domov seniorů Břeclav
- Nemocnice Břeclav
- Policie ČR

Odborné praxe a odbornou výuku žáků jsme uskutečnili v těchto firmách:

Obor Praktická sestra:
- Nemocnice Břeclav, příspěvková organizace
- Domov seniorů Břeclav
- LDN Valtice
- Domov seniorů Modřínová

Obor marketing a mediální tvorba:
- Reality Veselý s.r.o. Hodonín
- CONNECTEV DEVELOPEMENT s.r.o Praha
- ZŠ Velké Bílovice,
- CZ MODUL, s.ro. Praha Husinecká 903/10
- CONNECTEV DEVELOPEMENT s.r.o Praha
- U kapra a parmy Hodonín

- Moss logistics s.r.o. Hustopeče
- ZŠ Mikulov
- MOTOMO s.r.o. Hustopeče
- Pumpion s.r.o. Valtice
- Praktický lékař , Břeclav
- Autoservis Stanislav Spěvák, Velké Bílovice
- Máte na víc, z.s., Břeclav
- Místní knihovna Kostice, Kostice
- AmRest s.r.o. Praha
- provozovna Břeclav KFC
- Okresní soud Břeclav, Břeclav
- Moss logistics s.r.o. Hustopeče
- Rezidentica a.s., Valtice

Spolupráce s rodiči:

- u přijímacích pohovorů
- na třídních schůzkách
- při projednávání výchovných a vzdělávacích problémů žáka
- při zajišťování odborné praxe žáků

Prevence sociálně patologických jevů

Základní charakteristika činnosti školního poradenského pracoviště

V souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zabezpečuje naše škola poradenské služby ve škole výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s ředitelkou školy, s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Program je určen pro žáky naší školy, svým rozsahem však zahrnuje také poradenskou činnost pro učitele školy i zákonné zástupce nezletilých žáků a pro rodiče žáků školy, pokud projeví o informace zájem. Je zpracováván a každoročně aktualizován a poté předkládán ke schválení ředitelce školy.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti;
- prevenci sociálně patologických jevů;
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu;
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami;
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování;
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči;

- spolupráci a komunikaci mezi školou a PPP, SPC.

Pracovníci školního poradenského pracoviště

Podle obsahu činnosti pedagogických pracovníků školy, kteří poskytují poradenské služby a s nimi spjatou informační a metodickou podporu učitelům, žákům a jejich rodičům, lze rozlišit:

A) poradenské pracovníky školy
   - výchovný poradce Mgr. Hana Ciprysová
   - kariérový poradce Mgr. Hana Ciprysová
   - školní metodik prevence Mgr. Jana Trubačová
   - ředitelka školy Ing. Šárka Kamenská

B) pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole (viz §7 vyhlášky č. 72/2005 Sb.)
   - třídní učitelé
   - ostatní pedagogové

Činnost výchovného poradce

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a z plánu práce VP pro daný školní rok:

- vede tým ŠPP;
- vykonává činnost poradenskou, metodickou, informační, dokumentační a evidenční;
- vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření;
- podílí se na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede agendu těchto žáků;
- zajišťuje poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- sleduje a vyhodnocuje účinnost poskytovaných opatření;
- zajišťuje tvorbu a realizaci plánu pedagogické podpory pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami;
- zajišťuje podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami a podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a podílí se na vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole;
- zprostředkovává žákům kariérové poradenství;
- s třídními učiteli konzultuje výchovné a vzdělávací problémy žáků, podílí se na šetření výchovných problémů žáků;
- předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy;
- poskytuje informace o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům i jejich zákonným zástupcům;

- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC);
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Činnost školního metodika prevence

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a z plánu práce ŠMP pro daný školní rok:

- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační, poradenskou, dokumentační a evidenční;
- vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření;
- připravuje, koordinuje a realizuje preventivní program školy;
- spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy v problematice prevence sociálně patologických jevů;
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.);
- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů;
- koordinuje přípravy a realizace aktivit zaměřených prevenci sociálně patologických jevů;
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů;
- zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy;
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů;
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd;
- pracuje se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- zajišťuje předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace;
- připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Činnost třídních učitelů a ostatních pedagogů školy

- motivují třídu k vytvoření vlastních vnitřních pravidel, která jsou v souladu se školním řádem, podporují rozvoj pozitivních interakcí mezi žáky;
- napomáhají při vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě;

- získávají si přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy, o jejich rodinném zázemí, spolupracují s výchovným poradcem a školním metodikem prevence při vyhledávání problémových žáků, při řešení jejich kázeňských i naukových problémů.

Časová dostupnost poradenských služeb

Každý pedagogický pracovník má pevně stanoveny konzultační hodiny pro rodiče. Konzultace pro žáky jsou stanovovány individuálně dle potřeb a požadavků jednotlivých žáků. Výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence mají pevně stanovené konzultační hodiny pro rodiče a pro žáky. Konzultaci je možné si domluvit i mimo tyto termíny, a to dle potřeby a požadavků žáků a rodičů. Rozpis konzultačních hodin je uveřejněn na nástěnce ve škole i na webu školy.

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dále Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Uskutečňováno v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Toto vzdělávání se uskutečňuje na základě plánu pedagogické pomoci, IVP a s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření, která jsou na naší škole realizována na základě doporučení školského odborného pracoviště (PPP, SPC aj.)

Aktivity ŠPP ve školním roce

- monitorování žáků s potřebou podpůrných opatření;
- příprava dotazníků pro PPP;
- příprava PLPP, IVP dle doporučení PPP, SPC;
- pohovory se žáky se SVP;
- kariérové poradenství;
- podpora nadaných žáků;
- řešení školních neúspěchů a výchovných problémů žáků.

Aktivity výchovného poradce ve školním roce

- systematická informační činnost významná pro pokračování žáků v dalším studiu;
- informování rodičů žáků, popřípadě zletilých žáků a učitelů o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich služeb důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží;
- poskytování individuální konzultace žákům, kteří o tuto službu projevili zájem;
- řešení výchovných a výukových problémů;
- realizace Plánu výchovného poradce;
- pomoc kolegům učitelům při řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků.

Zhodnocení plnění plánu VP za 2. pololetí šk. roku 2025/26

V lednu proběhl Den otevřených dveří. Vyučující vypracovali plány prevence školní neúspěšnosti pro žáky s vysokou absencí a nedostatečným prospěchem za 1. pololetí i třetí čtvrtletí. Byly prováděny poradenské pohovory se žáky s potřebou podpůrných opatření a vyhodnocovala se PLPP ve 3. čtvrtletí i na konci školního roku. Byly zaslány také školní dotazníky žáků do PPP a SPC z důvodu kontrolních vyšetření. V průběhu pololetí proběhla pomoc žákům 4. ročníků s vyplněním přihlášek na VŠ nebo VOŠ a seznámení s tím, jak se připravit na pracovní pohovor a sestavit správně životopis. Proběhla také návštěva Úřadu práce, kde byli žáci 4. ročníků obou oborů. V dubnu se zrealizovaly rodičovské třídní schůzky. Výchovná poradkyně absolvovala několik konzultací s PPP a SPC ohledně vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů. Poskytovala individuální pohovory žákům, kteří měli studijní nebo osobní obtíže. V průběhu celého školního roku absolvovala řadu vzdělávacích akcí pořádaných PPP Břeclav a působila jako dobrovolník organizace Adra, Charita a Modrá Vážka. K dobrovolnické činnosti získala i žáky naší školy (akce Dobroden).

Aktivity kariérového poradce ve školním roce

Práce kariérového poradce souvisela zejména s poradenskou činností žákům 3. a 4. ročníků a jejich rodičů. Žáci 4. ročníku byli individuálně informováni o možnostech pomaturitního studia, byly pro ně připraveny odkazy na internetové stránky s přehledem vyšších odborných, jazykových, vysokých a dalších škol. Zároveň měli žáci možnost zapůjčit si aktuální Atlas VOŠ a VŠ a informační brožuru pro absolventy zaměřenou na důležité rady do pracovního života. Všichni žáci 4. ročníků měli ve třídách k dispozici informační materiály z různých vysokých škol.

Aktivity školního metodika prevence ve školním roce

Plnění cílů primární prevence jsme uskutečnili v rámci školních aktivit.

- adaptační pobyt 1. ročníků ve středisku Nesměř
- seminář Učíme se efektivně, učíme se rádi
- Den mimořádných událostí
- Nepanikař – poruchy příjmu potravy
- Den v růžovém - prevence onkologického onemocnění
- Dotazníkové šetření AI
- Akce Bubnovačka - proti násilí na dětech
- Vánoční akce – stmelování kolektivu

O rozvíjení sociálních komunikačních dovedností se usilují vyučující v předmětech především OBN, PSY, ČJL, AJ, NJ, OSN. Hlavně na třídních hodinách a v OBN se zaměřujeme na dobré vztahy ve třídě a slušné chování, jak spolu vycházet a co už není přípustné chování, co je šikana a co kyberšikana.

Učitelé spolupracují s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence v rámci řešení vývojových a výchovných poruch. Závažnější problémy konzultujeme s PPP Břeclav. Záškoláctví ověřujeme u praktického lékaře. Informace pro rodiče máme na www. stránkách školy, konkrétní záležitosti žáků řešíme individuálně s rodiči nebo v rámci rodičovských schůzek.

Vypracovaný minimální preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Vede k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Schránka důvěry

Škola využívá elektronickou schránku důvěry. Škola je dále zapojena do projektu „Nenech to být“ – NNTB, který aktivně bojuje proti šikaně a dalším sociálním problémům ve školách a kde také mohou žáci nebo rodiče anonymně posílat podněty.

Řešení problémů docházky a neprospěchu

Nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14 ze dne 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.
Výchovná poradkyně, třídní učitelé a vedení školy realizovali pohovory se žáky / jejich rodiči, kde se projednávala vysoká absence žáků a z toho plynoucí jejich neklasifikování. V rámci prevence školní neúspěšnosti byl v každém čtvrtletí vypracován přehled neprospívajících a neklasifikovaných žáků.

Spolupráce s rodiči

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směrována do dvou oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o nepřítomnosti dětí ve škole probíhalo telefonicky nebo osobně, o docházce byli rodiče pravidelně informováni přes platformu Bakalář;
2. řešení studijních neúspěchů – jednání s rodiči neúspěšných žáků probíhalo často v návaznosti na projednávání dlouhodobé absence. Žákům i rodičům byly nabídnuty individuální konzultace a další možnosti pomoci. I zde byli rodiče pravidelně informováni o klasifikaci, termínech opravných testů a doučování;

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a spec. pedagogickými centry

Před vyšetřením v PPP nebo SPC byl žákům vypracován dle požadavků poradenského zařízení školní dotazník. Na základě doporučení z PPP byly vytvořeny plány pedagogické podpory.

Spolupráce s organizacemi: PPP Břeclav, OSPOD, MěÚ Břeclav, K-centrum Břeclav, Policie ČR, Městská policie Břeclav, SPC Kociánka, SPC Štolcova, Linka bezpečí, Člověk v tísni, NNTB – Nenech to být, Jeden svět na školách, Nepanikař, Jeden svět na školách, Azylový dům pro matky s dětmi Břeclav, Charita Břeclav, Liga proti rakovině, Život dětem

Odborná zdravotnická učebna



Počítačová učebna



Adaptační pobyt



Růžový den





Interaktivní výuka první pomoci ZŠ Slovácká



Veletrh středních škol



Koláč pro Hospic



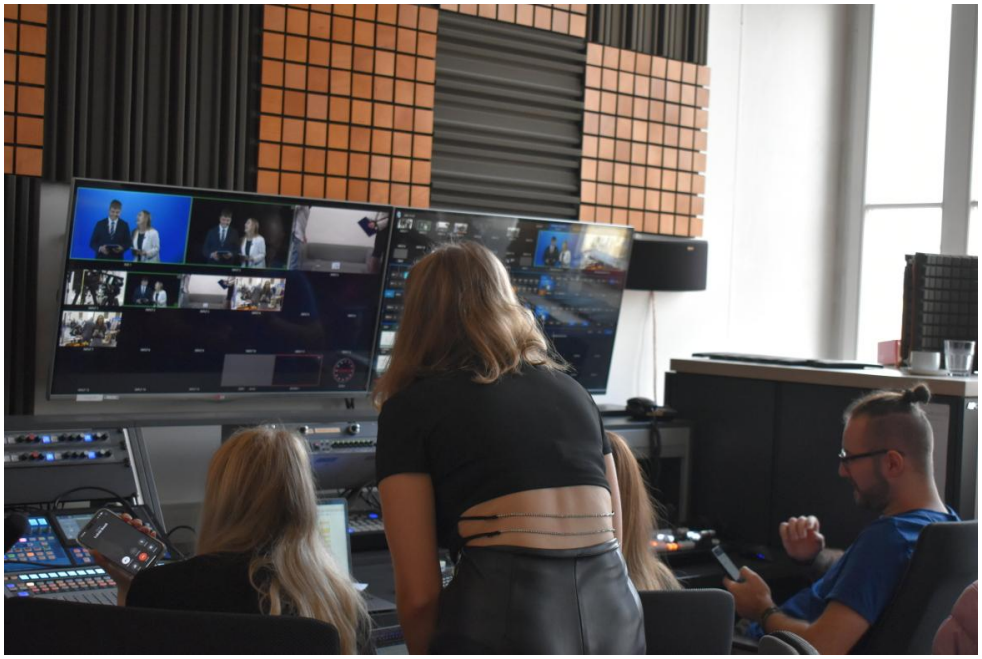
Výrobky Fiktivní firmy



Dárcovství krve



Multimediální den Brno



Exkurze SIMU





Ples školy



První pomoc pro ZŠ Jana Noháče ve zdravotnické učebně



Květinový den



Břeclav dětem



Soutěž Mladé Bříště





Den mimořádných událostí ZŠ Jana Noháče



